

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

2021

Prova 65

6.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, a realizar em 2021.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência os documentos normativos em vigor e referenciais de base, nomeadamente a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania, o Perfil dos Alunos à saída da Escolaridade Obrigatória e a Estratégia de Educação para a Cidadania deste Agrupamento de Escolas, permitindo avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada.

As aprendizagens na disciplina de Cidadania e Desenvolvimento alicerçam-se no desenvolvimento de competências pessoais e sociais, na promoção do pensamento crítico e no desenvolvimento de conhecimentos em áreas não formais.

A prova incide sobre um dos seguintes domínios:

- Direitos Humanos;
- Interculturalidade;
- Saúde.

Caracterização da prova

O tipo de prova é oral, sendo classificada com um total de 100 pontos. A distribuição da cotação apresenta-se no Quadro 1.

A prova decorre da interação examinador/examinando.

A sequência de tarefas pode envolver os seguintes tipos de atividades:

- Visionamento de um documentário/notícia;
- Leitura/audição de um texto;
- Visionamento de imagens.

Estas atividades implicam a resposta a questões relativas aos conteúdos temáticos envolvidos e a apresentação e defesa de um ponto de vista sobre o tema proposto pelo/a examinador/a.

Quadro 1 – Distribuição da cotação

Subdomínio	Cotação (em pontos)
Conteúdo Compreensão/Exploração/Aplicação de conhecimentos	60
Forma Argumentação crítica Coerência do discurso Organização do discurso Correção linguística da Língua Portuguesa	40
Total: 100	

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir resulta da aplicação dos critérios apresentados para cada subdomínio e é expressa por um número inteiro.

Não será atribuída qualquer pontuação aos examinandos/as que revelem total incapacidade de compreensão e comunicação.

A classificação final é expressa na escala percentual de 0 a 100.

Material

O material necessário será fornecido pelo/a professor/a interlocutor.

Duração

A prova tem a duração de 15 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

CIÊNCIAS NATURAIS

2021

Prova 02

6.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

1. Informação

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 2.º ciclo do ensino básico; da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2021, de acordo com a legislação em vigor.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação
- Caracterização e estrutura da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa em vigor para o 2.º Ciclo do Ensino Básico, as Metas Curriculares de Ciências Naturais, o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e ainda a operacionalização das Aprendizagens Essenciais.

A prova avalia a aprendizagem nos seguintes domínios, distribuídos por cinco grupos:

- Grupo I – a água, o ar, as rochas e o solo – materiais terrestres;
- Grupo II – diversidade de seres vivos e suas interações com o meio;
- Grupo III – unidade na diversidade de seres vivos;
- Grupo IV – processos vitais comuns aos seres vivos;
- Grupo V – agressões do meio e integridade do organismo.

Caracterização e estrutura da prova

A prova é realizada no enunciado.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos e/ou figuras.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios do Programa ou à sequência dos seus conteúdos.

A prova é cotada para 100 por cento.

Todos estes domínios são passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

A distribuição da cotação pelos domínios apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Distribuição da cotação

Grupos	Domínios/Subdomínios	Cotação (%)
Grupo I	A água, o ar, as rochas e o solo – materiais terrestres: - A importância das rochas e do solo na manutenção da vida; - A importância da água para os seres vivos; - A importância do ar para os seres vivos.	15 a 20
Grupo II	Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio: - Diversidade nos animais; - Diversidade nas plantas.	15 a 25
Grupo III	Unidade na diversidade de seres vivos: - Célula – unidade básica de vida; - Diversidade a partir da unidade – níveis de organização hierárquica.	5 a 10
Grupo IV	Processos vitais comuns aos seres vivos: - Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nos animais; - Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nas plantas; - Transmissão de vida: reprodução no ser humano; - Transmissão de vida: reprodução nas plantas.	45 a 55
Grupo V	Agressões do meio e integridade do organismo: - Microrganismos; - Higiene e problemas sociais.	10 a 15

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (%)
Itens de seleção:	Escolha múltipla. Associação/correspondência. Completamento. Ordenação.	5 a 25	1 a 10
Itens de construção:	Resposta curta. Resposta restrita. Resposta extensa.	5 a 15	1 a 10

Itens de seleção

Escolha múltipla

A cotação total do item, só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta.

Todas as outras respostas são classificadas com zero por cento.

Associação/correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Completamento

Nestes itens serão consideradas corretas as respostas que mantenham as frases verdadeiras e com sentido.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa;

São classificadas com zero por cento as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Nos itens resposta curta/restrita, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada percentagem.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero por cento, independentemente da qualidade do texto produzido.

Caso o texto produzido pelo aluno não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e ao tipo de texto, deve ser classificado com zero por cento em todos os parâmetros.

Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

EDUCAÇÃO FÍSICA

2021

Prova 28

6.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

Esta Informação - Prova de Equivalência à Frequência tem por referência o Programa Nacional de Educação Física.

