

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PROF. REYNALDO DOS SANTOS

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 24/25

Outubro 2024



Índice

I.	Introdução	3
II.	Metodologias de elaboração	4
III.	Áreas de intervenção.....	5
IV.	Acompanhamento e avaliação do Plano anual de atividades	6
V.	Lista de Projetos.....	8
VI.	Lista de atividades - (atualizada a 18 de outubro de 2024)	11

I. Introdução

Nos termos do artigo 20º, ponto 2, alíneas a) e i) do Decreto-lei nº 75/2008, de 22 de abril, e do artigo 20º do Regulamento Interno do Agrupamento de Escolas, compete ao Diretor elaborar e submeter à aprovação do Conselho Geral, acompanhado do parecer do Conselho Pedagógico, o Plano Anual de Atividades.

O Plano Anual de Atividades (doravante referido como PAA) define, em função do Projeto Educativo do Agrupamento, as áreas de intervenção estratégica, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades. O PAA procede ainda à identificação dos recursos necessários à sua execução, constituindo-se como um instrumento fundamental e estratégico de operacionalização do Projeto Educativo ligado à autonomia pedagógica, administrativa e gestão financeira do Agrupamento. Pretende o PAA ser um documento que reflita a capacidade de organização e realização, funcionando como elemento orientador da ação de todos os elementos intervenientes. Nele se prevê a concretização, ao longo de um ano letivo, de um conjunto articulado de atividades curriculares e de enriquecimento curricular enquadradas na orientação estratégica do Projeto Educativo do Agrupamento.

O Projeto Educativo do Agrupamento (doravante referido como PEA), elaborado para o triénio 2022/2025 – sob o lema *Respeitar o passado, Inovar no presente, Projetar(n)o futuro* - define como prioritárias as áreas estratégicas que se passa a enumerar:

- ✓ Potencializar a identidade do Agrupamento;

- ✓ Melhorar as aprendizagens escolares;

- ✓ Garantir a qualidade do serviço educativo;

- ✓ Melhorar a gestão, a organização e a comunicação.

O Diretor do Agrupamento, Luís Alberto Santos Fernandes, nomeou a docente Maria João Ralo como relatora responsável por propor uma metodologia de elaboração e redigir o Plano Anual de Atividades e o seu Relatório Final de execução para o ano letivo de 2024/2025.

II. Metodologias de elaboração

Para que possa constituir uma resposta coerente e adequada às necessidades educacionais da Comunidade Educativa e sirva os objetivos traçados pelo Projeto Educativo do Agrupamento, o PAA teve na base da sua elaboração a(s):

a) análise do Relatório do Plano Anual de Atividades do ano anterior e das recomendações do Conselho Pedagógico;

b) áreas prioritárias de intervenção e objetivos redefinidos pela equipa responsável pela elaboração do Plano Estratégico do Projeto Educativo do Agrupamento para o triénio 2022/2025;

c) seleção pela Direção do Agrupamento da(s) área(s) de intervenção prioritária para o ano letivo 2024/2025, que deverá merecer especial atenção aquando da definição de propostas de atividades do Agrupamento;

d) adoção de uma metodologia participativa e acessível, que promova uma informação atualizada e o envolvimento de todos/as na proposta de atividades.

Os fatores que envolvem e caracterizam um documento desta natureza privilegiam a necessidade de uma perspetiva aberta e de um modelo dinâmico, reformável ao longo do ano, que permita integrar outras atividades, desde que enquadradas no PEA e relevantes para a formação dos/as alunos/as, apresentadas ao Diretor e apreciadas em Conselho Pedagógico e devidamente planificadas pelos elementos proponentes.

O financiamento do PAA terá origem nas verbas consagradas no orçamento do Agrupamento, oriundas do orçamento do Estado, da autarquia, da capacidade do Agrupamento para angariar receitas através dos seus projetos e ainda da comparticipação dos/as encarregados/as de educação dos/as alunos/as, sobretudo no que respeita a visitas de estudo. O acompanhamento do PAA será feito pelo Conselho Pedagógico e o Diretor apresentará ao Conselho Geral o relatório final de execução para o apreciar e aprovar.

