

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

ESTUDO DO MEIO

2021

Prova 22

4.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 17/2016, de 4 de abril)

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 1.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Estudo do Meio, a realizar em 2021 pelos candidatos abrangidos pelo Despacho normativo nº1-G/2016.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Este documento deve ser dado a conhecer aos candidatos, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

O grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

2. Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência tem por referência o Programa e as Metas Curriculares de Estudo do Meio do Ensino Básico – 1º Ciclo em vigor, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nos domínios que constituem a disciplina.

Domínios

À DESCOBERTA DE SI MESMO

- A sua identificação e o seu corpo;
- A saúde e a segurança do seu corpo.

À DESCOBERTA DOS OUTROS E DAS INSTITUIÇÕES

- Membros da família, modos de vida e funções sociais;
- O passado familiar e o passado nacional.

À DESCOBERTA DO AMBIENTE NATURAL

- Os seres vivos no seu ambiente natural;
- Os aspetos físicos do meio local;
- Os astros.

À DESCOBERTA DAS INTER-RELAÇÕES ENTRE ESPAÇOS

- Os meios de transporte e comunicação;
- Itinerários e pontos de referência;
- Contacto entre a terra e o mar;
- Comércio local.

À DESCOBERTA DOS MATERIAIS E DOS OBJETOS

- Experiências com materiais diversos.

À DESCOBERTA DAS INTER-RELAÇÕES ENTRE A NATUREZA E A SOCIEDADE

- As atividades produtivas nacionais;
- A qualidade do ambiente.

3.Caracterização da prova

O aluno realiza a prova no enunciado.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

A prova apresenta seis grupos de itens, distribuídos por dois cadernos (Caderno 1 e Caderno 2).

No Caderno 1, avalia-se a aprendizagem nos domínios: *À descoberta de si mesmo; À descoberta dos outros e das instituições; À descoberta do ambiente natural.*

No Caderno 2, avalia-se a aprendizagem nos domínios: *À descoberta das inter-relações entre espaços; À descoberta dos materiais e dos objetos; À descoberta das inter-relações entre a natureza e a sociedade.*

O Caderno 1 e o Caderno 2 integram um conjunto de itens de seleção e de itens de construção.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização relativa dos domínios apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização relativa dos domínios

Cadernos	Domínios	Cotação (em pontos)
1	À descoberta de si mesmo	16
	À descoberta dos outros e das instituições	14
	À descoberta do ambiente natural	20
2	À descoberta das inter-relações entre espaços	16
	À descoberta dos materiais e dos objetos	6
	À descoberta das inter-relações entre a natureza e a sociedade	28

A tipologia de itens, o número e a cotação por itens apresentam-se no quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO <ul style="list-style-type: none">• Escolha múltipla• Associação/ correspondência• Ordenação	5 a 10	2 a 9
ITENS DE CONSTRUÇÃO <ul style="list-style-type: none">• Resposta curta• Resposta restrita• Resposta extensa	10 a 15	1 a 8

Notas:

Alguns dos itens de seleção podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento com palavras dadas.

Alguns dos itens de construção podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

4. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a (s) resposta (as) que não deseja que seja (m) classificada (s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de dois pontos.

Na classificação da prova, será considerada correta a grafia que se encontra atualmente em vigor (desde 1 de janeiro de 2012).

Nos itens de resposta curta e/ou restrita e nos de resposta extensa será descontado 1 ponto por cada cinco erros ortográficos.

Será descontado 1 ponto por cada erro ortográfico em vocábulo de carácter científico quer o mesmo ocorra em itens de resposta curta ou restrita, quer em itens de resposta extensa.

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma dada pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

RESPOSTA CURTA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

RESPOSTA EXTENSA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O não cumprimento integral dos aspetos de conteúdo implica a atribuição da classificação intermédia da questão.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

5. Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta preta indelével.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A prova tem a duração de 60 minutos, distribuídos da seguinte forma:

- Caderno 1 – 30 minutos;

- Caderno 2 – 30 minutos.

O aluno deve permanecer na sala durante o tempo previsto para a realização de cada um dos cadernos.

Após a realização do Caderno 1, haverá um período de 15 minutos de intervalo.

