



INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

BIOLOGIA

Prova 302

12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Biologia, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A avaliação incidirá sobre as competências necessárias para o cumprimento/consecução dos seguintes objetivos gerais:

- a) Conhecer, compreender e ser capaz de utilizar conceitos da Biologia para interpretar cientificamente aspetos do funcionamento do corpo humano, fenómenos naturais e situações resultantes da interação do Homem com o ambiente;
- b) Analisar, organizar e avaliar criticamente informação obtida em fontes diversas;
- c) Aplicar estratégias pessoais na resolução de situações problemáticas, o que inclui a formulação de hipóteses, o planeamento de atividades de natureza investigativa, a sistematização e a análise de resultados, assim como a discussão dessas estratégias e dos resultados obtidos;
- d) Ponderar argumentos de natureza diversa, sendo capaz de diferenciar pontos de vista e de distinguir explicações científicas de explicações não científicas, com vista a posicionar-se face a controvérsias sociais que envolvam conceitos de Biologia ou de Biotecnologia;
- e) Reconhecer que a construção de conhecimentos de Biologia e de Biotecnologia envolve abordagens pluridisciplinares e interdisciplinares;

f) Compreender que os processos de investigação em Biologia e em Biotecnologia são influenciados pelos problemas que afetam as sociedades em cada momento histórico, assim como pelos seus interesses de natureza política, económica e/ou axiológica;

g) Analisar implicações do desenvolvimento da Biologia e das suas aplicações tecnológicas na qualidade de vida dos seres humanos.

A prova de exame avalia competências operacionalizadas pelos conteúdos conceptuais e procedimentais enunciados nos diferentes Temas/Unidades do Programa, passíveis de serem avaliadas por meio de provas escritas ou práticas.

Os conteúdos a avaliar abrangem as cinco Unidades que constam do Programa da disciplina. A cotação atribuída aos conteúdos conceptuais e procedimentais das diferentes unidades distribuir-se-á equitativamente pelas mesmas (40 pontos para cada unidade).

Unidade 1 – REPRODUÇÃO E MANIPULAÇÃO DA FERTILIDADE (40 pontos)

Unidade 2 – PATRIMÓNIO GENÉTICO (40 pontos)

Unidade 3 – IMUNIDADE E CONTROLO DE DOENÇAS (40 pontos)

Unidade 4 – PRODUÇÃO DE ALIMENTOS E SUSTENTABILIDADE (40 pontos)

Unidade 5 – PRESERVAR E RECUPERAR O MEIO AMBIENTE (40 pontos)

Importa salientar ainda que a avaliação, numa disciplina em que se pretende uma visão integrada dos diferentes conteúdos programáticos, deve refletir essa integração de acordo com a sua explicitação no programa da disciplina, não separando os Temas/Unidades em grupos estanques.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova é constituída por uma parte escrita e uma prática, realizada após a conclusão da primeira. A ponderação da classificação final do exame é de 70% para a prova escrita e 30% para a prova prática.

Prova Escrita (duração 90 minutos; 70% da classificação do exame)

- A prova escrita inclui conjuntos de itens que têm como suporte informações que podem ser fornecidas sob a forma de textos, figuras, tabelas, gráficos, etc.
- Cada conjunto apresenta itens que podem ser de diferentes tipos, em número variável, ou ainda ser relativos a mais do que uma das unidades programáticas.
- Cada conjunto pode ser constituído por itens de resposta fechada (por exemplo, verdadeiro/falso, ordenamento, associação ou escolha múltipla) ou por itens de resposta aberta (de composição curta), de acordo com as competências a avaliar.
- Assim, um conjunto de itens pode basear-se, por exemplo, na descrição de uma situação/experiência relacionada com o processo de construção da Ciência, com a vida quotidiana, com o Ambiente ou com a

Tecnologia, não constituindo esta uma lista exaustiva. Os dados permitirão mobilizar conceitos de Biologia abordados em qualquer uma das cinco unidades do programa da disciplina.

· A partir dos dados fornecidos, pode solicitar-se, por exemplo: a interpretação dos mesmos; a justificação de determinadas situações/resultados; a formulação de hipóteses; a crítica de procedimentos, com proposta de alterações; a previsão de resultados em situações experimentais diferentes das apresentadas; a identificação de aplicações sociais e tecnológicas de determinado conceito/processo; a elaboração de pequenos textos que expliquem cientificamente determinada situação ou revelem conhecimento de marcos importantes na história da Biologia.

Prova Prática (duração 90 minutos +30 minutos de tolerância; 30% da classificação do exame)

· A prova prática consta de um trabalho de natureza laboratorial/experimental, relacionado com os conteúdos a avaliar, e que deverá responder a um problema colocado.

· Os alunos terão à sua disposição todo o equipamento e material necessário ao desenvolvimento do trabalho prático, devendo ser portadores de bata para a sua realização.

· A prova prática realiza-se após a prova escrita, no mesmo dia.

MATERIAL

Os alunos deverão ser portadores de caneta, com tinta de cor azul ou preto, para a prova escrita e prática, e bata para a prova prática.

DURAÇÃO

A prova de exame consta de uma Prova Escrita com a duração de 90 minutos e de uma Prova Prática, igualmente com a duração de 90 minutos com 30 minutos de tolerância.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO DA PROVA

Apresentam-se, em seguida, critérios gerais relativos à prova de exame desta disciplina:

Prova Escrita

· As classificações a atribuir a cada item são obrigatoriamente:

– um número inteiro de pontos;

– um dos valores apresentados nos respetivos critérios específicos de classificação.

· Todas as respostas dadas pelos examinandos devem estar legíveis e devidamente referenciadas de uma forma que permita a sua identificação inequívoca. Caso contrário, atribuída a cotação de zero pontos à(s) resposta(s) em causa.

· Se o examinando responder ao mesmo item mais do que uma vez, deve eliminar, clara e inequivocamente, a(s) resposta(s) que considerar incorreta(s).

