

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

CIÊNCIAS NATURAIS

2021

Prova 10

9.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

1. Introdução

As informações apresentadas neste documento estão de acordo com a legislação em vigor, não dispensando, no entanto, a consulta da mesma, do programa da disciplina.

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência de Ciências Naturais do 3.º ciclo, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais de Ciências Naturais do 3.º Ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente:

A) Conhecimentos e Capacidades

- conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- análise e discussão de evidências e situações problemáticas;
- interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- elaboração e interpretação de representações gráficas;
- interpretação de dados;
- formulação de problemas e/ou hipóteses;
- previsão e avaliação de resultados de investigações;
- interpretação de fontes de informação diversas;
- exposição de ideias, defesa e argumentação;
- estruturação lógica de textos.

B) Conteúdos

A descrição dos conteúdos/capacidades sobre os quais pode incidir a prova apresentam-se nos Quadros 1 e 2.

Quadro 1 – Descrição dos conteúdos

Temas	Subtemas
A TERRA EM TRANSFORMAÇÃO	Dinâmica externa da Terra Dinâmica interna da Terra Consequências da dinâmica interna da Terra A Terra conta a sua história Ciência geológica e sustentabilidade da Vida na Terra
A TERRA – UM PLANETA COM VIDA SUSTENTABILIDADE NA TERRA	Sistema Terra – da célula à biodiversidade Ecossistemas Gestão sustentável de recursos
VIVER MELHOR NA TERRA	Saúde individual e comunitária O organismo humano em equilíbrio Transmissão da vida

A classificação da prova escrita está expressa na escala de 0 a 100.

Quadro 2 – Descrição das capacidades avaliadas na componente prática

Capacidades	
Execução Técnica	
Registo de Observações	Esquema
	Legenda
Identificação de processos/estruturas	

A classificação da prova prática está expressa na escala de 0 a 100.

3. Caracterização da prova

A prova de equivalência à frequência está organizada por grupos e itens.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como por exemplo: textos, tabelas, gráficos, fotografias, esquemas.

Alguns dos itens e/ou grupo de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas e a mais do que uma das unidades do programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos temas e das unidades das Aprendizagens Essenciais da disciplina.

A componente escrita pode incluir itens de seleção (verdadeiro/falso, escolha múltipla, associação/correspondência, ordenação e lacunares) e itens de construção (resposta curta e resposta restrita).

A componente prática inclui uma atividade laboratorial, para a qual é fornecido todo o material necessário à execução da mesma e questões de resposta curta e resposta restrita relacionadas com a atividade prática realizada.

As duas componentes da prova de equivalência à frequência de Ciências Naturais são cotadas cada uma com 100 pontos e a sua ponderação é de 50% para a componente escrita e de 50% para a componente prática.

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto no documento de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

PROVA ESCRITA

Itens de seleção/Escolha múltipla

- A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.
- São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta ou mais de que uma opção.
- Não há lugar a classificações intermédias.

Verdadeiro/Falso | Associação/correspondência | Lacunares

- Nos itens de verdadeiro/falso serão cotadas com zero pontos as respostas em que todas as afirmações sejam avaliadas como verdadeiras ou como falsas.
- Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.
- Nos itens de preenchimento de lacunas é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única alternativa que completa corretamente o espaço das afirmações. São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada uma alternativa incorreta ou as duas alternativas.
- Não há lugar a classificações intermédias.

Ordenação

- A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.
- Não há lugar a classificações intermédias.

Resposta Curta

- A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Resposta Restrita

- A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.
- Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.
- É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

PROVA PRÁTICA

As classificações a atribuir à componente prática têm em conta:

- realização correta da atividade laboratorial a seleção adequada do material e utilização precisa de material e equipamento(s) necessário(s), avaliadas através de uma grelha de observação direta.
- organização e apresentação de resultados e de conclusões.

5. Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos não respondem no enunciado da prova. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino.

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

Quer a prova escrita quer a prova prática têm a duração de 45 minutos.

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

FÍSICO-QUÍMICA

2021

Prova 11

9.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Físico-Química, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação da prova
- Material para a prova

Objeto de avaliação

A prova tem por referência as orientações constantes no DL nº55/2018, de 6 de Julho e será elaborada de forma a incidir apenas sobre conteúdos incluídos nos domínios e subdomínios temáticos contemplados nas Aprendizagens Essenciais, estabelecidas para a disciplina de Físico-Química. A prova permite avaliar aprendizagens passíveis de avaliação numa prova escrita e numa prova prática de duração limitada, incluindo aprendizagens do tipo cognitivo e processual associadas à natureza experimental da disciplina, nomeadamente:

- conhecimento e compreensão de conceitos, leis e teorias que descrevem, explicam e preveem fenómenos e que fundamentam a sua aplicação em situações e contextos diversos;
- produção e comunicação de raciocínios em situações e em contextos diversos;
- seleção, análise, interpretação e tratamento de informação relativa a situações concretas;
- conhecimento de materiais, processos e procedimentos diversos em contexto experimental.

Caracterização da prova

A prova é constituída por duas componentes (escrita e prática), cada uma com a duração de 45 minutos, sendo a classificação de cada uma das componentes definida da seguinte forma:

Componente escrita: Escala percentual de 0 a 100

Componente prática: Escala percentual de 0 a 100

A classificação da disciplina corresponde à média aritmética simples das classificações das duas componentes, expressas na escala de 0 a 100.

A prova incide sobre as aprendizagens relativas à totalidade dos anos em que a disciplina é lecionada (7.º, 8.º e 9.º).

No **Quadro 1** apresentam-se informações que permitem caracterizar a prova teórica.