A metodologia seguida para a construção do PAA obedeceu aos pressupostos da que foi utilizada no ano letivo anterior e assentou na livre iniciativa dos diversos setores da Comunidade Educativa.

Pelo sétimo ano consecutivo, utilizar-se-á a plataforma Inovar, cuja agenda de atividades tem consulta aberta a tod@s a partir do link:

<https://tinyurl.com/agendapaa>

Relembra-se que, após aprovação do PAA pelo Conselho Geral, poderão continuar a ser adicionadas atividades, desde que as mesmas sigam os passos anteriormente definidos

Agrupamento de Escolas Prof. Reynaldo dos Santos

e obtenham previamente parecer positivo do Diretor do Agrupamento.

Após análise detalhada anteriormente, apresenta-se de seguida um conjunto de recomendações/ sugestões constantes no Relatório Final do PAA 2023/2024, as quais devem ser alvo de reflexão no presente ano letivo, a saber:

- a) insistir na articulação entre as/os intervenientes no sentido de conjugar ideias, esforços e experiências por forma a estreitar o sentido de pertença no seio da comunidade escolar e educativa;
- b) reforçar o papel interventivo do Conselho Pedagógico em todo o processo exercendo de forma proativa a análise, discussão e reflexão das propostas do PAA e dos Projetos;
- c) desafiar a participação de todos/as na proposta de atividades logo desde a Reunião Geral de Professores em setembro;
- d) apresentar este relatório à comunidade escolar para que esta fique familiarizada com as dinâmicas do Agrupamento;
- e) solicitar transportes à Câmara Municipal de Vila Franca de Xira, no início do ano letivo, para que nenhuma das escolas do agrupamento seja discriminada em relação à sua participação nas atividades, nomeadamente, a Escola do Bairro do Paraíso.

Em suma, pelo que fica exposto, há que continuar a trabalhar na operacionalização do PAA para cumprimento do PEA, nomeadamente nas áreas de intervenção e nos objetivos. Reforça-se a aposta num PAA dinâmico, aberto e participado, ao mesmo tempo fruto e reflexo de um conjunto de intervenientes a cada ano renovado, capaz de mobilizar sinergias no sentido da partilha e enriquecimento da comunidade educativa.

III. Áreas de intervenção

De acordo com o PEA vigente, “o processo educativo deve ser instituído, de modo que os/as alunos/as adquiram, de uma forma dinâmica, competências para compreenderem o mundo cada vez mais globalizado e em mudança, num espírito de cidadania e de participação democrática e de abertura ao conhecimento e à inovação. Deste modo, reforça-se o conceito de escola de referência, pela inclusão, inovação e igualdade de oportunidades, estimulando nos/as discentes a cidadania, a autonomia, a liberdade e o sentido crítico.” (PEA, p. 5).

O Conselho Pedagógico, tendo em atenção o relatório do Plano Anual de Atividades

Agrupamento de Escolas Prof. Reynaldo dos Santos

do ano anterior e as propostas do Diretor do Agrupamento, definiu, de entre as Áreas de Intervenção do Projeto Educativo, já elencadas anteriormente, aquelas consideradas prioritárias para as atividades de 2024/2025: Áreas de intervenção C - Garantir a qualidade do serviço educativo e D- Melhorar a gestão, a organização, e a comunicação.

No que concerne à aposta na área de intervenção C – Garantir a qualidade do serviço educativo, há a referir a continuação da formação do corpo docente, atendendo aos desafios da Escola Digital; por outro lado, há que reforçar o processo de articulação das Aprendizagens Essenciais (AE) com o Perfil do Aluno à saída da escolaridade obrigatória, tirando pleno proveito de um dos pontos fortes do Agrupamento – o desenvolvimento e a participação em diversos projetos de cariz local, nacional e internacional.

Por seu turno, a insistência na Área de intervenção D – Melhorar a gestão, a organização e a comunicação revela-se fundamental para projetar a “marca Reynaldo” (designação afetuosa pela qual é conhecida a escola), tendo em vista a operacionalização e consolidação do PEA.