- Nos itens de resposta aberta, os critérios de classificação estão organizados por níveis de desempenho.
- O enquadramento das respostas num determinado nível de desempenho contempla aspetos relativos aos conteúdos, à organização lógico-temática e à utilização de linguagem científica, expressos nos critérios específicos.
- Neste tipo de itens, se a resposta incluir tópicos excedentes relativamente aos pedidos, deve ser atribuída a cotação prevista, desde que o examinando aborde os estipulados, e os excedentes não os contrariem.
- No caso de a resposta apresentar contradição entre tópicos excedentes e tópicos estipulados, não deve ser atribuída qualquer cotação a estes últimos.
- Nos itens de escolha múltipla, é atribuída a cotação total à resposta correta, sendo as respostas incorretas (que incluem as que apresentam mais do que uma opção) cotadas com zero pontos.
- Nos itens de verdadeiro/falso e de associação ou de correspondência, a classificação a atribuir tem em conta o nível de desempenho revelado na resposta.
- Nos itens de associação, considera-se incorreta qualquer correspondência de mais do que um elemento da chave a uma afirmação/estrutura.
- Nos itens de verdadeiro/falso, serão cotadas com zero pontos as respostas em que todas as afirmações sejam avaliadas como verdadeiras ou como falsas.
- Nos itens de ordenamento, só é atribuída cotação se a sequência estiver integralmente correta.
- Nos itens fechados de resposta curta, caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados para efeito da classificação os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta. Porém, se os elementos referidos revelarem uma contradição entre si, a cotação a atribuir é zero pontos.

Prova Prática

- As classificações a atribuir na prova prática, incluem a correção dos procedimentos experimentais e a manipulação dos instrumentos laboratoriais.

No registo dos resultados obtidos, bem como na sua discussão e conclusões retiradas, será considerada a correção da linguagem, a integração nos conteúdos conceptuais e procedimentais da disciplina, e a resposta ao problema que esteve na base.



INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

ECONOMIA C

Prova 312

12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 12ºAno de escolaridade do Ensino Secundário da disciplina de ECONOMIA - C, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

Na prova, os conhecimentos e as capacidades sujeitos a avaliação apresentam-se, de um modo geral, integrados em contextos reais.

A prova de exame tem por referência o programa da disciplina de Economia C em vigor, nomeadamente, os seus conteúdos, gerais e específicos, cuja consecução é passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

A resolução da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no programa, mas não expressas nesta informação.

A prova permite avaliar o desempenho do examinando no que respeita as competências que decorrem dos objectivos enunciados, bem como no que respeita ao domínio dos conteúdos a elas associados, e que igualmente constam do Programa, entendidos dentro dos limites de aprofundamento científico nele estabelecidos.

Assim, constituem objeto de avaliação, na prova, as aprendizagens a seguir especificadas:

Competências:

- Articulação de conteúdos estudados em diferentes unidades lectivas do Programa da disciplina;
- Análise de documentos de diversos tipos (textos de autor, dados estatísticos quadros, gráficos, etc.);
- Interpretação de documentos de diversos tipos (textos de autor, dados estatísticos quadros, gráficos, etc.);

- Inferência de conclusões a partir de documentos de tipo diverso e/ ou do cruzamento das informações neles contidas;
- Elaboração de sínteses de documentos analisados;
- Utilização correta e adequada da terminologia económica;
- Apresentação e fundamentação de ideias;
- Estruturação de respostas escritas com correção linguística e de conteúdo (respostas completas, articuladas, coerentes, adequadas ao solicitado e evidenciando uma utilização correta e adequada da terminologia económica);
- Identificação de conceitos;
- Definição de conceitos;
- Explicação de conceitos;
- Relação de conceitos;
- Explicação de afirmações com base em factos e/ou dados fornecidos;
- Utilização de conceitos na análise da realidade económica em diferentes níveis (local, regional, nacional, europeu e mundial);
- Caracterização de fenómenos de natureza económica;
- Explicação de factos e /ou fenómenos de natureza económica;
- Relação de factos e/ou fenómenos de natureza económica, nomeadamente, os referidos em documentos de tipos diversos.

Conteúdos

Tema I – Crescimento e Desenvolvimento

Tema II - A globalização e a Regionalização Económica

Tema III – O Desenvolvimento e a Utilização dos Recursos

Tema IV - O Desenvolvimento e os Direitos Humanos

Caracterização da prova

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas de dados, gráficos, mapas, esquemas e figuras.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas/conteúdos programáticos.

Cada item pode envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do programa.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla) e itens de construção (resposta curta, restrita e extensa).

A prova é cotada para 200 pontos.

A distribuição da cotação pelos temas na prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Distribuição da cotação

QUESTÕES/ESTRUTURA DA PROVA	COTAÇÕES
<p>(1) Um grupo de 10 questões de escolha múltipla, as quais deverão:</p> <ul style="list-style-type: none">– ter quatro alternativas de resposta, estando correta apenas uma delas;– incidir apenas sobre as Unidades Temáticas 1, 2 e 3 e sobre o ponto 4.1. «Direitos Humanos – noção, características gerais e evolução» da Unidade Temática 4.	<p>GRUPO I</p> <p>10 questões de escolha múltipla x 5 pontos =</p> <p>50 pontos</p>
<p>(2) Dois ou três grupos de questões de resposta aberta de composição curta que deverão:</p> <ul style="list-style-type: none">– incidir apenas sobre as Unidades Temáticas 1, 2 e 3;– ser introduzidos por um único documento (texto, tabela de dados, gráfico ou imagem de qualquer tipo). A escolha desses documentos será diversificada. <p>Algumas dessas questões implicarão necessariamente a observação e interpretação do documento introdutório e/ou poderão mobilizar conteúdos do programa integrados em mais do que uma unidade temática.</p>	<p>Dois ou três grupos com questões de resposta aberta de composição curta</p> <p>120 pontos</p>
<p>(3) Um grupo composto por quatro questões abertas de composição extensa e de resposta orientada, introduzidas por um único documento (texto, tabela de dados, gráfico ou imagem de qualquer tipo).</p> <p>Essas quatro questões relacionam-se com os conteúdos e objetivos da Unidade Temática 4, correspondendo cada uma delas, respetivamente, a um dos seguintes pontos propostos no programa: 4.2. «Economia e Justiça Social – o direito ao desenvolvimento», 4.3. «Economia e Cidadania – o direito à não discriminação e a um completo Desenvolvimento Humano», 4.4. «Economia e Ecologia – o direito a um ambiente saudável e a um Desenvolvimento Sustentável» e 4.5. «Economia, Desenvolvimento e Direitos Humanos».</p> <p>Só deverá ser apresentada resposta a uma destas questões.</p>	<p>Grupo com questões abertas de composição extensa e de resposta orientada</p> <p>30 pontos</p> <p>Total: 200 pontos</p>

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

É permitida a utilização de calculadora não alfanumérica, não programável.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Crêterios gerais de classifica o

Nas questões de escolha múltipla, serão atribuídos zero pontos às respostas em que se apresente:

- mais do que uma op o (ainda que incluindo a op o correta);
- de forma ilegível o número da questão e/ou a letra da alternativa selecionada.

Na classifica o das questões abertas deverão ter-se em conta os seguintes objetivos definidos no programa da disciplina:

- «Utilizar corretamente a terminologia econ mica»;
- «Estruturar respostas escritas com corre o formal e de conteúdo».