Quadro 1-Caraterização da prova teórica

Ano e cotação	Domínio	Subdomínio	Estrutura e duração	Material
7º (30 a 40 pontos)	Espaço	Universo	Prova escrita refletindo uma visão integradora dos domínios e subdomínios em avaliação.	Requerido ao aluno: -caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta; -régua e transferidor; -Calculadora científica; -Não é permitido corretor.
		Sistema Solar		
		Distâncias no Universo		
		A Terra, a Lua e forças gravíticas		
	Materiais	Constituição do mundo material	Prova organizada por grupo de itens. A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios de avaliação.	
		Substâncias e misturas		
		Transformações físicas e químicas		
Propriedades físicas e químicas dos materiais				
Energia	Fontes de energia e transferências de energia			
8º (30 a 40 pontos)	Reações químicas	Explicação e representação de reações químicas	Os itens podem ser de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e de construção (por exemplo, resposta curta e resposta restrita).	
		Tipos de reações químicas		
		Velocidade das reações químicas		
	Som	Produção e propagação do som	Os suportes documentais dos itens podem ser de carácter teórico ou experimental e de natureza diversa, como por exemplo, textos, tabelas, figuras e gráficos.	
		Som e ondas		
		Atributos do som e sua deteção pelo ser humano		
		Fenómenos acústicos		
	Luz	Ondas de luz e sua propagação		
Fenómenos óticos				
9º (30 a 40 pontos)	Movimentos e Forças	Movimentos na Terra	A prova tem a duração de 45 minutos.	
		Forças e Movimentos		
		Forças, movimentos e energia		
		Forças e fluídos		

Eletricidade	Corrente elétrica e circuitos elétricos		
	Efeitos da corrente elétrica e energia elétrica		
Classificação dos materiais	Estrutura atômica		
	Propriedades dos materiais e Tabela Periódica		
	Ligação Química		

As respostas aos itens de seleção envolvem a escrita da opção de resposta à questão colocada. As respostas aos itens de resposta curta podem envolver, por exemplo, o registo de uma palavra, de uma expressão, de uma frase, de um valor, de uma equação, de uma correspondência, de uma ordenação, de um completamento ou de uma fórmula.

As respostas aos itens de resposta restrita podem envolver a produção de um texto com apresentação de uma explicação, de uma previsão, de uma justificação ou de uma conclusão, assim como a realização de cálculos, com apresentação de justificações ou de conclusões.

A cotação e o número de cada item depende da sua tipologia, Quadro 2.

Quadro 2-Tipologia, número e valorização de itens

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção		6 a 12	4
Itens de construção	Resposta curta	1 a 6	4
	Resposta restrita	3 a 5	6
		1 ou 2	8

A prova prática implica a realização de tarefas objeto de avaliação performativa, em situações de organização individual ou em grupo, a manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos, com eventual produção escrita, que incide sobre o trabalho prático e/ou experimental produzido, implicando a presença de um júri e a utilização, por este, de um registo de observação do desempenho do aluno.

Critérios gerais de classificação da prova

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.
- As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.
- Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada, se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.
- Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surge em primeiro lugar.

- O enunciado da prova contém as cotações atribuídas a cada item.

Itens de seleção

A cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção de resposta correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Itens de construção

Resposta curta

- São atribuídas pontuações às respostas, total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.
- Respostas que contenham elementos contraditórios são classificadas com zero pontos.
- Respostas que revelem desconhecimento das regras de escrita simbólica própria da disciplina são classificadas com zero pontos

Resposta restrita

- Os critérios de classificação são organizados por elementos de resposta.
- A existência de incoerências, invalida a classificação de elementos de resposta entre os quais as mesmas se verificarem, podendo implicar uma pontuação total de zero pontos.
- Nas respostas aos itens que envolvam a produção de um texto, também é avaliada a organização e clareza na exposição das ideias e a utilização de linguagem científica adequada. A utilização de abreviaturas, de siglas e de símbolos não identificados ou a apresentação apenas de uma esquematização do raciocínio efetuado são fatores de desvalorização implicando uma desvalorização mínima de 50% da cotação total do item.
- Nas respostas aos itens que envolvam a realização de cálculos consideram-se dois os tipos de erros que implicam desvalorização, Quadro 3.

Quadro 3-Desvalorização de acordo com o tipo de erros cometidos

Descritores	Desvalorização (em pontos)
Apenas erros de tipo 1, qualquer que seja o seu número	1
Apenas um erro de tipo 2, qualquer que seja o número de erros de tipo 1	2
Mais do que um erro de tipo 2, qualquer que seja o número de erros de tipo 1	4

Erros de tipo 1 – erros de cálculo numérico, transcrição incorreta de dados, conversão incorreta de unidades, desde que coerentes com a grandeza calculada, ou apresentação de unidades incorretas no resultado final desde que também coerentes com a grandeza calculada.

Erros de tipo 2 – erros de cálculo analítico, ausência de conversão de unidades (qualquer que seja o número de conversões de unidades não efetuadas, contabiliza-se apenas como um erro de tipo 2), ausência

de unidades no resultado final, apresentação de unidades incorretas no resultado final, não coerentes com a grandeza calculada, e outros erros que não possam ser considerados de tipo 1.

Material para a prova

O aluno deve ser portador de material de escrita (caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta), régua e transferidor e máquina de calcular científica. Não é permitido o uso de corretor.

Para a realização da prova da componente prática será necessário utilizar Bata (em caso de necessidade esta será fornecida pela escola).

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

EDUCAÇÃO VISUAL

2021

Prova 14

9.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

Objetivos:

- Saber utilizar códigos de comunicação visual na elaboração de gráficos ou esquemas;
- Conhecer e aplicar sistemas de representação axonométrica;
- Saber elaborar estruturas modulares visuais (padrões);
- Conhecer e aplicar as cores primárias e secundárias da síntese subtrativa (pigmentos);
- Aplicar corretamente técnicas de desenho a grafite, a canetas de feltro e a lápis de cor.

Conteúdos:

COMUNICAÇÃO VISUAL

- Códigos de comunicação visual

ESPAÇO

- Axonometrias

ESTRUTURA

- Módulo/Padrão

LUZ-COR

- Cor/pigmento: cores primárias e secundárias

TÉCNICAS

- Grafite, canetas de feltro; lápis de cor

Modalidade da prova:

Prova prática constituída por dois grupos. O primeiro grupo é composto por duas questões, devendo o/a aluno/a selecionar e responder apenas a uma delas. O segundo grupo é composto por uma única questão de resolução obrigatória.

Estrutura e cotação da prova:

A prova é constituída por dois grupos de questões, sendo atribuída à questão de opção do primeiro grupo uma cotação de 40% e à questão do segundo grupo, uma cotação de 60%, perfazendo um total de 100%.

Critérios de correção:

GRUPO I:

- Rigor geométrico dos traçados 20%
- Identificação/aplicação de normas e convenções 15%
- Apresentação visual 5%

GRUPO II:

- Domínio da linguagem visual 20%
- Aplicação dos conhecimentos sobre a cor 20%
- Domínio das técnicas e dos materiais 10%
- Efeito gráfico e plástico do conjunto 10%

Total 100%

Materiais a utilizar:

Régua; esquadro; compasso; borracha; lapiseira de 0,7 mm; lápis de grafite de várias durezas (2H, HB; 4B); canetas de feltro; lápis de cor; 2 folhas A4 de papel vegetal de alta gramagem.