O Caderno 1 é recolhido ao fim de 30 minutos. O Caderno 2 é recolhido ao fim de 30 minutos.

maio 2021

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

EXPRESSÕES ARTÍSTICAS

2021

Prova 23

4.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 17/2016, de 4 de abril)

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 1.º Ciclo do Ensino Básico das áreas curriculares integradas nas Expressões Artísticas, a realizar em 2021 pelos candidatos abrangidos pelo Despacho normativo n.º1-G/2016.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Este documento deve ser dado a conhecer aos candidatos, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

O grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de avaliação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que diz respeito.

2. Objeto de avaliação

A Prova de Equivalência à Frequência tem por referência os Programas e as Metas Curriculares de Expressão e Educação Plástica, Expressão e Educação Dramática e Expressão e Educação Musical do Ensino Básico – 1º Ciclo, em vigor, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova de duração limitada, nos domínios contemplados nos respetivos programas.

EXPRESSÃO E EDUCAÇÃO PLÁSTICA

Domínios

DESCOBERTA E ORGANIZAÇÃO PROGRESSIVA DE SUPERFÍCIES

- Desenhar livremente;
- Explorar possibilidades técnicas de materiais.

EXPLORAÇÃO DE TÉCNICAS DIVERSAS

- Explorar as possibilidades de diferentes materiais;
- Fazer composições.

EXPRESSÃO E EDUCAÇÃO DRAMÁTICA

Domínios

JOGOS DE EXPLORAÇÃO

- Movimentar-se de forma livre e pessoal;
- Explorar diferentes possibilidades expressivas;
- Explorar o espaço circundante.

JOGOS DRAMÁTICOS

- Utilizar espontaneamente atitudes, gestos e movimentos;
- Improvisar atitudes, gestos e movimentos a partir de estímulos.

EXPRESSÃO E EDUCAÇÃO MUSICAL

Domínios

JOGOS DE EXPLORAÇÃO

- Experimentar sons vocais;
- Acompanhar canções/rimas com gestos e percussão corporal;
- Associar movimentos a pulsação.

EXPERIMENTAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E CRIAÇÃO MUSICAL

- Identificar e marcar a pulsação e/ou ritmo;
- Organizar sequências de movimentos elementares para sequências sonoras.

3. Caracterização da prova

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos das várias áreas curriculares nela incluídas.

A prova é constituída por dois Cadernos (Caderno 1 e Caderno 2).

No Caderno 1, avalia-se a aprendizagem na área de Expressão Plástica.

A prova é escrita e implica a realização de um registo bidimensional ou tridimensional com utilização de diferentes materiais, sendo avaliado o produto final. Nesta parte, o aluno realiza a prova no enunciado.

No Caderno 2 avaliam-se interdisciplinarmente as aprendizagens de Expressão e Educação Dramática e Expressão e Educação Musical.

A prova é prática, contendo o enunciado um conjunto de instruções necessárias à execução das várias tarefas: dramatização de texto/situação, aplicando ações com estímulos emotivos, sensoriais e/ou sonoros e criação de personagens de acordo com o enunciado fornecido.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização relativa das várias áreas curriculares apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização relativa das áreas curriculares

Cadernos	Área curricular	Cotação (em pontos)
1	Expressão Plástica	40
2	Expressão e Educação Musical	30
	Expressão e Educação Dramática	30

4. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a esta prova resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item, ponderados os fatores de desvalorização quando se verificarem, e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

Cadernos	Itens avaliados	Fatores de desvalorização
1	<ul style="list-style-type: none">• Adequação dos elementos gráficos• Inter-relação dos elementos e adaptação aos espaços propostos• Criatividade• Valorização cromática• Rigor e domínio técnico	<ul style="list-style-type: none">• Pintura sem respeito pelo limite• Deficiente adaptação ao espaço da composição• Uniformidade cromática• Má utilização das técnicas

2	<ul style="list-style-type: none"> • Domínio de regras de jogo dramático • Domínio de expressão vocal e corporal • Utilização apropriada do espaço • Domínio dos conceitos musicais • Expressividade • Ritmo 	<ul style="list-style-type: none"> • Repetição sistemática de gestos e sons • Utilização limitada do espaço • Diminuta expressividade do corpo e da voz
----------	--	--

5. Material

No preenchimento do cabeçalho só será permitida a utilização de caneta ou esferográfica de tinta indelével preta.