IV. Acompanhamento e avaliação do Plano anual de atividades

O acompanhamento do PAA será feito em Conselho Pedagógico através de informação prestada pela sua relatora. O mesmo órgão fará a avaliação do Plano Anual de Atividades no final do presente ano letivo, tendo por base um relatório elaborado pela relatora do PAA, que será enviado para apreciação do Conselho Geral. Da estrutura deste relatório de avaliação do PAA devem constar:

- a) a taxa de concretização das Atividades propostas;
- b) o número de Atividades concretizadas para cada um dos objetivos do Projeto Educativo e a incidência das mesmas nas áreas de intervenção estratégica prioritárias para 2024/2025;
- c) as principais dificuldades encontradas na elaboração e concretização do PAA;
- d) os desequilíbrios e lacunas detetadas nas tipologias de Atividades propostas e concretizadas;
- e) as sugestões e recomendações para o PAA do ano letivo seguinte.

Agrupamento de Escolas Prof. Reynaldo dos Santos

O relatório de avaliação do PAA deverá incluir a listagem de todas as atividades propostas para o plano com ligações para as respetivas fichas de caracterização.

V. Lista de Projetos

(atualizada a 18 de outubro de 2024)

Designação do projeto/ Breve apresentação	Coordenação
<i>Desporto Escolar</i>	Rui Silva
Grupos/Equipa (Boccia, Futsal, Tiro com Arco, Escola Ativa e Ginástica Acrobática) - Interação de alunos dos vários ciclos, vertente competitiva entre várias escolas e melhoria das capacidades físicas e técnicas dos alunos. Destinatários: alunos do 2º, 3º ciclo e Ens. Secundário	
<i>Clube de Rádio</i>	José Carlos Morais
O Clube de Rádio é um projeto no domínio da comunicação radiofónica, utilizando um circuito interno, onde os alunos podem, simultaneamente, desenvolver a sua criatividade e capacidade de comunicação, animando e informando a comunidade escolar durante os intervalos das aulas e dias festivos. O Clube de Rádio é constituído por alunos do Ensino Secundário. Destinatários: toda a comunidade educativa da escola-sede do Agrupamento.	
<i>Clube Ciência Viva na Escola</i>	José Carlos Morais
Os Clubes Ciência Viva na Escola são espaços de conhecimento abertos e dirigidos a toda a comunidade educativa, incluindo famílias e restante comunidade local, para promover o acesso a práticas científicas inovadoras. A principal área de atividade do clube da EBS Prof. Reynaldo dos Santos está centrada no estudo, divulgação e preservação da biodiversidade e dos ecossistemas, numa perspetiva local de promoção da intervenção e cidadania visando a sustentabilidade ambiental. Destinatários: Comunidade Educativa do Agrupamento	
<i>Educação, Género e Cidadania</i>	Lara Lopes
Projeto de continuidade, desenvolvido no Agrupamento desde 2008, em parceria com a CIG - Comissão para a Cidadania e Igualdade de Género - e a PPdM - Plataforma Portuguesa para os Direitos das Mulheres. O projeto pretende promover a integração da dimensão de género na educação para a cidadania, a nível disciplinar e nos espaços curriculares não disciplinares, visando o crescimento e o desenvolvimento pessoal e social dos alunos e	