Duração da prova:

A prova tem a duração de 90 minutos, mais 30 de tolerância.

FIM

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

FRANCÊS

2021

Prova 16

9.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

Introdução

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência do 3.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Francês, a realizar em 2021 por alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei nº55/2018, de 6 de julho

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação respeitante à realização de provas de Equivalência à Frequência e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da Prova
- Conteúdos e Competências a Avaliar / Cotação e Critérios de Avaliação;
- Material;
- Duração.

Este documento deve ser dado a conhecer aos Alunos e aos Encarregados de Educação e com eles deve ser analisado, para que fiquem devidamente informados sobre a prova a realizar.

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Francês – (nível III) em vigor, bem como as orientações enunciadas no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas e as Aprendizagens Essenciais definidas para a disciplina.

Esta prova, de duração limitada, apenas permite avaliar parte dos conhecimentos e das competências enunciados no programa.

Na prova escrita, são objeto de avaliação as competências de compreensão, produção, interação e mediação de textos escritos. Deste modo, a prova permite avaliar:

- Competências gerais, designadamente de conhecimento declarativo/sociocultural;
- Competências de comunicação escrita nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática.

Assim, deve o examinando:

- Compreender textos escritos de natureza diversificada, adequados ao seu desenvolvimento intelectual, sócio-afetivo e linguístico;

- Utilizar os seus conhecimentos sobre sequências discursivas e sobre o uso da língua em situação de comunicação;
- Proceder à mediação de discursos em situações específicas de comunicação;
- Produzir textos escritos, em resposta a necessidades específicas de comunicação.

Respeitando os objetivos de aprendizagem enunciados no programa, a prova contempla:

- Conteúdos lexicais e morfossintáticos;
- Conteúdos discursivos: sequências dialogais, narrativas, descritivas, explicativas e argumentativas;
- Áreas de referência sociocultural.

2. Caracterização da Prova

A prova de equivalência à frequência é constituída por duas componentes: uma prova escrita e uma prova oral.

Na prova escrita, são avaliados: a compreensão escrita, o uso da língua e a produção escrita (componente escrita das provas).

Na prova oral, avalia-se a interação e produção orais (componente oral das provas). Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos e/ou visuais.

A classificação final de Exame é a média aritmética simples, arredondada às unidades, das duas provas (escrita e oral), cada uma classificada de 0 a 100%.

3. Conteúdos e Competências a Avaliar / Cotação e Critérios de Avaliação

Conteúdos	Competências	Cotações/ Critérios de Avaliação
<p>Grupo I</p> <p>Conteúdos temáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A vida cultural: cinema, música e artes plásticas; • A solidariedade; • Escolhas profissionais; a escola e o percurso escolar 	<p>Compreensão de um texto escrito relacionado com um tema do programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • reconhecer o vocabulário; • distinguir enunciados verdadeiros e falsos; • corrigir enunciados falsos; • interpretar o texto; • responder a um questionário de interpretação; • formular questões a partir de respostas dadas. • completar texto 	<p>Cotação - 45%</p> <p>Fatores de desvalorização:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Não compreensão dos enunciados • Incorreções ao nível da ortografia e da morfossintaxe.

<p style="text-align: center;">Grupo II</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tempos verbais: présent de l'indicatif; passé composé; imparfait de l'indicatif; futur simple; • Pronomes relativos invariáveis; • Expressão da negação; • Expressão da concessão/oposição; • Expressão de causa. 	<p>Conhecimento e aplicação das regras morfosintáticas e semânticas do sistema linguístico francês:</p> <ul style="list-style-type: none"> • completar frases; • transformar frases; • ligar frases; • preencher espaços. 	<p style="text-align: center;">Cotação - 35%</p> <p>A cotação é distribuída pelos vários exercícios.</p> <p>Fatores de desvalorização:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desconhecimento das regras respeitantes ao funcionamento da língua
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p style="text-align: center;">Grupo III</p> <p>Conteúdos temáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A vida cultural: cinema, música e artes plásticas; - A solidariedade; - Escolhas profissionais; a escola e o percurso escolar. 	<p>Capacidade de produção escrita: elaboração de um texto no âmbito dos conteúdos temáticos, tendo em conta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • os tópicos propostos; • a articulação entre as frases; • a correção semântica e morfosintática da frase; • a adequação do uso do vocabulário; • a correção ortográfica. 	<p style="text-align: center;">Cotação - 20%</p> <p>18%- 20 % Discurso coerente e organizado; erros de ortografia e de estrutura irrelevantes.</p> <p>14%-17 % Discurso coerente e organizado; alguns erros de ortografia e de estrutura não impeditivos da comunicação.</p> <p>10% -13% Discurso coerente e organizado; erros de ortografia e de estrutura.</p> <p>6% - 9% Discurso pouco coerente e pouco organizado; muitos erros de ortografia; erros de estrutura não impeditivos da comunicação.</p> <p>1%- 5% Discurso com muitas incorreções ao nível da coerência, organização, ortografia, impeditivos da comunicação.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Material

Componente escrita

Na avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas:

- apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;
- é permitido o uso de dicionários;
- não é permitido o uso de corretor.

Componente oral

Na avaliação da interação e da produção orais:

- é permitido o uso de caneta ou lápis e de papel fornecido pelo estabelecimento de ensino.

5. Duração**Componente escrita**

A avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas tem a duração de 90 minutos.

Componente oral

A avaliação da interação e da produção orais tem uma duração máxima de 15 minutos.

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

GEOGRAFIA

2021

Prova 18

9.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

1. Objeto de avaliação

As Orientações curriculares para o 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Geografia integram seis temas, organizados em três conjuntos de dois temas associados, sendo a lecionação desses conjuntos distribuída pelos três anos deste ciclo. A organização apresenta-se da seguinte forma:

- A Terra: Estudos e Representações e Meio Natural;
- População e Povoamento e Atividades Económicas;
- Contrastes de Desenvolvimento e Riscos, Ambiente e Sociedade.

2. Caracterização da Prova

O exame é composto por uma prova escrita.

Todos os itens são de resposta obrigatória, com a exceção dos domínios “Contrastes de Desenvolvimento” e “Riscos Ambiente e Sociedade” em que o aluno terá de optar por um dos dois.

Todas as respostas devem ser escritas na folha de prova a fornecer pela Escola.

Todas as respostas devem ser perfeitamente legíveis. Quando se verificar um engano, deve ser riscado e corrigido à frente.