No grupo de questões em op o – questões abertas de composi o extensa e de resposta orientada –, em caso de resposta a mais do que uma questão, só será classificada a resposta   primeira questão escolhida.

NOTA: A atribui o da cota o a cada resposta pressupõe ainda a observância dos cr terios de classifica o específicos definidos para a prova de exame.



INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

EDUCAÇÃO FÍSICA

Prova 311

12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

Esta Informação - Prova de Equivalência à Frequência tem por referência o Programa Nacional de Educação Física.

Modalidade da Prova: Escrita + Prática

Duração da Prova: 90 + 90 minutos

Observações: A classificação final resulta da ponderação entre a prova teórica (30%) e a prova prática (70%)

1. PROVA ESCRITA

Conteúdos Programáticos	Objetivos	Estrutura e Cotação	Tipologia das questões
<p>Grupo A</p> <p>1. Desenvolvimento das capacidades motoras condicionais e coordenativas;</p> <p>2. Aprendizagem dos processos de desenvolvimento e manutenção da condição física;</p> <p>3. Aprendizagem dos conhecimentos relativos à interpretação e participação nas estruturas e fenómenos sociais extraescolares.</p>	<p>1. Identificar e descrever os vários testes de condição física da bateria de testes do FITescola;</p> <p>2. Identificar as capacidades motoras (condicionais e coordenativas)</p> <p>3. Relacionar aptidão física e saúde e identificar os fatores associados a um estilo de vida saudável, nomeadamente o desenvolvimento das capacidades motoras, a composição corporal, a alimentação, o repouso, a higiene, a afetividade e a qualidade do meio ambiente</p>	<p>A prova é constituída por 3 grupos de resposta obrigatória com a seguinte cotação para cada um:</p> <p>Grupo A 60 Pontos</p>	<p>Resposta direta</p> <p>Resposta aberta</p>
<p>Grupo B</p> <p>1. Atividades Físicas Desportivas (Jogos desportivos coletivos, ginástica desportiva, atletismo, raquetas, tiro com arco, corfebol) – regulamentos, técnica e tática.</p>	<p>4. Compreender a dimensão cultural da atividade física na atualidade e ao longo dos tempos</p> <p>5. Conhecer as regras e regulamentos das modalidades</p>	<p>Grupo B 120 Pontos</p>	<p>Escolha múltipla</p> <p>Verdadeiro ou Falso</p>
<p>Grupo C</p> <p>1. Atividades Rítmicas Expressivas</p>	<p>6. Identificar e caracterizar os elementos técnico-táticos das modalidades;</p> <p>7. Identificar os materiais e o terreno dos jogos das modalidades.</p>	<p>Grupo C 20 Pontos</p>	<p>Legendar</p>

2. CRITÉRIOS GERAIS DE CORREÇÃO DA PROVA ESCRITA

- As classificações a atribuir a cada item são obrigatoriamente:
 - Um número inteiro de pontos;
 - Um dos valores apresentados nos respectivos critérios específicos de classificação;
- Todas as respostas dadas pelos examinandos devem estar legíveis e devidamente referenciadas de uma forma que permita a sua identificação inequívoca. Caso contrário, é atribuída a cotação de zero pontos à(s) resposta(s) em causa;
- Se o examinando responder ao mesmo item mais do que uma vez, deve eliminar, clara e inequivocamente, a (s) resposta (s) que considerar incorreta (s).
- Os critérios de classificação dos itens de resposta aberta apresentam-se organizados por etapas e/ou por níveis de desempenho. A cada etapa e/ou nível de desempenho corresponde uma dada pontuação;
- Nos itens de **escolha múltipla**, é atribuída a cotação total à resposta correta, sendo as respostas incorretas (que incluem as que apresentam mais do que uma opção) cotadas com zero pontos;
- Nos itens de **associação** ou de **correspondência**, a classificação a atribuir tem em conta o nível de desempenho revelado na resposta;
- Nos itens de **verdadeiro/falso**, serão cotadas com zero pontos as respostas em que todas as afirmações sejam avaliadas como verdadeiras ou como falsas.

3. MATERIAL

O examinando apenas pode usar como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

4. PROVA PRÁTICA

Conteúdos Programáticos	Objetivos	Estrutura e Cotação	Tipologia das provas
<p><u>Grupo I</u> Bateria de Testes do FITescola.</p>	<p><u>Grupo I</u> Encontrar-se dentro da Zona Saudável de Aptidão Física do FITescola de acordo com a idade e género do examinado em dois testes.</p>	<p><u>Grupo I</u> 40 Pontos</p>	1. Testes pré-definidos da Bateria de Testes do FITescola.
<p><u>Grupo II</u> Jogos Desportivos Coletivos (Andebol, Futebol, Basquetebol, Voleibol)</p>	<p><u>Grupo II</u> Executar as componentes críticas dos dois exercícios critério por modalidade/ sequência de exercícios critério e/ ou situação de jogo reduzido, para 2 Jogos Desportivos Coletivos (escolha do aluno/a), com elevado ritmo e correção.</p>	<p><u>Grupo II</u> 80 Pontos</p>	2. Exercícios critério dos diferentes Jogos Desportivos Coletivos.
<p><u>Grupo III</u> Modalidades individuais (Ginástica e Atletismo - Salto em altura)</p> <p>Em Ginástica, o/a aluno/a realiza uma sequência no solo e escolhe o aparelho em que pretende ser avaliado (Boque/Mini- trampolim).</p>	<p><u>Grupo III</u> Executar as componentes críticas dos diferentes exercícios critério e / ou sequência de exercícios critério propostos, para 2 modalidades individuais com elevado ritmo e correção.</p>	<p><u>Grupo III</u> 80 Pontos</p>	3. Realização de elementos gímnicos em sequência e individualmente; Realização da prova de salto em altura.

5. CRITÉRIOS GERAIS DE CORREÇÃO DA PROVA PRÁTICA

Grupo I

1. Tabelas de avaliação da Zona Saudável de Aptidão Física do **FITescola**

0 Pontos – Não Atinge a zona saudável definida na tabela do FITescola num dos testes aplicados

20 Pontos – Atinge a zona saudável definida na tabela do FITescola em um dos testes aplicados

40 Pontos – Atinge a zona saudável definida na tabela do FITescola nos dois testes aplicados

Grupo II e III

2. A avaliação de cada exercício critério respeita as componentes críticas definidas pelo Grupo de Educação Física e será classificada, nos **Jogos Desportivos Coletivos**, por níveis de desempenho:

- 0 Pontos – Não realiza nenhuma das componentes críticas;
- 5 Pontos – Apenas executa algumas das componentes críticas;
- 10 Pontos – Executa a maioria das componentes críticas;
- 15 Pontos – Executa todas as componentes críticas com ritmo;
- 20 Pontos – Executa todas as componentes críticas com elevado ritmo e correção.