Caderno 1

O aluno deve fazer-se acompanhar do seguinte material:

- lápis B ou HB;
- borracha branca;
- afia com reservatório;
- lápis de cor ou de cera;
- 1 revista;
- tesoura;
- cola para papel.

Caderno 2

O material necessário à realização da parte B será colocado à disposição do aluno pelo professor, competindo ao respetivo Departamento Curricular a disponibilização do mesmo e à direção da escola a distribuição atempada aos docentes.

6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, sem tolerância:

- Caderno 1 - A componente escrita, na área da Expressão e Educação Plástica, terá a duração de 50 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.
- Caderno 2 – A componente prática, nas áreas de Expressão e Educação Musical e de Expressão e Educação Dramática, terá a duração de 40 minutos (20 minutos para cada uma das áreas).

O aluno não poderá exceder o tempo máximo previsto, podendo sair da sala após a conclusão da prova.

O caderno 1 da prova será executado individualmente, sem a presença dos restantes alunos.

maio 2021

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

INGLÊS

2021

Prova 45

4.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 17/2016, de 4 de abril)

presente documento divulga informação relativa a:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

Esta Prova de Equivalência à Frequência tem por referência as Metas Curriculares de Inglês para o 1º ciclo (homologado em 19 de dezembro de 2014) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e numa prova oral de durações limitadas. Sendo os programas de Línguas enquadrados por orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas — QECR, este documento assume particular relevo na conceção das provas.

Nesta prova, são objeto de avaliação a compreensão/interpretação e a produção escrita (nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática). A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos definidos pelo programa da disciplina para o 4º ano, nomeadamente os das áreas de referência/dos domínios socioculturais.

Caracterização da prova

Esta Prova de Equivalência à Frequência é constituída por uma Prova Escrita e uma Prova Oral.

A classificação é obtida através da média aritmética das duas provas (escrita e oral), sendo cada uma delas classificada numa escala de 0 a 100. As provas serão classificadas com as seguintes menções: Insuficiente (0%-49%), Suficiente (50%-69%), Bom (70%-89%), Muito Bom (90%-100%).

O aluno realiza a prova escrita no enunciado.

Prova Escrita

A prova escrita é constituída por três partes. As partes A e B consistem na realização de atividades conducentes à tarefa final da parte C. Alguns itens têm como suporte um ou mais textos e, eventualmente, uma ou mais imagens.

Os tipos de itens que constituem cada grupo são diversificados, de acordo com os objetivos e as finalidades que se pretendem avaliar.

O grupo I consiste em três exercícios de compreensão e interpretação de um texto escrito incidindo sob os temas: Family and House.

O grupo II consiste na resolução de quatro exercícios de funcionamento da língua, tendo em conta as regras gramaticais de funcionamento da língua ao nível da expressão escrita.

Finalmente no grupo III, o aluno terá de produzir um texto escrito cujo tema se insere nas áreas do conteúdo sociocultural enunciados no Programa.

Os exercícios podem incluir itens de seleção (verdadeiro/ falso; escolha múltipla; associação; ordenação e completamento) e itens de construção (resposta curta).

A estrutura da **Prova escrita** sintetiza-se no seguinte quadro (Quadro 1).

Quadro 1- Valorização dos Domínios da Prova escrita

Domínios	Tópicos	Cotação (em pontos)
Leitura e compreensão escrita (Reading)	-Leitura e compreensão de um texto simples com vocábulos conhecidos; -Conhecimento e aplicação de vocabulário específico; - Responder a questões de verdadeiro ou falso; -Produzir respostas simples sobre o texto lido; -Identificar vocábulos conhecidos.	40
Gramática	-Ordenar vocábulos conhecidos (objects in the house); -Legendar imagens (rooms in the house); -Construção e completação de frases utilizando as preposições de lugar.	40
Produção Escrita (Writing)	-Produção de texto escrito orientado (Physical description).	20

Prova Oral

Esta parte consiste na realização de atividades de interação oral, cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciados no Programa.

A prova oral pode ter como suporte um ou mais documentos (textos, imagens, esquemas ou outros). Os docentes responsáveis pela prova oral têm autonomia para conduzir da forma que acharem mais adequada, ajustando a sua atuação a cada aluno.

Esta prova pretende aferir a compreensão e expressão oral do aluno, a capacidade de comunicar numa situação presencial, como emissor e recetor, e os seus conhecimentos.