1. **Modalidade da Prova:** Prova prática
2. **Duração:** 45 minutos
3. **Conteúdos, Objetivos, Estrutura da prova e Cotações**

Conteúdos Programáticos	Objetivos	Estrutura e Cotação	Tipologia das provas
<p><u>Grupo I</u></p> <p>Bateria de Testes do FITescolas</p> <p>-Flexibilidade (senta e alcança)</p> <p>-Força (média e superior)</p>	<p><u>Grupo I</u></p> <p>Encontrar-se dentro da Zona Saudável de Aptidão Física do FITescola de acordo com a idade e género do examinado, num teste de força e flexibilidade à escolha do aluno.</p>	<p><u>Grupo I</u></p> <p>20 Pontos</p>	<p><u>Grupo I</u></p> <p>Testes pré-definidos da Bateria de Testes do FITescola.</p>
<p><u>Grupo II</u></p> <p>Jogos Desportivos Coletivos</p> <p>Futebol:</p> <p>-Condução da bola</p> <p>-Passe</p> <p>-Remate</p> <p>Basquetebol:</p> <p>-Passe de peito ou picado</p> <p>-Lançamento parado, de curta distância</p>	<p><u>Grupo II</u></p> <p>Executar as componentes críticas dos diferentes exercícios critério/ sequência de exercícios para dois dos Jogos Desportivos Coletivos, com elevado ritmo e correção.</p>	<p><u>Grupo II</u></p> <p>30 Pontos</p>	<p><u>Grupo II</u></p> <p>Exercícios critério dos diferentes Jogos Desportivos Coletivos.</p>

<p>-Drible de progressão</p> <p>Voleibol:</p> <p>-Passe por cima</p> <p>-Manchete</p> <p>-Serviço por baixo</p> <p><u>Grupo III</u></p> <p>Modalidades individuais:</p> <p>Atletismo:</p> <p>-Corrida de velocidade 40 metros</p> <p>-Salto em Altura</p> <p>Ginástica:</p> <p><u>Ginástica de solo:</u></p> <p>-Rolamento à frente com pernas unidas</p> <p>-Rolamentos à retaguarda com pernas unidas</p> <p>-Avião</p> <p>-Roda</p> <p><u>Ginástica de Aparelhos:</u></p> <p>-Salto de Eixo no Boque</p> <p>-Salto em extensão ou salto engrupado no minitrampolim.</p>	<p><u>Grupo III</u></p> <p>Executar as componentes críticas dos diferentes exercícios critério para 2 modalidades individuais com elevado ritmo e correção.</p> <p>(Atletismo + Ginástica solo)</p> <p>(Atletismo + Ginástica aparelhos)</p>	<p><u>Grupo III</u></p> <p>50 Pontos</p>	<p><u>Grupo III</u></p> <p>Realização de elementos gímnicos individualmente.</p>
--	---	--	---

4. Critérios gerais de classificação da prova

Os critérios de classificação da prova têm como referência as competências e as aprendizagens definidas no currículo nacional para o 2º ciclo do ensino básico de Educação Física em vigor.

Será atribuída a cotação completa sempre que a execução prática esteja de acordo com o conteúdo exigido e que revele:

a. **Grupo I** (20 pontos)

- i. Tabelas de avaliação da Zona Saudável de Aptidão Física da Bateria de Testes do FITescolas

b. Grupo II (30 pontos)

- i. A avaliação de cada exercício critério respeita as componentes críticas definidas pelo Grupo de Educação Física e será classificada, nos Jogos Desportivos Coletivos, por níveis de desempenho:

0 Pontos – Não realiza nenhuma das componentes críticas;

5 Pontos – Apenas executa algumas das componentes críticas;

10 Pontos – Executa todas as componentes críticas;

15 Pontos – Executa todas as componentes críticas com elevado ritmo e correção.

c. Grupo III (50 pontos)

- i. O Atletismo (20 pontos) será classificado, da seguinte forma:

Corrida de velocidade:

0 pontos – Não realiza nenhuma das componentes críticas;

2 Pontos – Apenas executa algumas das componentes críticas;

5 Pontos – Executa todas as componentes críticas;

10 Pontos – Executa todas as componentes críticas com correção e bom ritmo elevado.

Salto em Altura:

0 Pontos – Não realiza o salto à altura mínima estabelecida, dentro das três tentativas possíveis;

5 pontos- Executa todas as componentes críticas não ultrapassando a altura mínima estabelecida.

10 Pontos – Executa todas as componentes críticas ultrapassando a altura mínima estabelecida.

- ii. A avaliação de cada exercício critério respeita as componentes críticas definidas pelo Grupo de Educação Física e será classificada, na Ginástica, por níveis de desempenho:

iii. Ginástica de Solo (30 pontos), por elemento gímnico:

0 Pontos - Não realiza nenhuma das componentes críticas;

5 Pontos - Apenas executa um exercício;

10 Pontos - Executa dois exercícios;

20 Pontos - Executa três exercícios;

30 Pontos - Executa todos os exercícios.

iv. Ginástica de Aparelhos (30 pontos), por elemento gímnico:

0 Pontos - Não realiza nenhuma das componentes críticas;

15 Pontos- Apenas executa um exercício;

30 Pontos - Executa dois exercícios.

5. Material permitido:

- Equipamento de vestuário desportivo adequado para a realização de atividade física;
- Ténis limpos;
- Sapatilhas de ginástica;

— **Observação:** Se o examinando(a) não se apresentar com o vestuário desportivo adequado, não poderá realizar a prova.

6. Classificação final de exame

A classificação final da prova corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas componentes.

FIM

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

EDUCAÇÃO MUSICAL

2021

Prova 12

6.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

1. Introdução

Os exames de equivalência à frequência incidem sobre a aprendizagem definida para o final do 2º ciclo do ensino básico, de acordo com o currículo estabelecido pelos normativos vigentes.

Esta informação dá a conhecer aos diversos intervenientes no processo de avaliação, o objeto de avaliação, as características e a estrutura da prova, os critérios de classificação, o material a utilizar e a sua duração.

2. Objeto da avaliação

O exame de equivalência à frequência de Educação Musical tem por referência o Programa de Educação Musical do 2º ciclo do Ensino Básico e o Currículo Nacional do Ensino Básico - Competências Gerais/Competências Específicas da disciplina.