Agrupamento de Escolas Prof. Reynaldo dos Santos

<p>das alunas, a promoção da igualdade e a erradicação das discriminações de género, com proveito para toda a comunidade escolar. No presente ano letivo, será desenvolvida uma articulação direta com os projetos "Escolas Amigas dos Direitos Humanos" e "Engenheiras por um dia".</p> <p>Destinatários: Comunidade escolar.</p>	
<p><i>Escolas Amigas dos Direitos Humanos</i></p>	<p>Margarida Lopes</p>
<p>Projeto que engloba 13 escolas a nível nacional e que tem como base a cooperação entre escolas, para defender os direitos humanos. O trabalho é realizado em cada escola com um grupo de alunos e alunas que desenvolvem atividades relacionadas com a defesa dos direitos humanos. Em cada ano letivo há ações comuns às várias escolas que integram o projeto e também ações da responsabilidade plena da própria escola.</p> <p>O projeto tem como objetivos promover ações de ativismo em prol dos Direitos Humanos e sensibilizar toda a comunidade para as situações de violação destes direitos. Este ano letivo o projeto desenvolve-se em conjunto com o projeto Educação, Género e Cidadania.</p> <p>Destinatários: Comunidade escolar</p>	
<p><i>Crescer ao saber das emoções</i></p>	<p>Hermínia F. Valente</p>
<p>Projeto que contribui para o desenvolvimento das competências socio-emocionais dos alunos e das famílias, promovendo o autoconhecimento, a expressão das emoções e das relações positivas entre pares (empatia, sentido crítico, tolerância e assertividade), direcionado para uma aprendizagem na gestão e controlo das experiências emocionais, contribuindo assim para uma educação apoiada nos valores preconizados no Perfil dos Alunos. Para o desenvolvimento deste projeto a Biblioteca conta com a psicóloga Magda Ferreira, a tempo inteiro, que realiza também um trabalho de colaboração com a psicóloga Ana Bacalhau e com a EPIS.</p> <p>Destinatários: alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclos.</p>	
<p><i>Vou para o 5.º ano, e agora?</i></p>	<p>Ana Moura</p>
<p>O projeto está dividido em quatro etapas. ESTOU A CRESCER- pretende preparar os alunos para a transição de escola e de ciclo; O QUE VOU APRENDER- pretende orientar os alunos no conhecimento e estudo das novas disciplinas; COMO VOU ORIENTAR-ME NESTE ESPAÇO TÃO GRANDE- Ajudar na leitura de horários e relembrar algumas regras comportamentais e de socialização; QUE MEDOS VOU SENTIR- espaço aberto às dúvidas dos alunos. Para desenvolver o projeto, ao longo do ano, os alunos do 4.º ano visitarão a escola sede para se familiarizarem com o novo espaço, assistirem ou participarem em atividades</p>	

Agrupamento de Escolas Prof. Reynaldo dos Santos

<p>propostas/desenvolvidas pela biblioteca, Clube de Ciência Viva, Dia do Patrono, ou outras, desde que sejam adequadas ao nível de escolaridade e etário.</p> <p>Destinatários: Alunos do 4.º ano de escolaridade.</p>	
<p style="text-align: center;">Projeto Eco-Escolas</p> <p>O Projeto Eco-Escolas é um projeto implementado em Portugal pela ABAAE (Associação Bandeira Azul de Ambiente e Educação), desde o ano letivo 1996/97, vocacionado fundamentalmente para as temáticas da educação ambiental, sustentabilidade e cidadania. Destina-se às escolas do ensino básico (do 1º ao 3º ciclo) podendo ser adaptado e implementado nos outros graus de ensino e de educação (secundário e educação pré-escolar) e visa fomentar ações educativas reconhecendo o trabalho desenvolvido pela Escola em benefício do Ambiente.</p> <p>No quadro da dimensão transversal da Educação para a Cidadania, este projeto tem como objetivo contribuir para a formação pessoal e social dos alunos, através do desenvolvimento de projetos e iniciativas que contribuem para que estes aprendam a utilizar o conhecimento para interpretar e avaliar a realidade envolvente, para formular e debater argumentos, para sustentar posições e opções inerentes ao meio ambiente, envolvendo-os na construção de uma escola e de uma comunidade mais sustentáveis. Este projeto deverá agregar todas as atividades realizadas na escola nas diversas disciplinas em prol da Educação Ambiental e Sustentabilidade, sendo elaborado no final do ano letivo um portefólio contendo as atividades realizadas e respetivas evidências. Este portefólio será enviado para a ABAAE para a escola concorrer ao Galardão da Bandeira Verde.</p> <p>Destinatários: Alunos/as do 2º e 3º Ciclos e Secundário, bem como a comunidade escolar e envolvente.</p>	<p>Teresa Rafael e João Firmino</p>
<p style="text-align: center;">Concurso Recicla</p> <p>Articulando com o projeto Eco-escolas, este projeto dinamiza iniciativas de Reciclagem, envolvendo toda a comunidade escolar, com a recolha da maior quantidade possível de materiais recicláveis do AEPRS, que estará a concorrer com outros agrupamentos. A competição entre turmas (com atribuição de prémios às turmas vencedoras) será uma mais-valia para a motivação de hábitos de reciclagem e promoção de boas práticas ambientais.</p> <p>Destinatários: Comunidade escolar</p>	<p>Luísa Nunes</p>
<p style="text-align: center;">"Engenheiras por um dia"</p> <p>O projeto "Engenheiras por um dia" pretende prevenir disparidades entre homens e mulheres no prosseguimento de estudos, oportunidades</p>	<p>Isabel Alexandra Dias Costa</p>

