



CRITÉRIOS GERAIS	NÍVEIS DE DESEMPENHO			
	MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE
CONHECIMENTO	<ul style="list-style-type: none">-CONHECE MUITO BEM OS PRINCIPAIS CONCEITOS.-COMPREENDE MUITO BEM OS PRINCIPAIS CONCEITOS.-APLICA MUITO BEM OS PRINCIPAIS CONCEITOS.-DEMONSTRA SEMPRE CAPACIDADE CRÍTICA E REFLEXIVA.	<ul style="list-style-type: none">- CONHECE BEM OS PRINCIPAIS CONCEITOS.-COMPREENDE BEM OS PRINCIPAIS CONCEITOS.-APLICA BEM OS PRINCIPAIS CONCEITOS.-DEMONSTRA GERALMENTE CAPACIDADE CRÍTICA E REFLEXIVA.	<ul style="list-style-type: none">-CONHECE RAZOAVELMENTE OS PRINCIPAIS CONCEITOS.-COMPREENDE RAZOAVELMENTE OS PRINCIPAIS CONCEITOS.-APLICA RAZOAVELMENTE OS PRINCIPAIS CONCEITOS.-DEMONSTRA ALGUMA CAPACIDADE CRÍTICA E REFLEXIVA.	<ul style="list-style-type: none">-CONHECE MUITO POUCO OS PRINCIPAIS CONCEITOS.-COMPREENDE MUITO POUCO OS PRINCIPAIS CONCEITOS.-APLICA MUITO POUCO OS PRINCIPAIS CONCEITOS.- RARAMENTE DEMONSTRA CAPACIDADE CRÍTICA E REFLEXIVA.
COMUNICAÇÃO	<ul style="list-style-type: none">-COMUNICA SEMPRE COM CORREÇÃO LINGUÍSTICA.-UTILIZA SEMPRE A LINGUAGEM CIENTÍFICA DE FORMA ADEQUADA.-COMUNICA RECORRENDO A VÁRIOS TIPOS DE LINGUAGEM, VALORIZANDO SIGNIFICATIVAMENTE O SENTIDO ESTÉTICO E HARMÓNICO.	<ul style="list-style-type: none">-COMUNICA MUITAS VEZES COM CORREÇÃO LINGUÍSTICA.-UTILIZA QUASE SEMPRE A LINGUAGEM CIENTÍFICA DE FORMA ADEQUADA.-COMUNICA GERALMENTE RECORRENDO A VÁRIOS TIPOS DE LINGUAGEM, VALORIZANDO MAIORITARIAMENTE O SENTIDO ESTÉTICO E HARMÓNICO.	<ul style="list-style-type: none">-COMUNICA OCASIONALMENTE COM CORREÇÃO LINGUÍSTICA.-UTILIZA ALGUMAS VEZES A LINGUAGEM CIENTÍFICA DE FORMA ADEQUADA.-COMUNICA RECORRENDO ALGUMAS VEZES A VÁRIOS TIPOS DE LINGUAGEM, VALORIZANDO POR VEZES O SENTIDO ESTÉTICO E HARMÓNICO.	<ul style="list-style-type: none">-RARAMENTE COMUNICA COM CORREÇÃO LINGUÍSTICA.- NÃO UTILIZA LINGUAGEM CIENTÍFICA.- RARAMENTE COMUNICA RECORRENDO A VÁRIOS TIPOS DE LINGUAGEM E NÃO VALORIZA O SENTIDO ESTÉTICO E HARMÓNICO.
RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	<ul style="list-style-type: none">-INTERPRETA E COMPREENDE COM FACILIDADE DADOS FORNECIDOS EM PROBLEMAS, TEXTOS, TABELAS, GRÁFICOS, ESQUEMAS ...-SELECIONA ESTRATÉGIAS DE RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS, MOBILIZANDO ADEQUADAMENTE DADOS FORNECIDOS EM PROBLEMAS, TEXTOS, TABELAS, GRÁFICOS E ESQUEMAS.	<ul style="list-style-type: none">-INTERPRETA E COMPREENDE QUASE SEMPRE DADOS FORNECIDOS EM PROBLEMAS, TEXTOS, TABELAS, GRÁFICOS, ESQUEMAS ...-SELECIONA ESTRATÉGIAS DE RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS MOBILIZANDO GERALMENTE OS DADOS FORNECIDOS EM PROBLEMAS, TEXTOS, TABELAS, GRÁFICOS E ESQUEMA.	<ul style="list-style-type: none">-INTERPRETA E COMPREENDE RAZOAVELMENTE DADOS FORNECIDOS EM PROBLEMAS, TEXTOS, TABELAS, GRÁFICOS, ESQUEMAS ...-SELECIONA ALGUMAS VEZES ESTRATÉGIAS DE RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS, MOBILIZANDO OCASIONALMENTE OS DADOS FORNECIDOS EM PROBLEMAS, TEXTOS, TABELAS, GRÁFICOS E ESQUEMA.	<ul style="list-style-type: none">-INTERPRETA E COMPREENDE COM MUITAS DIFICULDADES DADOS FORNECIDOS EM PROBLEMAS, TEXTOS, TABELAS, GRÁFICOS, ESQUEMAS ...-SELECIONA INADEQUADAMENTE ESTRATÉGIAS DE RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS.
INTERAÇÃO	<ul style="list-style-type: none">-DEMONSTRA SEMPRE RESPONSABILIDADE NO CUMPRIMENTO DAS TAREFAS PROPOSTAS E PRAZOS, ASPIRANDO AO RIGOR.-MANIFESTA UMA RELAÇÃO INTERPESSOAL SEMPRE ADEQUADA, RESPEITANDO SEMPRE AS NORMAS.	<ul style="list-style-type: none">-DEMONSTRA QUASE SEMPRE RESPONSABILIDADE NO CUMPRIMENTO DAS TAREFAS PROPOSTAS E PRAZOS, ASPIRANDO AO RIGOR.-MANIFESTA UMA RELAÇÃO INTERPESSOAL QUASE SEMPRE ADEQUADA, RESPEITANDO SEMPRE AS NORMAS.	<ul style="list-style-type: none">-DEMONSTRA ALGUMA RESPONSABILIDADE NO CUMPRIMENTO DAS TAREFAS PROPOSTAS E PRAZOS.-MANIFESTA UMA RELAÇÃO INTERPESSOAL ADEQUADA, RESPEITANDO POR VEZES AS NORMAS.	<ul style="list-style-type: none">-DEMONSTRA RARAMENTE RESPONSABILIDADE NO CUMPRIMENTO DAS TAREFAS PROPOSTAS E PRAZOS.-MANIFESTA UMA RELAÇÃO INTERPESSOAL INADEQUADA, E RARAMENTE CUMPRE COM AS NORMAS.