3. Caracterização da prova

A prova é composta por:

- Número de capítulos: 1
- Número de itens:1
- Suportes: partituras.
- Tipo de itens de resposta:

i- Item de construção: resposta restrita.

Quadro I - Tipologia de itens, número de itens e respetiva pontuação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item
Construção	Resposta restrita	1	100 pontos (%)

Quadro II - Competências, conteúdos e respetiva pontuação

Competências	Conteúdos	Pontuação
- Lê figuras rítmicas e notas musicais em simultâneo;	Prática instrumental	100 Pontos (%)

- Interpreta na flauta de bisel ou Jogo de Sinos uma pequena melodia com correção técnica e melódico-rítmica	Síntese de conteúdos	
--	----------------------	--

4. Critérios gerais de classificação da prova

Quadro I - Descritores do domínio da Interpretação instrumental (Parte prática)

Indicadores	Níveis	Descritores
Manipulação/ técnica instrumental	2	Manipulação correta do instrumento
	1	Manipulação incorreta do instrumento que, no entanto, não põe em causa a boa articulação/projeção do som nem a correção melódica.
Articulação do som	2	Ataque correto das notas.
	1	Ataque incorreto das notas que, no entanto, permite o reconhecimento da melodia.
Correção melódico- rítmica	3	Sem erros ao nível da altura e do ritmo.
	2	Alguns erros ao nível da altura e/ou ritmo, permitindo o reconhecimento da melodia.
	1	Muitos erros ao nível da altura e/ou ritmo, tornando difícil o reconhecimento da melodia.

5. Material

- Parte prática: flauta de bisel soprano ou Jogo de Sinos Soprano (disponibilizado pela escola)

6. Duração da prova

Parte prática - 45 minutos

FIM

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA

2021

Prova 07

6.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência da disciplina de Educação Tecnológica, a realizar em 2021 pelos alunos autopropostos do 2.º Ciclo com vista a uma certificação de conclusão de ciclo.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida, e do programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- . Local de realização da prova;
- . Objeto de avaliação;
- . Características e estrutura;
- . Critérios gerais de classificação;
- . Material;
- . Duração.

LOCAL DE REALIZAÇÃO DA PROVA

- . Escola Prof. Reynaldo dos Santos

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A Prova de Equivalência à Frequência do 2º Ciclo de Educação Tecnológica tem por referência as Aprendizagens Essenciais Educação Tecnológica, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação de uma prova prática de duração limitada, nos domínios da Técnica, Representação, Discurso e Projeto.

Domínio Técnica:

- . Manipula e manuseia materiais e instrumentos diversificados para controlar, utilizar, transformar, imaginar e criar produtos e sistemas;

Domínio Representação:

- . Produz artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa.

Domínio Discurso:

- . Comunica através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções. Manipula operadores tecnológicos como, movimento/mecanismos, estruturas resistentes de acordo com as suas funções, princípios e relações com as produções tecnológicas.

Domínio Projeto:

. Explorar estruturas no âmbito da forma e função

CARATERÍSTICAS E ESTRUTURA

A prova é constituída por um grupo com quatro exercícios.

O aluno realiza a prova prática com os materiais fornecidos pela escola

Pretende-se que o aluno utilize sistemas de representação adequados à criação de dois objetos simples, tendo como base sólidos geométricos, demonstrando qualidade na execução dos registos.

Dependente do tipo de situação enunciada, o aluno deve ser capaz de:

. Construir um objeto simples a partir de uma situação ou necessidade apresentada.

A prova é cotada para 100. A valorização relativa dos temas apresenta-se no quadro 1.

Quadro 1 - Valorização relativa dos temas:

Domínios	Pergunta	Conteúdos	Cotação
Representação Projeto	1 e 2	Construção de objetos segundo sequências lógicas. Estruturas: Estruturas no âmbito da forma e função.	40
Discurso	2	Comunica através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções.	30
Técnica	1	Domina técnicas e procedimentos de acordo com as características do material	30

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

As classificações a atribuir aos exercícios práticos são expressas em números inteiros e resultam da aplicação dos critérios de classificação relativos a cada exercício de representação e construção:

- . O cumprimento das diversas fases do processo de execução, assim como a clareza do traço e o rigor;
- . Utilização correta das diversas ferramentas e utensílios;
- . Utilização correta de técnicas e meios adequados nas várias fases, mantendo o espaço limpo e organizado;
- . Rigor técnico e boa apresentação do trabalho.

MATERIAL

Material a fornecer pelo estabelecimento de ensino:

- Cartolina branca A3
- Folhas de papel de desenho, formato A4, 2 folhas por examinando,
- Tesoura,

- Cola líquida.

Materiais e utensílios que o examinando deve ser portador:

- Caneta azul ou preta, lápis nº.2, afia, borracha, compasso, régua de 50 cm, esquadro ou aristo, lápis de cor e marcadores.

DURAÇÃO DA PROVA

A prova tem uma duração de 45 minutos.

FIM

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

EDUCAÇÃO VISUAL

2021

Prova 03

6.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência da disciplina de Educação Visual, a realizar em 2021 pelos alunos autopropostos do 2.º Ciclo com vista a uma certificação de conclusão de ciclo.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida, e do programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspectos relativos à prova:

- Local de realização da prova;
- Objecto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

LOCAL DE REALIZAÇÃO DA PROVA

Escola Prof. Reynaldo dos Santos

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A Prova de Equivalência à Frequência do 2º Ciclo de Educação Visual tem por referência as Aprendizagens Essenciais da disciplina e permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados nos domínios da Técnica, Representação, Discurso e Projeto com incidência nos conteúdos de Luz/Cor, Geometria, Comunicação visual e Elementos da forma

A prova reflecte a visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina, passíveis de avaliação em prova prática de duração limitada, onde os alunos deverão ser capazes de nomeadamente:

Domínio Técnica:

- Distinguir a importância da cor na construção do sentido das mensagens.