Agrupamento de Escolas Prof. Reynaldo dos Santos

<p>profissionais, liderança e rendimentos. Assim, proporciona-se às alunas o contacto com mentoras (geralmente CEO de grandes multinacionais), concursos, visitas de estudo, aprendizagens recorrendo a cientistas no feminino, participação em vídeos de divulgação, entre outras atividades. Pretende-se motivar raparigas para carreiras profissionais ligadas às tecnologias e engenharias. Este projeto é acompanhado pela Secretaria de Estado para a Igualdade de Género e pela CIG, bem como por ONG que integram esta temática. No ano passado alunas nossas protagonizaram o vídeo de lançamento a par com secretárias/os de estado.</p> <p>Algumas alunas nossas já tiveram a oportunidade de receber mentoria de CEO de empresas de relevo e de participar no concurso internacional “Tecnovation girls”.</p> <p>Destinatários: alunas (e alunos) do AEPRS</p>	
--	--

VI. Lista de atividades - (atualizada a 18 de outubro de 2024)

A lista referida em epígrafe pode ser consultada na página do PAA. Até ao presente momento, foram apresentadas 134 propostas. No entanto, outras surgirão ao longo do ano letivo numa dinâmica própria e progressiva.

Agrupamento de Escolas Professor Reynaldo dos Santos



Plano Anual de Atividades 2024/2025

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	03	Reunião Geral de Professores/as	Receção ao Pessoal Docente e prestação de informações de início de ano letivo	Maria Inês dos Santos Caria; Carlos Daniel Ferreira Silva Martins; Luís Alberto Santos Fernandes; Filomena Maria Ávila Azevedo	Docentes; Outro	0 €	D1; D2; D3; D5
set	09	Almoço-convívio de receção ao Pessoal Docente e Não Docente	Almoço-convívio de receção ao Pessoal Docente e Não Docente	Maria Inês dos Santos Caria; Luís Alberto Santos Fernandes; Carlos Daniel Ferreira Silva Martins; Filomena Maria Ávila Azevedo; José António	Docentes; Pessoal não docente	0 €	A4; D4
set	12	Receção aos/às alunos/as do Pré-Escolar e dos 1.º, 5.º e 7.º Anos	Receção aos/às alunos/as do Pré-Escolar e do 1.º Ano pela Direção e Coordenadoras de Estabelecimento e aos/às alunos/as dos 5.º e 7.º anos pela Direção	Maria Inês dos Santos Caria; Luís Alberto Santos Fernandes; José António Rodrigues Lima; Filomena Maria Ávila Azevedo; Carlos Daniel Ferreira Silva	Alunos (Todas as turmas do P5; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	0 €	A3; A4; D5
set	13	Receção aos/às alunos/as do 10.º ano pela Direção	Receção aos/às alunos/as do 10.º ano pela Direção	Carlos Daniel Ferreira Silva Martins; Filomena Maria Ávila Azevedo; José António Rodrigues Lima; Luís Alberto Santos Fernandes; Maria Inês dos Santos Caria	Alunos (Todas as turmas do 10.º)	0 €	A2; A3; D5
set	13	Workshop POR TI - Promoção do Bem Estar Mental nas Escolas	Promover o bem-estar mental na comunidade escolar; Promover a literacia emocional, empatia e ligação/conexão entre a comunidade escolar; Promover a aquisição de estratégias de regulação emocional adaptativas; Aumentar a consciência da ocorrência de perturbação emocional e da necessidade de estar alerta e entender os primeiros sinais e	Ana Cristina Nunes Duarte	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	0 €	B1
set	20	ACD - Decreto n.º 54/2018 - Saber Incluir.	I. Criar um espaço de análise reflexiva conjunta, acerca dos princípios orientadores do Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho e das suas implicações, na organização das escolas e nas práticas educativas; II. Analisar as medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão e o processo de mobilização dessas medidas, numa perspetiva de intervenção multinível; III. Saber como iniciar o Processo de Identificação das Necessidades de Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão; IV. Capacitar para a elaboração dos documentos necessários, tais	Ana Cristina Nunes Duarte	Docentes	0 €	B1; D4