A prova é composta por três partes:

A e B – Compreensão e Produção Oral:

A primeira parte consiste na devida identificação de léxico apresentado em imagens. A segunda parte consiste na realização de uma atividade de produção oral, na qual o aluno é solicitado a produzir pequenos enunciados orais simples a partir de um tema/imagem. Ambas as partes terão a duração aproximada de 10 minutos e serão cotadas com 70 pontos (20 pontos + 50 pontos).

C – Interação Oral:

Esta parte consiste na realização de uma atividade de interação oral entre o aluno e o professor, no qual o aluno responderá a três questões colocadas pelo professor. A atividade terá a duração aproximada de 5 minutos e será cotada com 30 pontos.

Material (da responsabilidade do aluno)

Prova Escrita

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Todas as respostas são dadas no enunciado da prova, nos espaços reservados para o efeito.

Não é permitido o uso de corretor.

Prova Oral

O material a utilizar durante a prova será disponibilizado pelo professor.

Duração

Cada prova escrita tem a duração de 60 minutos.

Cada prova oral pode durar até 15 minutos.

Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, não tendo sido eliminada(s) inequivocamente a(s) resposta(s) a não ser(em) classificada(s) só é considerada a resposta que surgir em primeiro lugar.

É atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente na tarefa final, onde a competência linguística é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto.

Itens de seleção

Verdadeiro/Falso- a resposta implica a classificação de uma afirmação como certa ou errada;

Escolha múltipla- a resposta requer o estabelecimento de uma correspondência entre um conjunto de opções fornecidas;

Associação- a resposta requer o estabelecimento de uma correspondência entre elementos de dois conjuntos, de acordo com as instruções dadas;

Ordenação- resposta implica a ordenação de imagens ou palavras de acordo com a ordem pela qual foram fornecidas;

Completamento- a resposta implica o preenchimento de espaços em branco numa frase, num texto ou noutra suporte, mediante a seleção de palavras, de expressões ou imagens fornecidas.

Itens de construção

Resposta curta, a resposta implica, por exemplo, a apresentação de uma palavra, de uma expressão, de uma frase, de um símbolo ou de uma forma.

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

MATEMÁTICA

2021

Prova 42

4.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 17/2016, de 4 de abril)

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 1.º Ciclo do Ensino Básico da área curricular de Matemática, a realizar em 2021 pelos candidatos abrangidos pelo Despacho normativo n.º 1-G/2016.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Este documento deve ser dado a conhecer aos candidatos, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

O grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de avaliação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que diz respeito.

2. Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência tem por referência o Programa e as Metas Curriculares de Matemática do Ensino Básico – 1º Ciclo em vigor, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nos domínios que constituem a disciplina.

Domínios

NÚMEROS E OPERAÇÕES

- Números naturais
- Operações com números naturais
- Regularidades
- Números racionais não negativos

GEOMETRIA E MEDIDA

- Localização e orientação no espaço
- Figuras no plano e sólidos geométricos
- Dinheiro
- Comprimento, massa, capacidade, área e volume
- Tempo

ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS

- Representação e interpretação de dados e situações aleatórias

3. Caracterização da prova

O aluno realiza a prova no enunciado.

A prova apresenta entre 22 e 27 itens, distribuídos por dois cadernos (Caderno 1 e Caderno 2).

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas no Programa.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, figuras, tabelas, textos e gráficos.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização relativa dos temas apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização relativa dos temas

Temas	Cotação (em pontos)
Números e operações	35 a 50
Geometria e Medida	35 a 50
Organização e tratamento de dados	10 a 25

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	5 a 10	3 a 5
Itens de construção	12 a 20	3 a 10

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação/correspondência e/ou ordenação) e itens de construção.

Nos itens de construção, a resposta pode resumir-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase ou a um número (itens de resposta curta); ou pode envolver a apresentação de cálculos, justificações ou uma construção geométrica.

4. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Os critérios de classificação dos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de resposta curta em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

Nos itens cuja resposta envolva a apresentação de cálculos, de justificações, ou de construções geométricas, os critérios de classificação das respostas apresentam-se organizados por etapas e/ou por níveis de desempenho. A cada etapa e/ou a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

5. Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta preta indelével.

O uso de lápis só é permitido nos itens em que essa indicação é dada, nomeadamente, nas construções que envolvam a utilização de material de desenho.

O aluno deve ser portador de material de desenho e de medição (lápis, borracha, régua graduada e compasso).