- Identificar cores primárias e cores secundárias, cores complementares
- Conhecer a relação de cor quente/fria

Domínio Representação

- Compreender a geometria enquanto elemento de organização da forma;
- Reconhecer a textura enquanto espeto visual das superfícies;
- Representar elementos físicos num espaço.
- Elementos visuais (ponto, linha, plano, textura, cor, volume).

Domínio Discurso

- Composição gráfica com dois objectos /expressividade;
- Articular elementos do discurso gráfico;
- Distinguir códigos e suportes utilizados pela comunicação;
- Património cultural

Domínio Projeto

- Construção de um padrão
- Reconhecer princípios básicos da criação de um discurso;
- Dominar actividades coordenadas e interligadas, para a realização de um objetivo.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova é composta por três grupos de questões de resolução prática, sendo o grupo 1 constituído por duas alíneas a) e b), grupo 2 constituído por uma alínea e o 3 pela alínea a) e b).

A prova reflecte uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Os itens de resolução estão devidamente orientados com indicações escritas, e podem ter como suporte um ou mais documentos.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização relativa aos domínios apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 - Valorização relativa aos domínios

GRUPO	DOMÍNIOS		COTAÇÃO
I	TÉCNICA	Conhecer as cores primárias e complementares. Conhecer as cores frias. Aplicar a técnica de pintura com lápis de cor corretamente.	30
II	REPRESENTAÇÃO	Divisão de segmento de recta em partes iguais Divisão de circunferência em partes iguais Construção de polígonos inscritos na circunferência	30

III	DISCURSO PROJETO	Património/ Azulejaria, realização de um padrão Elementos da forma e o seu valor estético Composição gráfica com dois objectos /expressividade Significado e códigos de comunicação Forma bidimensional Simbologia e a importância da cor Propriedades dos materiais riscadores	40
	TOTAL		100

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Nas respostas aos exercícios serão considerados e atribuídas cotações a cada item correspondente a:

- Capacidade de comunicação através da linguagem visual
- Capacidade de organização espaço bidimensional
- Rigor na obtenção, aplicação e equilíbrio das cores
- Qualidade estética do trabalho tendo em conta a criatividade
- Rigor no traçado geométrico
- Rigor na apresentação do trabalho
- Representar corretamente traçados geométricos simples
- Utilizar adequada e criativamente, os materiais riscadores
- Adequação das técnicas escolhidas à ideia expressa;

MATERIAL

No preenchimento do cabeçalho o aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os exercícios serão realizados em folha de desenho A4, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Como material de apoio à realização da prova o aluno deve ser portador do seguinte:

- Lápis 2 HB;
- Borracha branca;
- Afia com reservatório;
- Régua;
- Esquadro;
- Compasso;
- Lápis de cor;
- Canetas de feltro.

DURAÇÃO DA PROVA

A prova tem a duração de 90 minutos, a que acrescem 30 minutos de tolerância.

FIM

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL

2021

Prova 05

6.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

Introdução

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de História e Geografia de Portugal, a realizar em 2021 por alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei nº 55/2018 de 6 de julho.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação respeitante à realização de provas de Equivalência à Frequência e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- . Objeto de avaliação;
- . Caracterização da Prova;
- . Critérios de classificação;
- . Material;
- . Duração.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos e aos Encarregados de Educação e com eles deve ser analisado, para que fiquem devidamente informados sobre a prova a realizar.

Importa ainda referir que, nas Provas de Equivalência desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa da disciplina e pelo documento das Metas Curriculares em adequação ao nível de ensino a que a Prova de Equivalência diz respeito.

1. Objeto de Avaliação

A Prova de Equivalência desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados no Programa da disciplina e no documento das Metas Curriculares passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

CONHECIMENTOS

Domínio 1 (D1) – Compreensão histórica: temporalidade, espacialidade e contextualização

- Compreensão temporal: noções-chave de cronologia e abordagem da complexidade dos conceitos de mudança.
- Compreensão espacial: uso de representações cartográficas para a compreensão histórica da utilização dos espaços e desenvolvimento de uma consciência espacial diacrónica.
- Compreensão contextualizada: quadros mentais do passado, historicamente válidos e coerentes, com integração de conceitos essenciais decorrentes das temáticas dos programas; reconhecimento da diversidade e interação cultural; consciência da utilidade genuína da História para a compreensão abrangente do mundo.

Domínio 2 (D2) – Tratamento de Informação/Utilização de Fontes

- Inferência histórica com base em fontes diversificadas quanto a mensagem, estatuto e linguagem.

Domínio 3 (D3) – Comunicação em História

- Uso de formas variadas de escrita para comunicar e partilhar as conceções históricas, com correção linguística e aplicando o vocabulário específico da disciplina

CONTEÚDOS

A Península Ibérica: dos primeiros povos à formação de Portugal (século XII)	Portugal do século XIII ao século XVII	Portugal do século XVIII à consolidação do liberalismo	Portugal do século XX
A formação do reino de Portugal – Conhecer e compreender o longo processo de reconquista cristã. – Conhecer e compreender a formação do Condado Portucalense. – Conhecer e compreender a passagem do Condado Portucalense ao Reino De Portugal.	Portugal nos séculos XV e XVI – Conhecer e compreender os desafios, as motivações e as condições para o pioneirismo português na expansão. – Conhecer os rumos da expansão quatrocentista. – Conhecer e compreender as grandes viagens transatlânticas dos povos peninsulares.	A Revolução Francesa de 1789 e seus reflexos em Portugal – Conhecer e compreender a revolução francesa e as invasões napoleónicas. – Conhecer e compreender a Revolução Liberal de 1820. – Conhecer e compreender as consequências da Revolução Liberal de 1820.	O 25 de abril de 1974 e o regime democrático – Conhecer e compreender as causas do golpe militar do 25 de abril de 1974. – Conhecer e compreender as consequências do 25 de abril de 1974 ao nível da democratização do regime e da descolonização.