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	25	Dia Mundial do Leite Escolar	Comemoração do Dia Mundial do Leite Escolar, com os seguintes objetivos: - Sensibilizar e consciencializar para a importância do leite na alimentação das crianças; - Promover os benefícios do leite para o crescimento e desenvolvimento das crianças em idade escolar. - Criar hábitos alimentares aliados a dietas saudáveis; - Realizar atividades lúdicas e educativas.	Vanda Patrícia Salvada Gaspar Silva Melado; Palmira Alexandra Oliveira Frade Pereira Horta; Nádia Filipa Lopes da Silva Bernardo; Marisa Sofia Cordeiro Parreira; Maria Madalena Guedes Teixeira Conceição; Maria Irene Henriques Tavares; Maria Helena Pires Coelho; Maria Fernanda Arriscado Vieira Vicente; Maria Dulce Dias Ildefonso Arrojado; Maria do Rosário Rosa Pajote Geraldo; Maria da Visitação da Silva Ponciano Martins Pinheiro; Margarida Vieira Magalhães Sousa; Lina Verónica Carvalho Oliveira; Fátima de Jesus Rodrigues Neves ; Elisabete Maria Falcão Lopes; Daniela Filipa Raminhos Rocha; Cristina Maria de Carvalho Leão e Seabra da Cruz Bernardo; Cristina Maria Aspeçada Manata Freire; Cristina Isabel da Cruz Inácio; Cláudia Sofia Nunes António; Carla Sofia Beito da Cunha; Ana Isabel Leitão Patrocínio; Ana Cristina Tomás Casola; Alexandra Isabel	Alunos (Todas as turmas do P5; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)		A2; B1; B2; C2
set		Apresentação da biblioteca aos encarregados de educação.	Participação nas reuniões de pais dos alunos do pré escolar e 1.º ciclo, para dar a conhecer a biblioteca e entrega da Declaração de Consentimento para a elaboração do cartão da biblioteca; Diálogo com os pais para esclarecimento de dúvidas que tenham sobre a requisição domiciliária; Lembrar a importância de lerem para os seus filhos.	Ana Cristina Lança Simões Sá e Moura	Encarregados de educação/Comunidade	0 €	A3; A4
set		Receção aos alunos do pré escolar e 1.º ciclo, na biblioteca.	Leitura da história " O monstro das cores vai à escola" Apresentação do espaço da biblioteca e das regras de utilização.	Ana Cristina Lança Simões Sá e Moura	Alunos (P5 A; P5 B; 1.º A; 1.º B)	0 €	A2
set; out		Comemoração do "Dia Mundial do Turismo"	As professoras das disciplinas de TIAT, OTET e TCAT, com a colaboração do Posto de Turismo Municipal de Vila Franca de Xira, dinamizaram atividades com o objetivo de comemorar o " Dia Mundial de Turismo" que se realiza a 27 de setembro. As atividades são as seguintes: - Visita guiada ao Concelho, com o objetivo dos alunos/as conhecerem as principais zonas turísticas e uma Visita no "Barco	Dora Margarida Morgado Tavares Marcelino; Carla Maria Barra Ludovino Caixinha Beirolas; Ana Margarida Santos Brás Silva Barata Martins	Alunos (10.º G2)	0 €	A1; A2; A4; B4; C3