A prova apresenta grupos de itens que correspondem aos temas das Orientações Curriculares da disciplina. Cada grupo é constituído por itens de construção e por itens de seleção. Os itens de construção podem ser de resposta curta, restrita ou extensa. Os itens de seleção incluem os de escolha múltipla, de verdadeiro/falso ou de associação. Todos os itens são de resposta obrigatória, exceto no último grupo da prova.

Dada a importância da observação e da aprendizagem, por parte dos alunos, de diversas técnicas gráficas, cartográficas e estatísticas, cada grupo tem como ponto de partida, pelo menos um documento (mapa, imagem, gráfico, texto, notícia, quadro estatístico, etc.).

Os diferentes itens podem ser referentes à realidade portuguesa e incluir comparações com outras realidades semelhantes ou contrastantes.

A cotação total do exame é de 100 pontos.

Quadro 1 - Valorização dos domínios e conteúdos na prova

Domínios	Conteúdos	Cotação (em pontos %)
A Terra: Estudos e Representações	<ul style="list-style-type: none"> - Os mapas como forma de representar a superfície terrestre: <ul style="list-style-type: none"> • Os continentes e oceanos • Elementos do mapa • Comparação de mapas de diferentes escalas - Localização de diferentes espaços geográficos da superfície terrestre. - A importância da escala para determinar as distâncias reais entre lugares representados num mapa. - União Europeia. 	15%
Meio Natural	<ul style="list-style-type: none"> - Clima: <ul style="list-style-type: none"> • Elementos e fatores de clima • A variação do estado do tempo • A distribuição e a caracterização dos climas - Relevo <ul style="list-style-type: none"> • Grandes conjuntos de relevo continental • Os rios mais importantes 	20%
População e Povoamento	<ul style="list-style-type: none"> - População <ul style="list-style-type: none"> • Evolução da população e comportamentos dos indicadores demográficos - Mobilidade <ul style="list-style-type: none"> • Fluxos migratórios • Causas e consequências das migrações 	25%
Atividades Económicas	<ul style="list-style-type: none"> - Atividades económicas: recursos, processos de produção e sustentabilidade <ul style="list-style-type: none"> • Agricultura e pesca • Indústria • Impactes ambientais, sociais e económicos - Redes e meios de transporte <ul style="list-style-type: none"> • Modos de transporte, produtos a transportar e distâncias a percorrer • Impactes do desenvolvimento das redes de transporte nos espaços envolventes 	25%
Contrastes de Desenvolvimento	<ul style="list-style-type: none"> - Países Desenvolvidos vs Países em Desenvolvimento <ul style="list-style-type: none"> • Indicadores de desenvolvimento - Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento - Obstáculos ao desenvolvimento <ul style="list-style-type: none"> • Soluções para atenuar os contrastes de Desenvolvimento 	15%
	ou	
Riscos, Ambiente e Sociedade	<ul style="list-style-type: none"> - Riscos Naturais - Riscos Mistos - Proteção, controlo e gestão ambiental para o desenvolvimento sustentável 	

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir à resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um valor, previsto na grelha de classificação. O

aluno deverá utilizar o vocabulário específico da disciplina e interpretar corretamente os diversos documentos (mapa, imagem, gráfico, texto, notícia, quadro estatístico, etc.).

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

4. Material

Os alunos deverão levar para a prova material de escrita (caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta), régua/esquadro e calculadora não alfanumérica, não programável. Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

A prova tem a duração total de 90 (noventa) minutos sem tolerância.

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

HISTÓRIA

2021

Prova 19

9.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

1. Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência realiza-se a nível de escola: tem por referência o Programa de História para o 3.º ciclo do Ensino Básico e as Metas Curriculares da disciplina e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação, numa prova escrita de duração limitada, os domínios do Tratamento de informação/ utilização de fontes, a Compreensão Histórica - temporalidade, espacialidade e contextualização - e Comunicação História.

Os temas e conteúdos que constituem objeto de avaliação são os que a seguir se discriminam:

TEMAS/DOMÍNIOS :

- 1- A HERANÇA DO MEDITERRÂNEO ANTIGO
- 2 - EXPANSÃO E MUDANÇA NOS SÉCULOS XV-XVI
- 3- O CONTEXTO EUROPEU DOS SÉCULOS XVII E XVIII
- 4- A EUROPA E O MUNDO NO LIMIAR DO SÉCULO XX
- 5- DA GRANDE DEPRESSÃO À 2ª GUERRA MUNDIAL

CONTEÚDOS/SUBDOMÍNIOS :

- 1.1- O Mundo helénico
- 2.1- O Expansionismo Europeu
- 3.1- O Antigo Regime Europeu: regra e exceção
- 4.1- Imperialismo e Colonialismo: a partilha do Mundo
- 5.1- A 2ª Guerra Mundial - violência e reconstrução

2- Caracterização da prova

- ✓ A prova é constituída por cinco (5) grupos de itens;
- ✓ Todos os itens são de resposta obrigatória;
- ✓ As respostas são realizadas em modelo próprio fornecido pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial);
- ✓ As questões são diversificadas, de acordo com as aprendizagens que se pretendem avaliar; as questões são de escolha múltipla, verdadeiro/falso, ordenação, resposta restrita e resposta extensa;
- ✓ Os itens / grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, designadamente, tabelas, mapas, documentos escritos, gráficos, documentos iconográficos;
- ✓ A cotação total da prova é de 100 pontos.

3 – Estrutura

Grupos	I-O mundo helénico	II- O Expansionismo Europeu	III - O Antigo Regime Europeu: regra e exceção	IV- Imperialismo e Colonialismo : a partilha do Mundo	V- A 2ª Guerra Mundial - violência e reconstrução	Total: 100 pontos
Nº de Itens	4	3	3	4	6	
Cotação	21 pontos	16 pontos	13 pontos	17 pontos	33 pontos	

4- Critérios de Classificação

- ✓ A classificação a atribuir a cada resposta é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de verificação;
- ✓ As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas, são classificadas com zero (0) pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada caso seja possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito;
- ✓ Se o aluno ou aluna responder a um mesmo item mais que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), é considerada apenas a resposta que surja em primeiro lugar;
- ✓ Na classificação das provas, apenas será considerada válida a grafia que se encontra previsto no acordo ortográfico em vigor;

5 – Itens de seleção

- ✓ A cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca, a única opção correta, ou a totalidade das opções corretas, quando tal é indicado.

6 – Itens de Construção

- ✓ A cotação é atribuída de acordo com a objetividade e adequação da resposta à questão formulada;
- ✓ Interpretação e utilização correta dos conteúdos dos documentos apresentados;
- ✓ Correção da expressão escrita e estrutura lógica do discurso;
- ✓ Utilização correta de conceitos e vocabulário específico da disciplina.