2. Caracterização da Prova

A prova encontra-se organizada em quatro grupos de itens de resposta obrigatória.

As questões são diversificadas, de acordo com as aprendizagens e com os domínios (D1, D2 e D3) que se pretendem avaliar.

A tipologia de itens é a seguinte: escolha múltipla, verdadeiro/falso, ordenação, resposta restrita e resposta extensa.

Os itens / grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, designadamente, tabelas, mapas, documentos escritos, gráficos, documentos iconográficos.

A prova é cotada para 100 pontos, com a seguinte distribuição:

D1 – 55 pontos;

D2 – 25 pontos;

D3 – 20 pontos.

Os itens por Domínio, a tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Domínios	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos percentuais)
D 1	ITENS DE SELEÇÃO: <ul style="list-style-type: none">• Completamento• Ordenação• Verdadeiro/falso	1-4	2% a 12%
	ITENS DE CONSTRUÇÃO: <ul style="list-style-type: none">• Resposta curta• Resposta restrita	6-21	2% a 8%
D 2	ITENS DE CONSTRUÇÃO: <ul style="list-style-type: none">• Resposta curta• Resposta restrita	1- 13	5% - 25%
D 3	ITENS DE CONSTRUÇÃO: <ul style="list-style-type: none">• Resposta extensa	1 -2	10 - 20%

Notas:

- Nos itens de resposta curta, a resposta pode resumir-se, por exemplo, a uma palavra/expressão ou frase.
- Alguns dos itens de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

3. Critérios de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero (0) pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o/a aluno/a responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a/as resposta/as que não deseja que seja/m classificada/s, deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Na classificação das provas, apenas será considerada válida a grafia que se encontra prevista no Acordo Ortográfico em vigor.

ITENS DE SELEÇÃO

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integral ou parcialmente correta e completa.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos Itens de Construção, a cotação é atribuída de acordo com o seguinte:

- objetividade e adequação da resposta à questão formulada;
- interpretação e utilização correta dos conteúdos dos documentos;
- correção da expressão escrita e estrutura lógica do discurso;
- utilização correta de conceitos e vocabulário específico da disciplina.

4. Material

A prova é realizada no enunciado, sendo apenas permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

Não é permitido o uso de corretor, nem de lápis.

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

INGLÊS

2021

Prova 06

6.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

O presente documento divulga informação relativa a:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

Esta Prova de Equivalência à Frequência tem por referência o programa de Inglês (2º ciclo) em vigor (homologado em 1996) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada. Sendo os programas de Línguas enquadrados por orientações presentes no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas — QECR*, este documento assume particular relevo na conceção das provas.

Nesta prova, são objeto de avaliação a compreensão/interpretação e a produção escrita (nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática). A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos definidos pelo programa da disciplina para os 5º e 6º anos, nomeadamente os das áreas de referência/dos domínios socioculturais.

Caracterização da prova

Esta Prova de Equivalência à Frequência é constituída por uma prova escrita e uma prova oral. A classificação é obtida através da média aritmética das duas provas (escrita e oral), sendo cada uma delas classificada numa escala de 0 a 100.

A prova escrita é constituída por três partes. As partes A e B consistem na realização de atividades conducentes à tarefa final da parte C. Alguns itens têm como suporte um ou mais textos e, eventualmente, uma ou mais imagens.

A prova oral avaliará a interação oral.

PROVA ESCRITA

Parte A

Compreensão e interpretação de um texto escrito / produção de resposta

Esta parte consiste na realização de três atividades de compreensão / interpretação de um texto, cujo tema se insere nas áreas do conteúdo sociocultural enunciados no Programa.

Parte B

Conhecimento da língua / compreensão e produção de enunciados escritos

Esta parte consiste na realização de três atividades de funcionamento da língua, tendo em conta as regras gramaticais de funcionamento da língua ao nível da expressão escrita.

Parte C

Produção de textos escritos

Esta parte consiste na realização de uma atividade de produção de texto, cujo tema se insere nas áreas do conteúdo sociocultural enunciados no Programa.

A prova é cotada para 100 pontos e a sua estrutura sintetiza-se no quadro seguinte.

Domínios da prova escrita	Tópicos	Cotação (em pontos)
LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO	<ul style="list-style-type: none">•Leitura e compreensão•Conhecimento e aplicação de vocabulário específico•Legendagem de imagens	50
GRAMÁTICA	<ul style="list-style-type: none">•Pronomes pessoais•Pronomes /determinantes: demonstrativos e possessivos•Connectors: and, but, or, because, so	30
PRODUÇÃO ESCRITA	<ul style="list-style-type: none">•Produção de um texto escrito orientado.	20

Duração

Cada prova escrita tem a duração de 90 minutos.

Cada prova oral pode durar até 15 minutos.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

VERDADEIRO / FALSO

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam, de forma inequívoca, a única opção correta.

São classificadas com dois pontos cada, as respostas falsas com correção e com um ponto cada, as respostas verdadeiras.