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, distribuídos da seguinte forma:

- Caderno 1 – 50 minutos;

- Caderno 2 – 40 minutos.

O aluno deve permanecer na sala durante o tempo previsto para a realização de cada um dos cadernos.

Após a realização do Caderno 1, haverá um período de 15 minutos de intervalo.

O Caderno 1 é recolhido ao fim de 50 minutos. O Caderno 2 é recolhido ao fim de 40 minutos.

maio 2021

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

PORTUGUÊS

2021

Prova 41

4.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 17/2016, de 4 de abril)

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 1.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Português, a realizar em 2021 pelos candidatos abrangidos pelo Despacho normativo nº1-G/2016.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Este documento deve ser dado a conhecer aos candidatos, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

O grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

2. Objeto de avaliação

A prova escrita de equivalência à frequência tem por referência o Programa e as Metas Curriculares de Português do Ensino Básico – 1º Ciclo - em vigor e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nos domínios que constituem a disciplina.

Domínios

LEITURA E ESCRITA

- Compreender e interpretar um texto narrativo;
- Extrair e reter a informação do texto narrativo;
- Conhecer e aplicar o vocabulário.

GRAMÁTICA

- Aplicar procedimentos do uso da língua e da representação gráfica e ortográfica;
- Conhecer e aplicar as estruturas gramaticais do Português.

ESCRITA

- Planificar o texto de acordo com a tipologia requerida;
- Redigir com correção ortográfica e de pontuação;
- Usar um vocabulário adequado e específico do tema requerido.

Conteúdos

LEITURA

- Narrativa;
- Categorias da narrativa: personagens, ação, espaço e organização sequencial.

GRAMÁTICA

Conhece propriedades das palavras e explicita aspetos fundamentais da sua morfologia e do seu comportamento sintático:

- Organiza família de palavras;
- Organiza campo lexical;
- Organiza palavras por ordem alfabética, sem conter erros de posição.

Reconhece classes da palavra:

- Nome: próprio e/ou comum;
- Adjetivo qualificativo;
- Verbo;
- Determinante: artigo definido e indefinido.

Analisa e estrutura unidades sintáticas:

- Funções sintáticas: sujeito e predicado;
- Tipos de frases: interrogativo, exclamativo e declarativo.

Explicita aspetos fundamentais da fonologia:

- Classifica palavras quanto à posição da sílaba tónica;
- Realiza divisão silábica de palavras;
- Descodifica palavras com fluência crescente: monossílabo, dissílabo, trissílabo e polissílabo.

Compreende formas de organização do léxico:

- Identifica relações de significado entre palavras: sinónimos e/ou antónimos.

Mobiliza o conhecimento da representação gráfica e da pontuação:

- Escreve palavras, respeitando as regras posicionais relativas à grafia.
- Utiliza adequadamente os seguintes sinais de pontuação: ponto de exclamação, ponto de interrogação, travessão e vírgula.

ESCRITA

- Escreve um convite ou diálogo;
- Produz um texto a partir de um tema proposto, seguindo orientações (que deve ter, pelo menos, 90 palavras).

A prova oral de equivalência à frequência tem por referência o Programa e as Metas Curriculares de Português do Ensino Básico – 1º Ciclo - em vigor e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, nos domínios da Oralidade e da Leitura.

Domínio

ORALIDADE

- Escutar para aprender e construir conhecimentos;
- Reter informação oral;
- Produzir um discurso oral com correção;
- Produzir discursos com diferentes finalidades.

LEITURA

- Ler em voz alta textos diversos.

3. Caracterização da prova

Esta prova de equivalência à frequência é constituída por uma prova escrita e uma prova oral. A classificação é obtida através da média aritmética das duas provas (escrita e oral), sendo cada uma delas classificada numa escala de 0 a 100.

PROVA ESCRITA

O aluno realiza a prova no enunciado. A prova apresenta três grupos de itens, distribuídos por dois cadernos (Caderno 1 e Caderno 2). A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

No grupo I, avalia-se a aprendizagem nos domínios da Leitura e da Escrita. Integra um texto que constitui um suporte de itens de seleção e de itens de construção.

No grupo II, avalia-se a aprendizagem no domínio da Gramática através de itens de seleção e de itens de construção.