O **Atletismo** será classificado da seguinte forma:

- 0 Pontos – Não realiza o que é solicitado;
- 40 Pontos – Realiza o que é solicitado.

3. A avaliação de cada exercício critério respeita as componentes críticas definidas pelo Grupo de Educação Física e será classificada, na **Ginástica**, por níveis de desempenho:

- **Ginástica de Solo**, por elemento gímnico:

- 0 Pontos - Não realiza nenhuma das componentes críticas;
- 1 Pontos - Apenas executa algumas das componentes críticas;
- 2 Pontos - Executa todas as componentes críticas com ritmo e correção.

- **Ginástica de Aparelhos**, por elemento gímnico (Boque/Minitrampolim):

- 0 Pontos - Não realiza nenhuma das componentes críticas;
- 5 Pontos / 2 Pontos - Apenas executa algumas das componentes críticas;
- 10 Pontos / 5 Pontos - Executa todas as componentes com ritmo e correção.

6. MATERIAL

Equipamento de vestuário desportivo adequado para a realização de atividade física; Ténis limpos;

Sapatilhas de ginástica;

Se o examinando não se apresentar com o vestuário desportivo adequado, não poderá realizar a prova.

FIM



INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

INGLÊS

Prova 358

12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

O presente documento divulga informação relativa a:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

Esta Prova de Equivalência à Frequência tem por referência o programa de Inglês a que diz respeito e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada. Sendo os programas de Línguas enquadrados por orientações presentes no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas — QECR*, este documento assume particular relevo na conceção das provas.

Nesta prova, são objeto de avaliação a compreensão/interpretação e a produção escrita (nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática). A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos definidos pelo programa da disciplina para o 12.º ano de escolaridade, nomeadamente os das áreas de referência/dos domínios socioculturais.

Caracterização da prova

Esta Prova de Equivalência à Frequência é constituída por uma prova escrita e uma prova oral, com peso, respetivamente de 70% e 30%.

A prova escrita é constituída por três partes. As partes A e B consistem na realização de atividades conducentes à tarefa final da parte C. Alguns itens têm como suporte um ou mais textos e, eventualmente, uma ou mais imagens.

A prova oral versará sobre um ou alguns dos temas do programa da disciplina do 12.º ano de escolaridade.

PROVA ESCRITA

Parte A

Permite avaliar o desempenho do examinando na ativação de competências e na mobilização de conhecimentos.

Exemplos de atividades
<ul style="list-style-type: none">• Agrupar/reagrupar afirmações/expressões/palavras por categorias• Associar mensagens verbais a representações visuais e gráficas• Completar frases/textos com palavras dadas• Construir frases a partir de palavras isoladas• Hierarquizar factos/ações• Identificar paráfrases• Legendar imagens• Listar itens por ordem de interesse/importância/utilidade• Localizar elementos estranhos a um conjunto/texto• Preencher diagramas/tabelas

Parte B

Permite avaliar a compreensão/interpretação de texto, implicando o uso de diferentes estratégias de leitura global, seletiva e analítica.

Esta parte pode ter um ou mais textos como suporte, situando-se o número total de palavras¹ do(s) texto(s) a ler nos intervalos apresentados no quadro seguinte.

Número total de palavras do(s) texto(s) da Parte B	Exemplos de Atividades
450-550	<ul style="list-style-type: none">• Completar frases/textos• Responder a perguntas de compreensão/interpretação• Expressar uma opinião sobre uma afirmação• Identificar a função de elementos lexicais/gramaticais/funcionais• Identificar marcas de subjetividade• Identificar palavras/expressões referentes a elementos gramaticais• Inferir intenções, opiniões, emoções• Localizar informação específica• Organizar informação por tópicos• Parafrasear expressões/frases• Relacionar títulos com textos/partes de textos• Selecionar um final lógico para uma história• Selecionar título/ideia principal

¹ Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen ou resultantes de uma contração com o uso de apóstrofe (ex.: /friendly-looking/; /it's/). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (ex.: /1964/).

Parte C

Permite avaliar o desempenho em atividades que implicam a produção de texto(s).

O número de palavras a escrever situa-se nos intervalos apresentados nos quadros seguintes.

Número de palavras a escrever na Parte C	Exemplos de atividades para a escrita de um texto
150-220	<ul style="list-style-type: none"> • Escrever um texto/artigo de opinião • Descrever situações, imagens, sensações • Escrever uma carta • Escrever uma notícia • Narrar acontecimentos, experiências, com ou sem guião, eventualmente com o apoio de um estímulo (visual / textual) • Escrever um texto argumentativo / persuasivo

A prova é cotada para 200 pontos e a sua estrutura sintetiza-se no quadro seguinte.

Competências	Partes	Cotações (em pontos)	Tipologia de itens	Número de itens
Competência linguística <ul style="list-style-type: none"> • Lexical • Gramatical • Semântica • Ortográfica 	A	40	Itens de seleção <ul style="list-style-type: none"> • Escolha múltipla • Associação simples • Associação múltipla • Ordenação • Completamento Itens de construção <ul style="list-style-type: none"> • Completamento • Resposta curta • Resposta restrita 	3 a 5
	B	80		4 a 8
Competência pragmática <ul style="list-style-type: none"> • Discursiva • Funcional/estratégia 				
Competência sociolinguística	C	80	Item de construção <ul style="list-style-type: none"> • Resposta extensa 	1

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

É permitida a consulta de dicionários unilingues e bilingues, sem restrições nem especificações. Não é permitido o uso de corretor.

Duração

Cada prova tem a duração de 90 minutos. Cada prova oral pode durar até 25 minutos.

CrITÉRIOS gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos casos em que a cotação é atribuída a um grupo de itens ou a itens constituídos por várias alíneas, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

Itens de construção

Nos itens de construção, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

Para alguns dos itens, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, é-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas

que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

As respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, são classificadas com zero pontos.

Para o item de resposta extensa da Parte C, são sempre considerados cinco níveis de desempenho em cada um dos parâmetros.

As respostas em que não seja tratado o tema proposto são classificadas com zero pontos em todos os parâmetros.



INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

MANDARIM

Prova 148

11.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

O presente documento divulga informação relativa a:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

Esta Prova de Equivalência à Frequência tem por referência o programa de Mandarim a que diz respeito e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada. Sendo os programas de Línguas enquadrados por orientações presentes no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas —QECR*, este documento assume particular relevo na conceção das provas.