São classificadas com zero pontos, as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

ASSOCIAÇÃO / CORRESPONDÊNCIA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam, de forma inequívoca, a única associação / correspondência integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos, as respostas em que seja assinalada:

- uma associação / correspondência incorreta;
- uma associação / correspondência incompleta.

Itens de construção

Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Nos itens de resposta restrita, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

No item de resposta extensa, a classificação é atribuída de acordo com os níveis de desempenho.

Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação, organizados por níveis de desempenho. A cada um destes níveis é atribuída uma única pontuação. Para este item, são considerados três níveis em cada parâmetro – competência pragmática e competência linguística. Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada num dos outros níveis apresentados, de acordo com o desempenho observado.

É atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente na tarefa final, onde a competência linguística é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto.

Itens gramaticais

Nos itens gramaticais, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Serão classificadas com zero pontos as respostas que não correspondam ao solicitado.

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

MATEMÁTICA

2021

Prova 62

6.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

1. Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2º Ciclo da disciplina de Matemática, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa, as Metas Curriculares de Matemática e as Aprendizagens Essências do Ensino Básico – 5º e 6º anos - em vigor e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

3. Caracterização da prova

- A prova é constituída por dois cadernos (Caderno 1 e Caderno 2), sendo permitido o uso de calculadora apenas no caderno 1.
- Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, figuras e gráficos.
- A sequência dos itens pode não corresponder à ordem sequencial dos temas do programa e à sequência dos seus conteúdos.
- Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios do programa.
- A prova é cotada para 100 pontos.
- A cotação total dos itens do caderno 1 é 40% da cotação total da prova.
- A distribuição da cotação pelos domínios apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Distribuição da cotação pelos temas

Temas	Cotação (em pontos)
Álgebra (ALG)	20 a 30
Geometria e Medida (GM)	30 a 40
Números e Operações (NO)	20 a 30
Organização e Tratamento de Dados (OTD)	10 a 20

- A tipologia dos itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item
Itens de seleção	<ul style="list-style-type: none">• Associação/correspondência• Escolha múltipla• Ordenação	6 a 15	2 a 6
Itens de construção	<ul style="list-style-type: none">• Resposta curta.• Resposta restrita.• Resposta extensa.	9 a 12	2 a 8

4. Material

- O aluno deve ser portador de uma esferográfica ou caneta de tinta indelével azul ou preta.
- A pedido do aluno, ser-lhe-á fornecida pela escola uma folha de rascunho.
- O uso do lápis só é permitido nas construções que envolvam a utilização de material de desenho.
- O aluno deve ser portador de:
 - material de desenho e medição (lápiz, borracha, régua graduada, compasso e transferidor);
 - calculadora, desde que satisfaça cumulativamente as seguintes condições:
 - ter, pelo menos as funções básicas +, -, ×, ÷;
 - ser silenciosa;
 - não necessitar de alimentação exterior localizada;
 - não ter cálculo simbólico (CAS);
 - não ter capacidade de comunicação à distância;
 - não ter fitas, rolos de papel ou outro meio de impressão.
- Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração da prova

- A prova tem a duração de 90 minutos e não tem período de tolerância:
 - Caderno 1 (é permitido o uso de calculadora) — 45 minutos;
 - Caderno 2 (não é permitido o uso de calculadora) — 45 minutos.
- Entre a resolução do Caderno 1 e a do Caderno 2, haverá um período de 5 minutos, para que sejam recolhidas as calculadoras e distribuídos os segundos cadernos, não sendo, contudo, recolhidos o Caderno 1 nem as folhas de respostas. Durante este período, os alunos não

poderão sair da sala. As folhas de resposta relativas aos dois cadernos serão recolhidas no final do tempo previsto para a realização da prova.

6. Critérios gerais de classificação

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.
- Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

- **ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam, de forma inequívoca, todas as associações correspondências integralmente corretas e completas.

A cotação atribuída a cada item é fracionada de acordo com o número de associações/correspondências a efetuar por item. Cada associação/correspondência incorreta será classificada com zero pontos.

- **ESCOLHA MÚLTIPLA**

A cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nas respostas aos itens de escolha múltipla, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra correspondente.

- **ORDENAÇÃO**

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Itens de construção

- Nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.
- Nos itens de resposta restrita ou extensa os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

- A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.
- A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por etapas resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.
- Nas respostas classificadas por níveis de desempenho, se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.
- As respostas que não apresentem exatamente os mesmos processos de resolução, termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.
- A classificação das respostas aos itens de resposta restrita que impliquem a realização de cálculos tem em conta a apresentação de todos os cálculos efetuados. A apresentação apenas do resultado final é classificada com um ponto.
- Nas respostas em que não sejam explicitadas todas as etapas previstas nos critérios específicos, a pontuação a atribuir a cada uma das etapas não expressas, mas cuja utilização ou conhecimento esteja implícito na resolução apresentada, é a que consta dos critérios específicos.
- Em caso de transcrição incorreta de dados, se a dificuldade da resolução do item (ou de uma etapa) diminuir significativamente, a pontuação máxima a atribuir à resposta a esse item (ou a essa etapa) é a parte inteira de metade da pontuação prevista; caso contrário, mantém-se a pontuação prevista.
- Se, na resposta, for utilizado o sinal de igual quando, em rigor, deveria ser usado o sinal de aproximadamente igual, a pontuação a atribuir é a que consta dos critérios específicos, não havendo lugar a qualquer desvalorização.
- No caso de a resposta apresentar um erro numa das etapas, se a dificuldade da resolução das etapas subsequentes se mantiver, a pontuação a atribuir a cada uma delas é a que consta dos critérios específicos. Se a dificuldade da resolução das etapas subsequentes diminuir significativamente em virtude do erro cometido, a pontuação máxima a atribuir a cada uma delas é a parte inteira de metade da pontuação prevista.

