

## INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

# INGLÊS

2022

### Prova 45

---

4.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 1.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2022, nomeadamente:

- objeto de avaliação;
- caracterização da prova;
- material;
- duração;
- critérios gerais de classificação.

### Objeto de avaliação

Esta Prova de Equivalência à Frequência tem por referência as Aprendizagens Essenciais de Inglês para o 1º ciclo e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e numa prova oral de durações limitadas. Sendo os programas de Línguas enquadrados por orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas — QECR, este documento assume particular relevo na conceção das provas.

Nesta prova, são objeto de avaliação a compreensão/interpretação e a produção escrita (nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática). A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos definidos pelo programa da disciplina para o 4º ano, nomeadamente os das áreas de referência/dos domínios socioculturais.

### Caraterização da prova

Esta Prova de Equivalência à Frequência é constituída por uma Prova Escrita e uma Prova Oral.

A classificação é obtida através da média aritmética das duas provas (escrita e oral), sendo cada uma delas classificada numa escala de 0 a 100. As provas serão classificadas com as seguintes menções: Insuficiente (0%-49%), Suficiente (50%-69%), Bom (70%-89%), Muito Bom (90%-100%).

O aluno realiza a prova escrita no enunciado.

### Prova Escrita

A prova escrita é constituída por três partes. As partes A e B consistem na realização de atividades conducentes à tarefa final da parte C. Alguns itens têm como suporte um ou mais textos e, eventualmente, uma ou mais imagens.

Os tipos de itens que constituem cada grupo são diversificados, de acordo com os objetivos e as finalidades que se pretendem avaliar.

O grupo I consiste em três exercícios de compreensão e interpretação de um texto escrito incidindo sob os temas: Family and House.

O grupo II consiste na resolução de quatro exercícios de funcionamento da língua, tendo em conta as regras gramaticais de funcionamento da língua ao nível da expressão escrita.

Finalmente no grupo III, o aluno terá de produzir um texto escrito cujo tema se insere nas áreas do conteúdo sociocultural enunciados no Programa.

Os exercícios podem incluir itens de seleção (verdadeiro/ falso; escolha múltipla; associação; ordenação e completamento) e itens de construção (resposta curta).

A estrutura da **Prova escrita** sintetiza-se no seguinte quadro (Quadro 1).

**Quadro 1- Valorização dos Domínios da Prova escrita**

<b>Domínios</b>	<b>Tópicos</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
<b>Leitura e compreensão escrita (Reading)</b>	-Leitura e compreensão de um texto simples com vocábulos conhecidos; -Conhecimento e aplicação de vocabulário específico; - Responder a questões de verdadeiro ou falso; -Produzir respostas simples sobre o texto lido; -Identificar vocábulos conhecidos.	<b>40</b>
<b>Gramática</b>	-Ordenar vocábulos conhecidos (objects in the house); -Legendar imagens (rooms in the house); -Construção e completação de frases utilizando as preposições de lugar.	<b>40</b>
<b>Produção Escrita (Writing)</b>	-Produção de texto escrito orientado (Physical description).	<b>20</b>

**Prova Oral**

Esta parte consiste na realização de atividades de interação oral, cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciados no Programa.

A prova oral pode ter como suporte um ou mais documentos (textos, imagens, esquemas ou outros). Os docentes responsáveis pela prova oral têm autonomia para conduzir da forma que acharem mais adequada, ajustando a sua atuação a cada aluno.

Esta prova pretende aferir a compreensão e expressão oral do aluno, a capacidade de comunicar numa situação presencial, como emissor e recetor, e os seus conhecimentos.

A prova é composta por três partes:

#### A e B – Compreensão e Produção Oral:

A primeira parte consiste na devida identificação de léxico apresentado em imagens. A segunda parte consiste na realização de uma atividade de produção oral, na qual o aluno é solicitado a produzir pequenos enunciados orais simples a partir de um tema/imagem. Ambas as partes terão a duração aproximada de 10 minutos e serão cotadas com 70 pontos (20 pontos + 50 pontos).

#### C – Interação Oral:

Esta parte consiste na realização de uma atividade de interação oral entre o aluno e o professor, no qual o aluno responderá a três questões colocadas pelo professor. A atividade terá a duração aproximada de 5 minutos e será cotada com 30 pontos.

### **Material**

#### Prova Escrita

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Todas as respostas são dadas no enunciado da prova, nos espaços reservados para o efeito.

Não é permitido o uso de corretor.

#### Prova Oral

O material a utilizar durante a prova será disponibilizado pelo professor.

### **Duração**

Cada prova escrita tem a duração de 60 minutos.

Cada prova oral pode durar até 15 minutos.

### **Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, não tendo sido eliminada(s) inequivocamente a(s) resposta(s) a não ser(em) classificada(s) só é considerada a resposta que surgir em primeiro lugar.

É atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente na tarefa final, onde a competência linguística é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto.

#### Itens de seleção

Verdadeiro/Falso- a resposta implica a classificação de uma afirmação como certa ou errada;

Escolha múltipla- a resposta requer o estabelecimento de uma correspondência entre um conjunto de opções fornecidas;

Associação- a resposta requer o estabelecimento de uma correspondência entre elementos de dois conjuntos, de acordo com as instruções dadas;

Ordenação- resposta implica a ordenação de imagens ou palavras de acordo com a ordem pela qual foram fornecidas;

Completamento- a resposta implica o preenchimento de espaços em branco numa frase, num texto ou noutra suporte, mediante a seleção de palavras, de expressões ou imagens fornecidas.

#### Itens de construção

Resposta curta, a resposta implica, por exemplo, a apresentação de uma palavra, de uma expressão, de uma frase, de um símbolo ou de uma forma.