Nesta prova, são objeto de avaliação a compreensão/interpretação e a produção escrita (nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática). A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos definidos pelo programa da disciplina para os 10.º e 11.º anos, nomeadamente os das áreas de referência/dos domínios socioculturais.

Caracterização da prova

Esta Prova de Equivalência à Frequência é constituída por uma prova escrita e uma prova oral, com peso, respetivamente de 70% e 30%.

A prova escrita é constituída por três partes. As partes A e B consistem na realização de atividades conducentes à tarefa final da parte C. Alguns itens têm como suporte um ou mais textos e, eventualmente, uma ou mais imagens.

A prova oral versará sobre um ou alguns dos temas abordados ao longo dos anos de estudo a que corresponde a prova.

PROVA ESCRITA

Parte A

Permite avaliar o desempenho do examinando na ativação de competências e na mobilização de conhecimentos.

Exemplos de atividades
<ul style="list-style-type: none">• Agrupar/reagrupar afirmações/expressões/palavras por categorias• Associar mensagens verbais a representações visuais e gráficas• Completar frases/textos com palavras dadas• Construir frases a partir de palavras isoladas• Hierarquizar factos/ações• Identificar paráfrases• Legendar imagens• Listar itens por ordem de interesse/importância/utilidade• Localizar elementos estranhos a um conjunto/texto• Preencher diagramas/tabelas

Parte B

Permite avaliar a compreensão/interpretação de texto, implicando o uso de diferentes estratégias de leitura global, seletiva e analítica.

Esta parte pode ter um ou mais textos como suporte, situando-se o número total de palavras do(s) texto(s) a ler nos intervalos apresentados no quadro seguinte.

Número total de palavras do(s) texto(s) da Parte B	Exemplos de Atividades
150 - 250	<ul style="list-style-type: none">• Completar frases/textos• Responder a perguntas de compreensão/interpretação• Expressar uma opinião sobre uma afirmação• Identificar a função de elementos lexicais/gramaticais/funcionais• Identificar marcas de subjetividade• Identificar palavras/expressões referentes a elementos gramaticais• Inferir intenções, opiniões, emoções• Localizar informação específica• Organizar informação por tópicos• Parafrasear expressões/frases• Relacionar títulos com textos/partes de textos• Selecionar um final lógico para uma história• Selecionar título/ideia principal

Parte C

Permite avaliar o desempenho em atividades que implicam a produção de texto(s).

O número de palavras a escrever situa-se nos intervalos apresentados no quadro seguinte.

Número de palavras a escrever na Parte C	Exemplos de atividades para a escrita de um texto
50 - 100	<ul style="list-style-type: none">• Escrever uma carta informal a amigos ou familiares.• Comparar o tempo em países diferentes.• Descrever pessoas e objetos.• Saber apresentar-se e apresentar outros.

A prova é cotada para 200 pontos e a sua estrutura sintetiza-se no quadro seguinte.

Competências	Partes	Cotações (em pontos)	Tipologia de itens	Número de itens
Competência linguística <ul style="list-style-type: none">• Lexical• Gramatical• Semântica• Ortográfica	A	40	Itens de seleção <ul style="list-style-type: none">• Escolha múltipla• Associação simples• Associação múltipla• Ordenação• Completamento	3 a 5
	Competência pragmática <ul style="list-style-type: none">• Discursiva• Funcional/estratégia	B		80
Competência sociolinguística	C	80	Item de construção <ul style="list-style-type: none">• Resposta extensa	1

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitida a consulta de dicionários. Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos. A prova oral pode durar até 25 minutos.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos casos em que a cotação é atribuída a um grupo de itens ou a itens constituídos por várias alíneas, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

Itens de construção

Nos itens de construção, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

Para alguns dos itens, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, é-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

As respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, são classificadas com zero pontos.

Para o item de resposta extensa da Parte C, são sempre considerados cinco níveis de desempenho em cada um dos parâmetros.

As respostas em que não seja tratado o tema proposto são classificadas com zero pontos em todos os parâmetros.



INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Oficina de Artes

Prova 316

12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Oficina de Artes, a realizar em 2021 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos e com eles deve ser analisado, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento está evidenciado nos critérios balizados pelo Programa e Aprendizagens Essenciais, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e as Aprendizagens Essenciais de Oficina de Artes em vigor.

A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos enquadrados em domínios do programa e das aprendizagens essenciais da disciplina, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

A prova avalia a aprendizagem nos domínios da identificação dos elementos estruturais da linguagem plástica, bem como os efeitos expressivos que deles resultem; demonstração de competências nos domínios da representação bidimensional; aplicação de técnicas de representação expressiva e/ou rigorosa de espaços e formas; demonstração e compreensão da

funcionalidade comunicativa de certos tipos de iconicidade; demonstração de conhecimentos sobre algumas das fases metodológicas de um projeto; aplicação de conhecimentos e competências já adquiridos em áreas afins, relacionando-os e adequando-os aos diversos modos de projetar.

Domínios (ver quadro - valorização dos domínios e conteúdos na prova)

Caracterização da prova

A prova apresenta dois grupos de itens.

A tipologia das questões é de resolução gráfica.

Os grupos de itens têm como suporte um ou mais documentos: imagens e/ou textos.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas/unidades do Programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos temas/unidades no Programa.

A prova é cotada para 200 pontos.

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro que se segue.

Grupo	Domínios	Conteúdos	Cotação
GRUPO I	ESTUDOS PLÁSTICOS E CROMÁTICOS	<ul style="list-style-type: none">● Linguagem plástica;● Materiais, suportes e instrumentos;● Técnicas de expressão e representação.	80 pontos
GRUPO II	SOLUÇÃO FINAL	<ul style="list-style-type: none">● Projeto e Objeto;● Linguagem plástica;● Materiais, suportes e instrumentos;● Técnicas de expressão e representação;● Representação expressiva e representação rigorosa das formas e do espaço.	120 pontos

Critérios de classificação

1. A classificação a atribuir deve ser sempre uma das cotações incluídas nos respetivos critérios específicos de classificação.

2. A ilegibilidade ou a ambiguidade da resposta implicam a atribuição de zero pontos.
3. Se for apresentada mais de uma resposta ao mesmo item e não estiver anulada a resposta incorreta, só a primeira deve ser classificada.

De acordo com os conhecimentos avaliáveis neste tipo de prova, deverão ser considerados:

- Poder de observação aliado à capacidade de interpretar e registar;
- Domínio dos meios de representação;
- Invenção criativa aplicada a trabalhos e projetos;
- Empenho no trabalho realizado;
- Capacidade de relacionar os conhecimentos adquiridos e de os utilizar em novas situações.