- No quadro seguinte, apresentam-se situações específicas passíveis de desvalorização que podem ocorrer nas respostas aos itens de resposta restrita ou extensa.

Situações específicas passíveis de desvalorização
Ocorrência de erros de cálculo.
Apresentação de cálculos intermédios com um número de casas decimais diferente do solicitado ou com um arredondamento incorreto.
Apresentação do resultado final numa forma diferente da solicitada, com um número de casas decimais diferente do solicitado ou com um arredondamento incorreto.
Utilização de simbologia ou de expressões incorretas do ponto de vista formal.
Omissão da unidade de medida ou unidade de medida incorreta.

- Verificando-se alguma destas situações específicas num dado item, são aplicadas as seguintes desvalorizações:
 - 1 ponto pela ocorrência de uma ou duas das situações descritas;
 - 2 pontos pela ocorrência de três ou quatro das situações descritas.

As desvalorizações são aplicadas à soma das pontuações atribuídas às etapas ou à pontuação correspondente ao nível de desempenho em que a resposta for enquadrada.

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

PORTUGUÊS

2021

Prova 61

6.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

Introdução

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de Português, a realizar em 2021 por alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei nº 55/2018 de 6 de julho.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação respeitante à realização de provas de Equivalência à Frequência e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- . Objeto de avaliação;
- . Características e estrutura;
- . Critérios de classificação;
- . Material;
- . Duração.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos e aos Encarregados de Educação e com eles deve ser analisado, para que fiquem devidamente informados sobre a prova a realizar.

Importa ainda referir que, na prova desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa da disciplina.

1. Objeto de Avaliação

A prova tem por referência o Programa de Português do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nos domínios da Leitura, da Educação Literária, da Escrita e da Gramática.

DOMÍNIOS

ORALIDADE

- Responder a perguntas acerca do que ouviu;
- Fazer inferências e deduções;
- Distinguir o que é essencial do que é acessório.

LEITURA

- Explicitar o sentido global de um texto ou de partes específicas do mesmo;
- Detetar informação relevante;
- Captar sentidos implícitos, fazer inferências, deduções.

EDUCAÇÃO LITERÁRIA

- Explicitar o sentido global de um texto ou de partes específicas do mesmo;
- Localizar a informação a partir de palavra ou expressão-chave e avaliar a sua pertinência;
- Identificar o contexto a que o texto se reporta;
- Detetar informação relevante;
- Captar sentidos implícitos, fazer inferências, deduções.

ESCRITA

- Redigir com correção enunciados para responder a diferentes propostas de trabalho;
- Planificar o texto, de acordo com a tipologia requerida;
- Produzir textos que obrigam a uma organização discursiva bem planificada e estruturada, de acordo com a intenção comunicativa;
- Rever o texto, aplicando procedimentos de reformulação.

GRAMÁTICA

- Identificar e classificar unidades, utilizando a terminologia adequada;
- Explicitar regras, identificar relações e aplicar procedimentos do uso da língua nos planos fonológico, morfológico das classes das palavras, sintático, lexical e semântico, discursivo e textual e da representação gráfica e ortográfica.

2. Características e Estrutura

Os alunos realizam a prova no enunciado.

Nos casos em que esteja prevista a leitura do enunciado da prova ao aluno, deve a mesma ser feita por um professor que não tenha lecionado a disciplina em exame.

A prova apresenta quatro grupos de itens.

No Grupo I, avalia-se a aprendizagem no domínio da Oralidade, através de itens de seleção e de itens de construção. Cotação: 15 pontos

No Grupo II, avalia-se a aprendizagem nos domínios da Leitura, da Educação Literária e da Escrita. Este grupo inclui duas partes (A e B).

A Parte A e a Parte B integram, cada uma, um texto que constitui o suporte de itens de seleção e de itens de construção. Uma das partes tem como suporte um texto de carácter expositivo, e a outra parte tem como suporte um texto narrativo. Cotação: 40 pontos.

No Grupo III, avalia-se a aprendizagem no domínio da gramática, através de itens de seleção e de itens de construção. Cotação: 15 pontos.

O Grupo IV, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da Escrita, é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 140 a 200 palavras). Cotação: 30 pontos.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização relativa dos domínios apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização relativa dos domínios

GRUPOS	DOMÍNIOS	COTAÇÃO
I	Oralidade	15
II	Leitura, Educação Literária e Escrita	40
III	Gramática	15
IV	Escrita	30

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por itens apresentam-se no quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

TIPOLOGIA DE ITENS	NÚMERO DE ITENS	COTAÇÃO POR ITEM (EM PONTOS)
Itens de Seleção <ul style="list-style-type: none"> • Escolha múltipla • Associação/Correspondência • Ordenação 	8 a 16	2 a 6
Itens de Construção <ul style="list-style-type: none"> • Resposta curta • Resposta restrita • Resposta extensa 	6 a 12	2 a 6 1 a 8 30

Notas:

Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

Alguns dos itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.

3. Critérios de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a/as resposta/as que não deseja que seja/m classificada/s, deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

No corrente ano letivo 2020/2021, apenas será considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no Acordo Ortográfico atualmente em vigor.

ITENS DE SELEÇÃO

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integral ou parcialmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que sejam omitidos, pelo menos, dois dos elementos da sequência solicitada.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma dada pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

RESPOSTA CURTA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada pela sua estrutura.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

RESPOSTA EXTENSA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (Grupo IV) integram os parâmetros Tema e Tipologia; Coerência e Pertinência da Informação; Estrutura e Coesão; Morfologia e Sintaxe; Repertório Vocabular; Ortografia.