7- Material

- ✓ O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével de cor azul ou preta;
- ✓ Não é permitido o uso de lápis nem corretor;
- ✓ As respostas são dadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

8- Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

INGLÊS

2021

Prova 21

9.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

O presente documento divulga informação relativa a:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

Esta Prova de Equivalência à Frequência tem por referência o programa de Inglês a que diz respeito e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada. Sendo os programas de Línguas enquadrados por orientações presentes no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas — QECR*, este documento assume particular relevo na conceção das provas.

Nesta prova, são objeto de avaliação a compreensão/interpretação e a produção escrita (nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática). A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos definidos pelos programas da disciplina para o 3º Ciclo, nomeadamente os das áreas de referência/dos domínios socioculturais.

Caracterização da prova

Esta Prova de Equivalência à Frequência é constituída por uma prova escrita e uma prova oral. A classificação é obtida através da média aritmética das duas provas (escrita e oral), sendo cada uma delas classificada numa escala de 0 a 100.

A prova escrita é constituída por três partes. As partes A e B consistem na realização de atividades conducentes à tarefa final da parte C. Alguns itens têm como suporte um ou mais textos e, eventualmente, uma ou mais imagens.

A prova oral versará sobre um ou alguns dos temas abordados ao longo dos anos de estudo a que corresponde a prova.

PROVA ESCRITA

Parte A

Permite avaliar o desempenho do examinando na ativação de competências e na mobilização de conhecimentos.

Exemplos de atividades
<ul style="list-style-type: none">• Agrupar/reagrupar afirmações/expressões/palavras por categorias• Associar mensagens verbais a representações visuais e gráficas• Completar frases/textos com palavras dadas• Construir frases a partir de palavras isoladas• Hierarquizar factos/ações• Identificar paráfrases• Legendar imagens• Listar itens por ordem de interesse/importância/utilidade• Localizar elementos estranhos a um conjunto/texto• Preencher diagramas/tabelas

Parte B

Permite avaliar a compreensão/interpretação de texto, implicando o uso de diferentes estratégias de leitura global, seletiva e analítica.

Esta parte pode ter um ou mais textos como suporte, situando-se o número total de palavras¹ do(s) texto(s) a ler nos intervalos apresentados no quadro seguinte.

Número total de palavras do(s) texto(s) da Parte B	Exemplos de Atividades
300-400	<ul style="list-style-type: none">• Completar frases/textos• Responder a perguntas de compreensão/interpretação• Expressar uma opinião sobre uma afirmação• Identificar a função de elementos lexicais/gramaticais/funcionais• Identificar marcas de subjetividade• Identificar palavras/expressões referentes a elementos gramaticais

	<ul style="list-style-type: none"> • Inferir intenções, opiniões, emoções • Localizar informação específica • Organizar informação por tópicos • Parafrasear expressões/frases • Relacionar títulos com textos/partes de textos • Selecionar um final lógico para uma história • Selecionar título/ideia principal
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

¹ Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen ou resultantes de uma contração com o uso de apóstrofe (ex.: /friendly-looking/; /it's/). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (ex.: /1964/).

Parte C

Permite avaliar o desempenho em atividades que implicam a produção de texto(s).

O número de palavras a escrever situa-se nos intervalos apresentados nos quadros seguintes.

Número de palavras a escrever na Parte C	Exemplos de atividades para a escrita de um texto
100-150	<ul style="list-style-type: none"> • Escrever um texto/artigo de opinião • Descrever situações, imagens, sensações • Escrever uma carta • Escrever uma notícia • Narrar acontecimentos, experiências, com ou sem guião, eventualmente com o apoio de um estímulo (visual / textual) • Escrever um texto argumentativo / persuasivo

A prova é cotada para 100 pontos e a sua estrutura sintetiza-se no quadro seguinte.

Competências	Partes	Cotações (em pontos)	Tipologia de itens	Número de itens
Competência linguística <ul style="list-style-type: none"> • Lexical • Gramatical 	A	20	Itens de seleção <ul style="list-style-type: none"> • Escolha múltipla • Associação simples 	3 a 5
	B	40		4 a 8

<ul style="list-style-type: none"> • Semântica • Ortográfica <p>Competência pragmática</p> <ul style="list-style-type: none"> • Discursiva • Funcional/estratégia <p>Competência sociolinguística</p>			<ul style="list-style-type: none"> • Associação múltipla • Ordenação • Completamento <p>Itens de construção</p> <ul style="list-style-type: none"> • Completamento • Resposta curta • Resposta restrita 	
	C	40	<p>Item de construção</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resposta extensa 	1

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

É permitida a consulta de dicionários unilingues e bilingues, sem restrições nem especificações. Não é permitido o uso de corretor.

Duração

Cada prova escrita tem a duração de 90 minutos. Cada prova oral pode durar até 15 minutos.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos casos em que a cotação é atribuída a um grupo de itens ou a itens constituídos por várias alíneas, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

Itens de construção

Nos itens de construção, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

Para alguns dos itens, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, é-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

As respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, são classificadas com zero pontos.

Para o item de resposta extensa da Parte C, são sempre considerados cinco níveis de desempenho em cada um dos parâmetros.

As respostas em que não seja tratado o tema proposto são classificadas com zero pontos em todos os parâmetros.

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

2021

Prova 24

9.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo da disciplina de Tecnologias da Informação e Comunicação, a realizar em 2021, na Escola Básica e Secundária Professor Reynaldo dos Santos, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

1. Objeto de avaliação

A prova tem como referência as Aprendizagens Essenciais de Tecnologias da Informação e Comunicação do Ensino Básico – 7.º, 8.º e 9.º ano - em vigor.

A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

2. Caracterização da prova

A prova é escrita e é cotada para 100 pontos.