Material

Material a fornecer pelo estabelecimento de ensino:

- As respostas são registadas em folhas fornecidas pelo estabelecimento de ensino.
- São necessárias duas folhas de resposta, uma para cada item. Só pode ser usada uma das faces da folha.

O examinando deve ser portador do seguinte material:

- Grafites de diferentes graus de dureza;
- Lápis de cor;
- Aguarelas ou lápis de cor aguareláveis;
- Canetas de feltro pretas de diferentes espessuras;
- Pincéis;
- Godés;
- Recipiente para água;
- Pano;
- Borracha;
- Apara lápis.

Duração

A prova de exame tem a duração de 120 minutos.



INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Oficina de Multimédia B

Prova 318

12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Oficina de Multimédia B, a realizar em 2021 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos e com eles deve ser analisado, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento está evidenciado nos critérios balizados pelo Programa e Aprendizagens Essenciais, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e as Aprendizagens Essenciais de Oficina de Multimédia B em vigor.

A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos enquadrados em domínios do programa e das aprendizagens essenciais da disciplina, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

A prova avalia a aprendizagem nos domínios da multimédia digital; texto; operações de manipulação e edição de imagem; formatos de codificação de imagem; resolução de uma imagem; DPI; noção de pixel e cores digitais.

Domínios (ver quadro – valorização dos domínios e conteúdos na prova)

Caracterização da prova

A prova apresenta dois grupos de itens.

A tipologia das questões é de resolução gráfica e digital.

Os grupos de itens têm como suporte um ou mais documentos: imagens e/ou textos.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas/unidades do Programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos temas/unidades no Programa.

A prova é cotada para 200 pontos.

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro que se segue.

Grupo	Domínios	Conteúdos	Cotação
GRUPO I	RESOLUÇÃO DIGITAL (domínio da linguagem gráfica, tratamento e manipulação de imagem digital)	<ul style="list-style-type: none">● Codificação de imagem e seus formatos;● Operações de manipulação e edição de imagem;● Operações de manipulação e edição de texto.	120 pontos
GRUPO II	RESOLUÇÃO DIGITAL (domínio da linguagem gráfica, tratamento e manipulação de imagem digital)	<ul style="list-style-type: none">● Codificação de imagem e seus formatos;● Operações de manipulação e edição de imagem;● Operações de manipulação e edição de texto.	80 pontos

Critérios de classificação

1. A classificação a atribuir deve ser sempre uma das cotações incluídas nos respetivos critérios específicos de classificação.
2. A ilegibilidade ou a ambiguidade da resposta implicam a atribuição de zero pontos.
3. Se for apresentada mais de uma resposta ao mesmo item e não estiver anulada a resposta incorreta, só a primeira deve ser classificada.

De acordo com os conhecimentos avaliáveis neste tipo de prova, deverão ser considerados:

- Capacidade de observação e de análise do mundo visível e das suas mensagens visuais;
- Capacidade de desenvolvimento de projetos multimédia de pequena dimensão;
- Domínio de *softwares* de manipulação de imagem;
- Domínio dos procedimentos técnicos de base e da utilização das ferramentas de tratamento e geração de material digital para multimédia;
- Capacidade de invenção criativa, aplicada ao trabalho;
- Capacidade de relacionar conhecimentos adquiridos e de os adequar a novas situações.

Material

Material a fornecer pelo estabelecimento de ensino:

- Suporte digital (COMPUTADOR) onde se disponibilizam o acesso à internet, as imagens constantes no enunciado e onde serão guardadas as resoluções dos dois grupos de questões da prova.

Duração

A prova de exame tem a duração de 120 minutos.

FIM



INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

PSICOLOGIA B

Prova 340

12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

MODALIDADE: Prova escrita de Psicologia B (340), Cursos Científico-Humanísticos, Formação Específica.

OBJETO DE AVALIAÇÃO:

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Psicologia B para o 12.º ano e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

ESTRUTURA DA PROVA:

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla) e itens de construção (resposta curta e resposta desenvolvida).

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos módulos das Aprendizagens Essenciais.

A prova é cotada para 200 pontos.

A prova é constituída por três grupos de questões:

GRUPO I – Dez questões de escolha múltipla que testam objetivos de conhecimento, compreensão e análise.

GRUPO II - Quatro questões de resposta curta que testam objetivos de conhecimento, de compreensão e de análise.

GRUPO III - Duas questões de desenvolvimento, devendo o/a discente optar apenas por uma e que testam a capacidade de relacionar, fundamentar, desenvolver, discutir e argumentar.

COTAÇÕES DA PROVA:

Grupo I	10 Questões x 10 Pontos = 100 Pontos
Grupo II	4 Questões x 15 Pontos = 60 Pontos
Grupo III	1 Questão x 40 Pontos = 40 Pontos
Total	200 Pontos

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO POR TIPOLOGIA DE ITENS:

Grupo I

A cada questão corretamente respondida será atribuída uma cotação de 10 pontos.

Em cada item, se for apresentada mais do que uma opção, ou se o número do item e/ou a letra da alternativa forem ilegíveis, a cotação da resposta será zero;

Se, vez da indicação da letra da alternativa, for transcrito o texto da opção considerada correta, esta deverá ter a mesma classificação, que teria a letra correspondente.

Os resultados deverão ser registados do seguinte modo:

Resposta correta - 10 pontos.

Resposta incorreta - 0 pontos.

Ausência de resposta - traço (-)

Grupo II

A cada questão corretamente respondida será atribuída uma cotação de 15 pontos, de acordo com os seguintes critérios gerais de classificação:

- Análise e sistematização – 50%
- Problematização e argumentação – 30%
- Comunicação – 20%

Os/As discentes podem recorrer a exemplos na estruturação das suas respostas, não sendo o seu uso fator de beneficiação ou de penalização.

Não é exigível que os/as discentes, nas suas respostas, utilizem exatamente os termos e/ou expressões presentes nos critérios de classificação.

Uma resposta não adequada à pergunta será classificada com 0 pontos

Grupo III

À questão corretamente respondida será atribuída uma cotação de 40 pontos, de acordo com os seguintes critérios gerais de classificação:

- Análise e sistematização – 50%
- Problematização e argumentação – 30%
- Comunicação – 20%

Os/As discentes podem recorrer a exemplos na estruturação das suas respostas, não sendo o seu uso fator de beneficiação ou de penalização.

Não é exigível que os/as discentes, nas suas respostas, utilizem exatamente os termos e/ou expressões presentes nos critérios de classificação.

Uma resposta não adequada à pergunta será classificada com 0 pontos.



INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

QUÍMICA

2021

Prova 342

12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Química, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

OBJECTO DE AVALIAÇÃO

A prova é estruturada de modo a avaliar as competências dos examinandos nos seguintes domínios:

- ◆ Competências de conteúdo (conhecimento declarativo e conceptual do domínio da Química).
- ◆ Competências epistemológicas (visão geral sobre o significado da Ciência, e da Química em particular, como forma de ver o mundo, distinta de outras interpretações).
- ◆ Competências de aprendizagem (capacidade para usar diferentes estratégias de aprendizagem e modos de construção de conhecimento científico).
- ◆ Competências processuais (capacidade para observar, experimentar, avaliar, interpretar gráficos, mobilizar destrezas matemáticas; usar modelos; analisar criticamente situações particulares, gerar e testar hipóteses).
- ◆ Competências comunicativas (capacidade para usar e compreender linguagem científica, registar, ler e argumentar usando informação científica).

Os conteúdos a avaliar abrangem as três Unidades que constam do Programa da disciplina:

Unidade I – Metais e ligas metálicas

1. A importância dos metais na sociedade atual.
2. Um outro olhar sobre a Tabela Periódica.
3. Estrutura e propriedades dos metais.
4. Degradação dos metais.
 - Pilhas e baterias – uma oxidação útil.
 - Corrosão – uma oxidação indesejada.
 - Proteção de metais.
5. Metais, ambiente e vida.
6. Metais complexos e cor.

7. Os metais como catalisadores

Unidade II – Combustíveis, energia e ambiente.

1. Combustíveis fósseis
2. Impacto ambiental na indústria petroquímica.
3. Ligações intermoleculares.
4. Polaridade das moléculas.
5. Ligação química.
6. Teoria das orbitais moleculares.
7. Estado gasoso.
8. Energia, calor, entalpia e variação de entalpia.
9. Equivalência entre massa e energia.

Unidade III – Plásticos, vidros e novos materiais.

1. Os plásticos e os materiais poliméricos.
2. Os plásticos e o meio ambiente.
3. Os plásticos como substitutos dos vidros.
4. Novos materiais. Os biomateriais.

Importa salientar ainda que a avaliação, numa disciplina em que se pretende uma visão integrada dos diferentes conteúdos programáticos, deve refletir essa integração de acordo com a sua explicitação no programa da disciplina, não separando os Temas/Unidades em grupos estanques.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova é constituída por uma parte escrita e uma prática, realizada após a conclusão da primeira. A ponderação da classificação final do exame é de **70% para a prova escrita e 30% para a prova prática.**

Prova Escrita

A prova escrita é constituída por vários conjuntos de itens de tipologia diversificada, todos de resposta obrigatória, que pretendem avaliar competências nos diferentes domínios, de acordo com os objetivos de aprendizagem estabelecidos no programa de Química do 12º ano de escolaridade.

A prova escrita inclui conjuntos de itens que têm como suporte informações que podem ser fornecidas sob a forma de textos, figuras, tabelas, gráficos, etc.

Cada conjunto apresenta itens que podem ser de diferentes tipos, em número variável, ou ainda ser relativos a mais do que uma das unidades programáticas.

Cada conjunto pode ser constituído por itens de seleção (por exemplo, itens de verdadeiro/falso, itens de associação/correspondência, itens de escolha múltipla) ou por itens de construção (itens de resposta curta, itens de resposta restrita), de acordo com as competências a avaliar.

A prova escrita inclui uma Tabela de Constantes, um Formulário e uma Tabela Periódica.

A cotação total da prova escrita é de 140 pontos. A classificação distribui-se da seguinte forma por cada uma das unidades temáticas:

Unidade I- Metais e ligas metálicas: **55 pontos;**

Unidade II- Combustíveis energia e ambiente: **65 pontos;**

Unidade III- Plásticos, vidros e novos materiais: **20 pontos.**

Prova Prática (duração 90 minutos +30 minutos de tolerância; 30% da classificação do exame)

A prova prática consiste na realização de um dos trabalhos laboratoriais do programa da disciplina. O aluno será avaliado através da observação direta e da elaboração de um relatório que contenha respostas a questões colocadas.

Os alunos terão à sua disposição todo o equipamento e material necessário ao desenvolvimento do trabalho prático, devendo ser portadores de bata para a sua realização.

A prova prática realiza-se após a prova escrita, **no mesmo dia**.

A cotação total da prova prática é de 60 pontos.

MATERIAL

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

O examinando deve ser portador de material de desenho e de medida (lápiz, borracha, régua graduada, esquadro e transferidor) e de uma calculadora gráfica.

Não é permitido o uso de corretor

DURAÇÃO

A prova de exame consta de uma **Prova Escrita** com a duração de **90 minutos** e de uma **Prova Prática**, igualmente com a duração de **90 minutos com 30 minutos de tolerância**.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO DA PROVA

Apresentam-se, em seguida, critérios gerais relativos à prova de exame desta disciplina:

Prova Escrita

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens de **escolha múltipla**, é atribuída a cotação total à resposta correta, sendo as respostas incorretas (que incluem as que apresentam mais do que uma opção) cotadas com zero pontos.

Nos itens de **verdadeiro/falso** e de **associação** ou de **correspondência**, a classificação a atribuir tem em conta o nível de desempenho revelado na resposta.

Nos itens de **verdadeiro/falso**, serão cotadas com zero pontos as respostas em que todas as afirmações sejam avaliadas como verdadeiras ou como falsas.

Nos itens de **resposta curta** as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias. Caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, deverá ser classificada com zero pontos.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de **resposta restrita** apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

As respostas podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja considerado cientificamente válido e adequado ao solicitado e que a linguagem usada em alternativa seja adequada e rigorosa. Nestes casos, os elementos de resposta cientificamente válidos devem ser classificados de acordo com os descritores apresentados.

Caso a resposta contenha elementos contraditórios, são considerados para efeito de classificação apenas os tópicos que não apresentem esses elementos.

A classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização é cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho descritos no quadro seguinte.

Níveis	Descritores
3	Texto bem estruturado e linguisticamente correto*, ou com falhas esporádicas que não afetem a inteligibilidade do discurso.
2	Texto bem estruturado, mas com incorreções linguísticas que conduzam a alguma perda de inteligibilidade do discurso. OU Texto linguisticamente correto, mas com deficiências de estruturação que conduzam alguma perda de inteligibilidade do discurso.
1	Texto com deficiências de estruturação e com incorreções linguísticas, embora globalmente inteligível.

A valorização correspondente ao desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa só é atribuída aos tópicos que apresentem correção científica. Assim, no caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa e a classificação a atribuir é zero pontos.