Caso o texto produzido pelo aluno não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e ao tipo de texto, deve ser classificado com zero pontos em todos os parâmetros.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

A indicação de um número mínimo de 140 e de um número máximo de 200 palavras, para a elaboração da resposta, significa que os limites explicitados correspondem a requisitos relativos à extensão de texto e devem ser respeitados. O incumprimento desses limites implica:

- a desvalorização de 1 ponto, se a extensão do texto for de 116 a 139 ou de 201 a 224 palavras;
- a desvalorização de 2 pontos, se a extensão do texto for de 47 a 115 palavras ou superior a 224 palavras;
- a desvalorização total, se a extensão do texto for inferior a 47 palavras (1/3 do limite mínimo).

Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (exemplo: /di-lo-ei/). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (exemplo: /2018/).

4. Material

A prova é realizada no enunciado, sendo apenas permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

2021

Prova 66

6.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2º ciclo da disciplina de Tecnologias da Informação e Comunicação, a realizar em 2021, na Escola Básica e Secundária Professor Reynaldo dos Santos, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

1. Objeto de avaliação

A prova tem como referência as Aprendizagens Essenciais de Tecnologias da Informação e Comunicação do Ensino Básico - 5º e 6º anos- em vigor.

A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

2. Caracterização da prova

A prova é escrita e é cotada para 100 pontos.

A distribuição da cotação pelos domínios apresenta-se no Quadro 1:

Quadro 1 – Valorização das Aprendizagens Essenciais

Domínios	Aprendizagens Essenciais (AE)/Temas	Cotação (em pontos)
<p align="center">Grupo I</p> <p>Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais</p>	<p>- Ter consciência do impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) na sociedade e no dia a dia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer o significado da sigla TIC, Tecnologias da Informação e Comunicação; • Conhecer e identificar programas para pesquisar, comunicar, criar, publicar e jogar. <p>- Conhecer e adotar as regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos.</p> <p>- Conhecer e utilizar as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer o que é plagiar; <p>- Entender as regras para criação e utilização de palavras-chave seguras.</p>	<p align="center">30 a 40</p>
<p align="center">Grupo II</p> <p>Investigar e pesquisar</p>	<p>- Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de aplicações para apoiar o processo de investigação e pesquisa online.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer o que é um navegador (em inglês <i>browser</i>) e saber identificar exemplos de navegadores; • Identificar os elementos de um navegador <i>web</i> com base nas suas funcionalidades; • Reconhecer o que é um motor de pesquisa, assim como identificar exemplos de motores de pesquisa. <p>- Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver.</p> <p>- Analisar criticamente a qualidade da informação.</p> <p>- Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definir e utilizar pastas e/ou subpastas; 	<p align="center">30 a 40</p>

	<ul style="list-style-type: none"> Definir a organização do trabalho pelas partes que o constituem e a ordem correta. 	
<p>Grupo III</p> <p>Criar e Inovar</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer as potencialidades de aplicações digitais. <ul style="list-style-type: none"> Conhecer aplicações de criação de apresentações de multimédia (MS PowerPoint), de processamento de texto (MS Word) e de organização e de organização e tratamento de dados (MS Excel). - Caracterizar a ferramenta digital Processador de Texto (MS Word). <ul style="list-style-type: none"> Compreender qual a função de processador de texto; Conhecer as teclas do teclado pelo nome e as suas funções; Conhecer as regras básicas para edição de um documento; Conhecer as operações básicas de formatação de um texto (tipos de alinhamentos; tipo, tamanho e cor da fonte; negrito, itálico, sublinhado); Guardar documentos em diferentes modos; Conhecer e identificar elementos na janela da aplicação do MS Word; Interpretar a informação apresentada na janela da aplicação do MS Word. 	<p>30 a 40</p>

Os itens podem ter como suporte um ou mais elementos, tais como, textos, tabelas e figuras.

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item
Itens de seleção	<ul style="list-style-type: none"> Associação/correspondência; Escolha múltipla; Ordenação. 	9 a 20	3 a 6
Itens de construção	<ul style="list-style-type: none"> Resposta curta; Resposta restrita. 	15 a 30	3 a 6

Nos itens de resposta curta e restrita, a resposta pode resumir-se, por exemplo, a uma frase ou a uma expressão.

A correção linguística é fundamental em palavras diretamente relacionadas com a disciplina, em qualquer tipo de item.

3. Material

O aluno deve ser portador de caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.

Todas as respostas são dadas no enunciado da prova. A pedido do aluno, ser-lhe-á fornecida, pela escola, uma folha de rascunho. A folha de rascunho que for fornecida não pode, em caso algum, ser entregue para classificação.

Apenas o enunciado da prova será recolhido.

4. Duração da prova

A prova tem duração de 90 minutos.

5. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas devem ser apresentadas de forma clara e legível. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

- **Associação/correspondência**

Nestes itens haverá um espaço para apresentar a resposta. Se for apresentada mais do que uma resposta, só a primeira será classificada. A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam, de forma inequívoca, todas as associações/correspondências integralmente corretas e completas. A cotação atribuída a cada item é fracionada de acordo com o número de associações/correspondências a efetuar por item. Cada associação/correspondência incorreta será classificada com zero pontos.

- **Escolha múltipla**

Nestes itens deve-se colocar uma cruz (X) no quadrado correspondente à opção correta. Se for assinalada mais do que uma opção, a resposta será classificada com zero pontos.

- **Ordenação**

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Itens de construção

Nos itens de construção, sempre que estes contenham mais respostas assinaladas do que as pedidas, apenas serão consideradas as primeiras respostas de acordo com o número pedido. São atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.