O grupo III, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da Escrita, é constituído por dois itens: um de resposta fechada – correspondência; e outra de resposta extensa, que apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (pelo menos 90 palavras).

Quadro 1 - A valorização relativa dos domínios.

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Leitura e Escrita	50
II	Gramática	25
III	Expressão Escrita	25

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
<p>Grupo I</p> <p>Compreensão da Leitura</p> <p>Tipologia de itens</p> <p>Resposta fechada:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Associação/ Correspondência; • Escolha múltipla; • Ordenação; • Resposta aberta; • Restrita. 	<p>1 a 4</p> <p>1 a 5</p> <p>1 a 2</p> <p>1 a 3</p>	50%
<p>Tipologia de itens</p>	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
<p>Grupo II</p> <p>Gramática</p> <p>Resposta fechada:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Associação/ Correspondência; • Escolha múltipla; • Ordenação. 	<p>4 a 7</p> <p>0 a 1</p> <p>1 a 2</p>	25%

<p>Grupo III</p> <p>Expressão escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> Planificação, construção e apresentação do texto. 	1 a 2	25%
---	-------	-----

PROVA ORAL

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

A prova é constituída por duas partes: A e B. Na parte A, avalia-se a capacidade de comunicação e compreensão do oral. Na parte B, avalia-se a competência leitora.

A parte A e a parte B integram, cada uma, um texto que constitui o suporte das tarefas a executar. A parte A tem como suporte um texto narrativo e a parte B tem como suporte um texto poético.

Quadro 1 – Valorização relativa dos domínios

Partes	Domínios	Cotação (em pontos)
A	Oralidade	60
B	Leitura	40

Quadro 2 – Estrutura, número de itens e cotação

Partes	Estrutura da prova	Nº de itens	Cotação (em pontos)
A	<ul style="list-style-type: none"> Audição de texto Compreensão do texto ouvido Formulação de respostas orais sobre o texto 	6 a 12	60
B	<ul style="list-style-type: none"> Leitura de texto poético 	1 a 2	40

4. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de dois pontos.

Na classificação da prova, será considerada correta a grafia que se encontra atualmente em vigor (desde 1 de janeiro de 2012).

Nos itens de resposta curta e/ou restrita e nos de resposta extensa será descontado 1 ponto por cada cinco erros ortográficos. Será descontado 1 ponto por cada erro ortográfico em vocábulo de carácter científico quer o mesmo ocorra em itens de resposta curta ou restrita, quer em itens de resposta extensa.

PROVA ESCRITA

Grupo I

COMPREENSÃO DA LEITURA

- Compreensão do enunciado;
- Correção do conteúdo da resposta;
- Objetividade e clareza da resposta;
- Resposta formulada com frases completas;
- A aplicação de conhecimentos constantes dos conteúdos programáticos lecionados.

Grupo II

GRAMÁTICA

- Aplicação de conhecimentos linguísticos/gramaticais.

Grupo III

EXPRESSÃO ESCRITA

- Organização, desenvolvimento das ideias e articulação frásica;
- Adequação ao tema e tipologias textuais;
- Estrutura, coesão e extensão do texto;
- Riqueza e adequação do vocabulário;
- Correção gramatical (ortografia, morfologia e sintaxe).

PROVA ORAL

Parte	Itens avaliados	Fatores de desvalorização
A	<ul style="list-style-type: none">• Compreensão do texto ouvido• Compreensão das questões colocadas• Formulação de respostas adequadas• Formulação de opiniões	<ul style="list-style-type: none">• Incorreta seleção da informação solicitada• Afastamento do conteúdo• Falta de clareza• Argumentação não sustentada• Desvios do português padrão
B	<ul style="list-style-type: none">• Fluência• Ritmo• Entoação• Expressividade	<ul style="list-style-type: none">• Falta de entoação• Dicção deficiente• Velocidade de leitura não adequada• Inexpressividade

5. Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta preta indelével.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos, distribuídos da seguinte forma:

- Caderno 1 – 50 minutos;
- Caderno 2 – 40 minutos.

O aluno deve permanecer na sala durante o tempo previsto para a realização de cada um dos cadernos.

Após a realização do Caderno 1, haverá um período de 15 minutos de intervalo.

O Caderno 1 é recolhido ao fim de 50 minutos. O Caderno 2 é recolhido ao fim de 40 minutos.

A prova oral tem a duração de 15 minutos.

maio 2021