Cálculo

Nos itens de cálculo, a classificação a atribuir decorre do enquadramento da resposta em níveis de desempenho relacionados com a consecução das etapas necessárias à resolução do item, de acordo com os critérios específicos de classificação, e em níveis de desempenho relacionados com o tipo de erros cometidos.

Erros de tipo 1 – erros de cálculo numérico, transcrição incorreta de dados, conversão incorreta de unidades ou apresentação de unidades incorretas no resultado final, desde que coerentes com a grandeza calculada.

Erros de tipo 2 – erros de cálculo analítico, ausência de conversão de unidades*, ausência de unidades no resultado final, apresentação de unidades incorretas no resultado final não coerentes com a grandeza calculada e outros erros que não possam ser considerados de tipo 1.

* Qualquer que seja o número de conversões de unidades não efetuadas, contabiliza-se apenas como um erro de tipo 2.

No quadro seguinte, apresentam-se os descritores dos níveis de desempenho relacionados com o tipo de erros cometidos e as desvalorizações associadas a cada um dos níveis.

Níveis	Descritores	Desvalorização
4	Ausência de erros.	0
3	Apenas erros de tipo 1, qualquer que seja o seu número.	1
2	Apenas um erro de tipo 2, qualquer que seja o número de erros de tipo 1.	2
1	Mais do que um erro de tipo 2, qualquer que seja o número de erros de tipo 1.	4

Na atribuição dos níveis de desempenho acima descritos, os erros cometidos só são contabilizados nas etapas que venham a ser consideradas para a classificação da resposta.

O examinando deve respeitar sempre a instrução relativa à apresentação de todas as etapas de resolução, devendo explicitar todos os cálculos que tiver de efetuar, assim como apresentar todas as justificações e/ou conclusões eventualmente solicitadas.

Caso a resposta contenha elementos contraditórios, são consideradas para efeito de classificação apenas as etapas que não apresentem esses elementos.

Prova Prática

As classificações a atribuir na prova prática, incluem a correção dos **procedimentos experimentais** e a manipulação dos instrumentos laboratoriais.

No **registo dos resultados obtidos**, bem como na sua **discussão** e **conclusões** retiradas, será considerada a correção da linguagem, a integração nos conteúdos conceptuais e procedimentais da disciplina.



INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

SOCIOLOGIA

2021

Prova 344

12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 12º Ano de escolaridade do Ensino Secundário, da disciplina de Sociologia a realizar em 2021, nomeadamente: objeto de avaliação, características e estrutura; critérios de classificação; material a utilizar; duração.

OBJETO DE AVALIAÇÃO:

A prova a que esta matriz se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa em vigor na disciplina de Sociologia, Cursos Científico-Humanísticos, 12º ano, Formação Específica, de que fazem parte os seguintes conteúdos e respetivos objetivos:

Conteúdos:

1. Sociologia e conhecimento sobre a realidade social
2. Metodologia da investigação sociológica
3. Socialização e cultura
4. Interação social e papéis sociais
5. Instituições sociais e processos sociais
6. Globalização
7. Família e escola
8. Desigualdades e identidades sociais

Objetivos:

- Identificar o objeto das Ciências Sociais
- Contextualizar o aparecimento da Sociologia
- Definir o objeto da Sociologia
- Caracterizar os factos sociais
- Caracterizar o conhecimento científico
- Distinguir as principais estratégias de investigação
- Caracterizar as etapas mais importantes da pesquisa sociológica
- Analisar o processo de socialização
- Explicar os mecanismos de socialização
- Analisar o papel dos agentes de socialização
- Relacionar valores com o conceito sociológico de cultura
- Relacionar as representações sociais com o processo de socialização
- Relacionar os grupos sociais com o processo de socialização

- Distinguir papel de estatuto
- Relacionar valores, normas e comportamentos
- Analisar a interdependência entre o processo de socialização, a ordem social e o controlo social
- Compreender o conceito de instituição social
- Relacionar instituições sociais com a reprodução social
- Explicar o conceito da globalização nas sociedades atuais
- Articular a aculturação e as novas representações sociais com a globalização
- Analisar a evolução do papel da família nas sociedades atuais
- Analisar o papel da escola nas sociedades contemporâneas
- Caracterizar a mobilidade social
- Caracterizar as migrações na sociedade atual
- Referir problemas de integração dos imigrantes.

ESTRUTURA DA PROVA:

A prova é constituída por três grupos de questões.

GRUPO I – O/A discente deverá responder às **cinco** questões de resposta curta e objetiva que compõem o grupo que testam objetivos de conhecimento, de compreensão e de análise.

GRUPO II – O/A discente deverá responder a **três** questões de resposta **extensa e orientada** que testam objetivos de conhecimento, de compreensão e de análise.

GRUPO III – O/A discente deverá optar por responder a uma das duas questões de desenvolvimento que compõem o grupo e que testa objetivos de relacionar, fundamentar, desenvolver, discutir e argumentar.

COTAÇÕES DA PROVA

GRUPO I	(15 x 5) = 75 pontos
GRUPO II	(25x 3) = 75 pontos
GRUPO III	50 pontos
TOTAL	200 pontos

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Aplicação correta dos conteúdos programáticos	60%
Estruturação lógica do discurso e correção na expressão escrita	25%
Domínio do vocabulário específico	15%

GRUPO I

A cada questão corretamente respondida será atribuída uma cotação de 15 pontos:

- ☐ 60% (9 Pontos) à aplicação correta dos conteúdos programáticos;

- ☒ 25% (4 pontos) à estruturação lógica do discurso e correção na expressão escrita;
- ☒ 15% (2 pontos) ao domínio do vocabulário específico.

GRUPO II

A cada questão corretamente respondida será atribuída uma cotação de 25 pontos:

- ☒ 60% (15 Pontos) à aplicação correta dos conteúdos programáticos;
- ☒ 25% (6 pontos) à estruturação lógica do discurso e correção na expressão escrita;
- ☒ 15% (4 pontos) ao domínio do vocabulário específico.

GRUPO III

À questão corretamente respondida será atribuída uma cotação de 50 pontos:

- ☒ 60% (30 pontos) à aplicação correta dos conteúdos programáticos;
- ☒ 25% (12 pontos) à estruturação lógica do discurso e correção na expressão escrita;
- ☒ 15% (8 pontos) ao domínio do vocabulário específico.

Uma resposta não adequada à pergunta será classificada com 0 pontos.

MATERIAL A UTILIZAR:

O/A examinando/a apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta preta. Não é permitido o uso de lápis, nem de corretor.

DURAÇÃO DA PROVA: 90 minutos