A distribuição da cotação pelos domínios apresenta-se no Quadro 1:

Quadro 1 – Valorização das Aprendizagens Essenciais

Domínios	Aprendizagens Essenciais (AE)/Temas	Cotação (em pontos)
<p align="center">Grupo I</p> <p>Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer diferentes sistemas operativos e mecanismos de segurança; - Adotar práticas seguras de instalação, atualização, configuração e utilização de ferramentas digitais; - Adotar práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e na navegação na Internet; - Respeitar as normas dos direitos de autor associados à utilização da imagem, do som e do vídeo; - Conhecer e utilizar as normas (relacionadas com direitos de autor, com propriedade intelectual e com licenciamento) relativas aos recursos e aos conteúdos que mobiliza nos seus trabalhos, combatendo o plágio. - Ter consciência do impacto das tecnologias emergentes (por exemplo: realidade virtual, realidade aumentada e inteligência artificial) na sociedade e no dia-a-dia; - Conhecer funcionalidades de configuração dos dispositivos móveis que condicionam a privacidade (por exemplo: georreferenciação, acesso à câmara e microfone); 	<p align="center">30 a 40</p>
<p align="center">Grupo II</p> <p>Investigar e pesquisar</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa; - Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e de pesquisa; - Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas, para apoiar o processo de investigação e pesquisa online; - Realizar pesquisas, utilizando os termos seleccionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver; - Analisar criticamente a qualidade da informação; <p>Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação.</p>	<p align="center">30 a 40</p>
<p align="center">Grupo III</p> <p>Criar e Inovar</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender e utilizar técnicas elementares (enquadramento, ângulos, entre outras) de captação e edição de imagem, som, vídeo e modelação 3D; - Produzir, modificar e gerir artefactos digitais criativos, de forma autónoma e responsável, e de acordo com os projetos desenhados. - Conhecer e utilizar as potencialidades de aplicações digitais de representação de dados e estatística. 	<p align="center">30 a 40</p>

Os itens podem ter como suporte um ou mais elementos, tais como, textos, tabelas e figuras.

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item
Itens de seleção	<ul style="list-style-type: none">• Associação/correspondência;• Escolha múltipla;• Ordenação.	7 a 20	3 a 7
Itens de construção	<ul style="list-style-type: none">• Resposta curta;• Resposta restrita.	9 a 30	3 a 7

Nos itens de resposta curta e restrita, a resposta pode resumir-se, por exemplo, a uma frase ou a uma expressão.

A correção linguística é fundamental em palavras diretamente relacionadas com a disciplina, em qualquer tipo de item.

3. Material

O/a aluno/a deve ser portador/a de caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.

Todas as respostas são dadas no enunciado da prova. A pedido do/a aluno/a, ser-lhe-á fornecida, pela escola, uma folha de rascunho. A folha de rascunho que for fornecida não pode, em caso algum, ser entregue para classificação. Apenas o enunciado da prova será recolhido.

4. Duração da prova

A prova tem a duração de 90 minutos.

5. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas devem ser apresentadas de forma clara e legível. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

- **Associação/correspondência:** Nestes itens haverá um espaço para apresentar a resposta. Se for apresentada mais do que uma resposta, só a primeira será classificada. A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam, de forma inequívoca, todas as associações/correspondências integralmente corretas e completas. A cotação atribuída a cada item é fracionada de acordo com o número de associações/correspondências a efetuar por item. Cada associação/correspondência incorreta será classificada com zero pontos.
- **Escolha múltipla:** Nestes itens deve-se colocar uma cruz (X) no quadrado correspondente à opção correta. Se for assinalada mais do que uma opção, a resposta será classificada com zero pontos.
- **Ordenação:** A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja apresentada uma sequência incorreta ou em que seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Itens de construção

Nos itens de construção, sempre que estes contenham mais respostas assinaladas do que as pedidas, apenas serão consideradas as primeiras respostas de acordo com o número pedido. São atribuídas pontuações às respostas - total ou parcialmente corretas - de acordo com os critérios específicos.

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

EDUCAÇÃO FÍSICA

2021

Prova 26

9.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

Esta Informação - Prova de Equivalência à Frequência tem por referência o Programa Nacional de Educação Física.

1. **Modalidade da Prova:** Prova prática
2. **Duração:** 45 minutos
3. **Conteúdos, Objetivos, Estrutura da prova e Cotações:**

Conteúdos Programáticos	Objetivos	Estrutura e Cotação	Tipologia das provas
<u>Grupo I</u>	<u>Grupo I</u>	<u>Grupo I</u>	
Bateria de Testes do FITescola.	Encontrar-se dentro da Zona Saudável de Aptidão Física do FITescola de acordo com a idade e género do examinado em um teste.	20 Pontos	1. Testes pré-definidos da Bateria de Testes do FITescola.
<u>Grupo II</u>	<u>Grupo II</u>	<u>Grupo II</u>	
Jogos Desportivos Coletivos (Andebol, Futebol, Basquetebol, Voleibol)	Executar as componentes críticas dos diferentes exercícios critério/ sequência de exercícios critério e/ ou situação de jogo reduzido, para dois dos Jogos Desportivos Coletivos, com elevado ritmo e correção.	30 Pontos	2. Exercícios critério dos diferentes Jogos Desportivos Coletivos.
<u>Grupo III</u>	<u>Grupo III</u>	<u>Grupo III</u>	
Modalidades individuais: Atletismo e Ginástica	Executar as componentes críticas dos diferentes exercícios critério e / ou sequência de exercícios critério propostos, para 2 modalidades individuais com elevado ritmo e correção.	50 Pontos	3. Realização de elementos gímnicos em sequência e individualmente; Realização da prova de salto em altura.
Em Ginástica, o/a aluno/a realiza uma sequência no solo e elementos gímnicos de um aparelho.			

4. Critérios gerais de classificação da prova prática:

a. Grupo I (20 pontos)

- i.* Tabelas de avaliação da Zona Saudável de Aptidão Física da Bateria de Testes do FITescola

b. Grupo II (30 pontos)

- i.* A avaliação de cada exercício critério respeita as componentes críticas definidas pelo Grupo de Educação Física e será classificada, nos Jogos Desportivos Coletivos, por níveis de desempenho:

0 Pontos – Não realiza nenhuma das componentes críticas;

5 Pontos – Apenas executa algumas das componentes críticas;

10 Pontos – Executa todas as componentes críticas;

15 Pontos – Executa todas as componentes críticas com elevado ritmo e correção.

c. Grupo III (50 pontos)

- i.* O Atletismo (20 pontos) será classificado da seguinte forma:

0 Pontos – Não realiza o salto à altura mínima estabelecida, dentro das três tentativas possíveis;

20 Pontos – Realiza o salto à altura mínima estabelecida.

- ii.* A avaliação de cada exercício critério respeita as componentes críticas definidas pelo Grupo de Educação Física e será classificada, na Ginástica, por níveis de desempenho:

- iii.* Ginástica de Solo (15 pontos), por elemento gímnico:

0 Pontos - Não realiza nenhuma das componentes críticas;

1 Pontos - Apenas executa algumas das componentes críticas;

2 Pontos - Executa todas as componentes críticas;

3 Pontos - Executa todas as componentes críticas com ritmo e correção.

- iv.* Ginástica de Aparelhos (15 pontos), por elemento gímnico:

0 Pontos - Não realiza nenhuma das componentes críticas;

2 Pontos - Apenas executa algumas das componentes críticas;

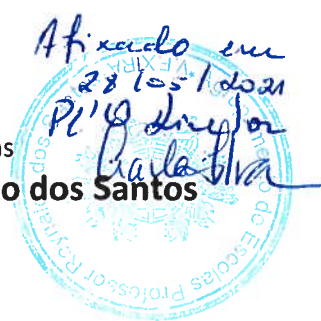
5 Pontos - Executa todas as componentes críticas com ritmo e correção.

5. Material permitido

- Equipamento de vestuário desportivo adequado para a realização de atividade física;
- Ténis limpos;
- Sapatilhas de ginástica;

Observação: Se o examinando/a não se apresentar com o vestuário desportivo adequado, não poderá realizar a prova.

FIM



INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

PORTUGUÊS

2021

Prova 91

9.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Português, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração

Os critérios gerais de classificação serão publicados antes da realização da prova, em simultâneo com as instruções de realização.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Português e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre cinco domínios de referência: Oralidade (compreensão), Leitura, Educação Literária, Gramática e Escrita.

Caracterização da prova

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita e resposta extensa).

Os itens podem ter como suporte textos literários e textos não literários.

A prova reflete a complementaridade dos domínios de referência da disciplina.

As respostas aos itens podem implicar a mobilização de conhecimentos sobre as obras e os textos obrigatoriamente estudados no 9.º ano de escolaridade (por exemplo, para escrever um pequeno comentário crítico ou uma breve exposição, ou para estabelecer relações de intertextualidade).

Na classificação das respostas a alguns itens, além de aspetos de conteúdo, podem ser considerados aspetos de correção linguística.

A prova integra um item de resposta extensa (de 160 até um máximo de 260 palavras) em que se avaliam os aspectos seguintes: extensão, gênero/formato textual, tema, pertinência da informação, vocabulário, organização textual, coesão textual, morfologia, sintaxe, pontuação, ortografia.

Os itens que têm como suporte um texto oral são orientados por uma gravação que, além desse texto, inclui instruções e pausas para leitura e resposta.

A prova é cotada para 100 pontos.

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.



INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

MATEMÁTICA

2021

Prova 92

9.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 3.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Matemática, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor (Programa e Metas Curriculares de Matemática do Ensino Básico) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os temas seguintes:

- Números e Operações;
- Geometria e Medida;
- Álgebra (inclui Funções e Sequências);
- Organização e Tratamento de Dados.

Caracterização da prova

A prova é constituída por um único caderno.

As respostas são registadas em folha de prova, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita).

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, figuras e gráficos.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas ou dos respetivos conteúdos nos documentos curriculares.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de conteúdos relativos a mais do que um dos temas.

A prova inclui o formulário e a tabela trigonométrica anexos a este documento (Anexos 1 e 2).

A prova é cotada para 100 pontos.

Material

O aluno deve ser portador de:

- caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;
- lápis, borracha, régua graduada, compasso, esquadro e transferidor;
- calculadora que satisfaça cumulativamente as seguintes condições:
 - ser silenciosa;
 - não necessitar de alimentação exterior localizada;
 - não ter cálculo simbólico (CAS);
 - não ter capacidade de comunicação à distância;
 - não ser gráfica;
 - não ser programável;
 - não ter fita, rolo de papel ou outro meio de impressão.

O uso de lápis só é permitido nas construções que envolvam a utilização de material de desenho.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

As respostas aos itens de seleção que não respeitam a instrução são consideradas em igualdade de circunstâncias com aquelas em que a instrução é respeitada, desde que seja possível identificar inequivocamente a opção selecionada.

Itens de construção

Nos itens de resposta curta, as respostas são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

Nas respostas classificadas por níveis de desempenho, se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por etapas, correspondendo a cada etapa uma dada pontuação.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por etapas resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

Nas respostas em que não sejam explicitadas todas as etapas previstas nos critérios específicos, a pontuação a atribuir a cada uma das etapas não expressas, mas cujo conhecimento ou utilização esteja implícito na resolução apresentada, é a que consta nos critérios específicos.

As respostas que não apresentem exatamente os processos de resolução, os termos ou as expressões constantes nos critérios específicos são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

A classificação das respostas aos itens que impliquem a realização de cálculos tem em conta a apresentação de todos os cálculos efetuados. A apresentação apenas do resultado final é classificada com zero pontos.

No caso de a resposta apresentar um erro (de cálculo ou de transcrição) numa das etapas, se a dificuldade de resolução das etapas subsequentes se mantiver, a pontuação a atribuir a cada uma delas é a que consta nos critérios específicos. Se a dificuldade de resolução de alguma das etapas subsequentes diminuir significativamente em virtude do erro cometido, a pontuação máxima a atribuir a essa etapa é a parte inteira de metade da pontuação prevista.

Se, na resposta, for omitida a unidade de medida, a pontuação a atribuir é a que consta nos critérios específicos, não havendo lugar a desvalorização alguma.

Se, na resposta, for utilizado o sinal de igual quando, em rigor, deveria ser usado o sinal de aproximadamente igual, a pontuação a atribuir é a que consta nos critérios específicos, não havendo lugar a desvalorização alguma.

No quadro seguinte, apresentam-se situações específicas sujeitas a desvalorização, que podem ocorrer nas respostas aos itens de construção, cujos critérios específicos se apresentam organizados por níveis de desempenho ou por etapas.

Situações específicas sujeitas a desvalorização
Ocorrência de erros de cálculo.
Apresentação de cálculos intermédios com um número de casas decimais diferente do solicitado, ou com um arredondamento incorreto, ou com aproximação, quando esta não é solicitada para o valor pedido.
Apresentação do valor pedido numa forma diferente da solicitada, ou com um número de casas decimais diferente do solicitado, ou com um arredondamento incorreto.
Utilização de simbologia ou de expressões incorretas do ponto de vista formal.

Verificando-se alguma destas situações específicas na resposta a um item, aplicam-se as desvalorizações seguintes:

- 1 ponto pela ocorrência de uma ou duas das situações descritas;
- 2 pontos pela ocorrência de três ou quatro das situações descritas.

Números e Operações

Valor aproximado de π (pi): 3,14159

Geometria

Áreas

Polígono Regular: $\frac{\text{Perímetro}}{2} \times \text{Apótema}$

Trapézio: $\frac{\text{Base maior} + \text{Base menor}}{2} \times \text{Altura}$

Superfície esférica: $4\pi r^2$, sendo r o raio da esfera

Superfície lateral do cone: $\pi r g$, sendo r o raio da base do cone e g a geratriz do cone

Volumes

Prisma e cilindro: Área da base \times Altura

Pirâmide e cone: $\frac{\text{Área da base} \times \text{Altura}}{3}$

Esfera: $\frac{4}{3}\pi r^3$, sendo r o raio da esfera

Trigonometria

Fórmula fundamental: $\text{sen}^2 x + \text{cos}^2 x = 1$

Relação da tangente com o seno e o cosseno: $\text{tg } x = \frac{\text{sen } x}{\text{cos } x}$

ANEXO 2 – Tabela trigonométrica

Graus	Seno	Cosseno	Tangente	Graus	Seno	Cosseno	Tangente
1	0,0175	0,9998	0,0175	46	0,7193	0,6947	1,0355
2	0,0349	0,9994	0,0349	47	0,7314	0,6820	1,0724
3	0,0523	0,9986	0,0524	48	0,7431	0,6691	1,1106
4	0,0698	0,9976	0,0699	49	0,7547	0,6561	1,1504
5	0,0872	0,9962	0,0875	50	0,7660	0,6428	1,1918
6	0,1045	0,9945	0,1051	51	0,7771	0,6293	1,2349
7	0,1219	0,9925	0,1228	52	0,7880	0,6157	1,2799
8	0,1392	0,9903	0,1405	53	0,7986	0,6018	1,3270
9	0,1564	0,9877	0,1584	54	0,8090	0,5878	1,3764
10	0,1736	0,9848	0,1763	55	0,8192	0,5736	1,4281
11	0,1908	0,9816	0,1944	56	0,8290	0,5592	1,4826
12	0,2079	0,9781	0,2126	57	0,8387	0,5446	1,5399
13	0,2250	0,9744	0,2309	58	0,8480	0,5299	1,6003
14	0,2419	0,9703	0,2493	59	0,8572	0,5150	1,6643
15	0,2588	0,9659	0,2679	60	0,8660	0,5000	1,7321
16	0,2756	0,9613	0,2867	61	0,8746	0,4848	1,8040
17	0,2924	0,9563	0,3057	62	0,8829	0,4695	1,8807
18	0,3090	0,9511	0,3249	63	0,8910	0,4540	1,9626
19	0,3256	0,9455	0,3443	64	0,8988	0,4384	2,0503
20	0,3420	0,9397	0,3640	65	0,9063	0,4226	2,1445
21	0,3584	0,9336	0,3839	66	0,9135	0,4067	2,2460
22	0,3746	0,9272	0,4040	67	0,9205	0,3907	2,3559
23	0,3907	0,9205	0,4245	68	0,9272	0,3746	2,4751
24	0,4067	0,9135	0,4452	69	0,9336	0,3584	2,6051
25	0,4226	0,9063	0,4663	70	0,9397	0,3420	2,7475
26	0,4384	0,8988	0,4877	71	0,9455	0,3256	2,9042
27	0,4540	0,8910	0,5095	72	0,9511	0,3090	3,0777
28	0,4695	0,8829	0,5317	73	0,9563	0,2924	3,2708
29	0,4848	0,8746	0,5543	74	0,9613	0,2756	3,4874
30	0,5000	0,8660	0,5774	75	0,9659	0,2588	3,7321
31	0,5150	0,8572	0,6009	76	0,9703	0,2419	4,0108
32	0,5299	0,8480	0,6249	77	0,9744	0,2250	4,3315
33	0,5446	0,8387	0,6494	78	0,9781	0,2079	4,7046
34	0,5592	0,8290	0,6745	79	0,9816	0,1908	5,1445
35	0,5736	0,8192	0,7002	80	0,9848	0,1736	5,6713
36	0,5878	0,8090	0,7265	81	0,9877	0,1564	6,3138
37	0,6018	0,7986	0,7536	82	0,9903	0,1392	7,1154
38	0,6157	0,7880	0,7813	83	0,9925	0,1219	8,1443
39	0,6293	0,7771	0,8098	84	0,9945	0,1045	9,5144
40	0,6428	0,7660	0,8391	85	0,9962	0,0872	11,4301
41	0,6561	0,7547	0,8693	86	0,9976	0,0698	14,3007
42	0,6691	0,7431	0,9004	87	0,9986	0,0523	19,0811
43	0,6820	0,7314	0,9325	88	0,9994	0,0349	28,6363
44	0,6947	0,7193	0,9657	89	0,9998	0,0175	57,2900
45	0,7071	0,7071	1,0000				

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

2021

Prova 96

9.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, a realizar em 2021.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência os documentos normativos em vigor e referenciais de base, nomeadamente a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania, o Perfil dos Alunos à saída da Escolaridade Obrigatória e a Estratégia de Educação para a Cidadania deste Agrupamento de Escolas, permitindo avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada.

As aprendizagens na disciplina de Cidadania e Desenvolvimento alicerçam-se no desenvolvimento de competências pessoais e sociais, na promoção do pensamento crítico e no desenvolvimento de conhecimentos em áreas não formais.

A prova reflete uma visão integradora de diferentes domínios abordados na disciplina, incidindo sobre as aprendizagens nos domínios dos Direitos Humanos, Interculturalidade e Desenvolvimento Sustentável.

Caracterização da prova

O tipo de prova é oral, sendo classificada com um total de 100 pontos. A distribuição da cotação apresenta-se no Quadro 1.

A prova decorre da interação examinador/examinando.

A sequência de tarefas pode envolver os seguintes tipos de atividades:

- Visionamento de um documentário/notícia;
- Leitura/audição de um texto;
- Visionamento de imagens.

Estas atividades implicam a resposta a questões relativas aos conteúdos temáticos envolvidos e a apresentação e defesa de um ponto de vista sobre o/s tema/as proposto/s pelo/a examinador/a.

Quadro 1 – Distribuição da cotação

Subdomínio	Cotação (em pontos)
Conteúdo Compreensão/Exploração/Aplicação de conhecimentos	60
Forma Argumentação crítica Coerência do discurso Organização do discurso Correção linguística da Língua Portuguesa	40
Total: 100	

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir resulta da aplicação dos critérios apresentados para cada subdomínio e é expressa por um número inteiro.

Não será atribuída qualquer pontuação aos examinandos/as que revelem total incapacidade de compreensão e comunicação.

A classificação final é expressa na escala percentual de 0 a 100.

Material

O material necessário será fornecido pelo/a professor/a interlocutor.

Duração

A prova tem a duração de 15 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.