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out		"50 Anos de Humores"	Visita de estudo à Exposição "50 Anos de Humores" do Cartoonista António, no Edifício da Patriarcal em Vila Franca de Xira. Melhorar os resultados escolares; Promover o pensamento crítico e criativo; Valorizar a cultura e património local; Reforçar as relações interpessoais; Aprofundar a articulação interdisciplinar (Ed. Visual e Português)	Jorge Gabriel Neves de Sousa Santos; Ana Paula da Costa Amaral; Bernardo Salvador Bento da Silva; Hugo Alexandre Matos Comba; Isabel Maria Queirós Alves de Moura Gomes; Lara Lúcia de Oliveira Lopes; Raquel Alice Negas Camalhão	Alunos (11.º E; 11.º F; 11.º H2; 11.º H1; 12.º C; 12.º D; 12.º E2; 10.º D; 10.º F1; 10.º G2; 10.º G1; 8.º; 9.º)	0 €	A2; A4; B1; B2; B3
set		Workshop POR TI - Saúde Mental	Promover o bem-estar mental na comunidade escolar; Promover a literacia emocional, empatia e ligação/conexão entre a comunidade escolar; Promover a aquisição de estratégias de regulação emocional adaptativas; Aumentar a consciência da ocorrência de perturbação emocional e da necessidade de estar alerta e entender os primeiros sinais e	Ana Cristina Nunes Duarte	Docentes; Pessoal não docente	0 €	D4
out	01	Dia Mundial da Música	Comemoração do Dia Mundial da Música, tendo como objetivos específicos: - Destacar os benefícios e importância da arte musical; - Promover as relações afetivas e interpessoais.	Vanda Patrícia Salvada Gaspar Silva Melado; Palmira Alexandra Oliveira Frade Pereira Horta; Nádia Filipa Lopes da Silva Bernardo; Marisa Sofia Cordeiro Parreira; Maria Madalena Guedes Teixeira Conceição; Maria Irene Henriques Tavares; Maria Helena Pires Coelho; Maria Fernanda Arriscado Vieira Vicente; Maria Dulce Dias Ildefonso Arrojado; Maria do Rosário Rosa Pajote Geraldo; Maria da Visitação da Silva Ponciano Martins Pinheiro; Margarida Vieira Magalhães Sousa; Lina Verónica Carvalho Oliveira; Fátima de Jesus Rodrigues Neves ; Elisabete Maria Falcão Lopes; Daniela Filipa Raminhos Rocha; Cristina Maria de Carvalho Leão e Seabra da Cruz Bernardo; Cristina Maria Aspeçada Manata Freire; Cristina Isabel da Cruz Inácio; Cláudia Sofia Nunes António; Carla Sofia Beito da Cunha; Ana Isabel Leitão Patrocínio; Ana Cristina Tomás Casola; Alexandra Isabel	Alunos (Todas as turmas do P5; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)		A2; B1; B2; B3; B4; C2

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	01; 15; 22; 29	O avental da minha avô	Atividade desenvolvida em parceria com a Biblioteca Municipal. Hora do Conto- Leitura e exploração da história " O avental da minha avô" Através da leitura e animação da história pretende-se: - despertar nas crianças o gosto da leitura; - exercitar a expressão oral, a capacidade de reter a informação e de usar a imaginação para dar uso à criatividade.	Ana Cristina Lança Simões Sá e Moura	Alunos (Todas as turmas do P5)	0 €	B1; C2
out	01	Dia Mundial da Água	Comemorar o Dia Mundial da Água tem como objetivos específicos: Consciencializar para a importância da água; Consciencializar para a necessidade da sua preservação.	Vanda Patrícia Salvada Gaspar Silva Melado; Palmira Alexandra Oliveira Frade Pereira Horta; Nádia Filipa Lopes da Silva Bernardo; Marisa Sofia Cordeiro Parreira; Maria Madalena Guedes Teixeira Conceição; Maria Irene Henriques Tavares; Maria Fernanda Arriscado Vieira Vicente; Maria Dulce Dias Ildefonso Arrojado; Maria do Rosário Rosa Pajote Geraldo; Maria da Visitação da Silva Ponciano Martins Pinheiro; Margarida Vieira Magalhães Sousa; Lina Verónica Carvalho Oliveira; Fátima de Jesus Rodrigues Neves ; Elisabete Maria Falcão Lopes; Daniela Filipa Raminhos Rocha; Cristina Maria de Carvalho Leão e Seabra da Cruz Bernardo; Cristina Maria Aspeçada Manata Freire; Cristina Isabel da Cruz Inácio; Cláudia Sofia Nunes António; Carla Sofia Beito da Cunha; Ana Isabel Leitão Patrocínio; Ana Cristina Tomás Casale; Alexandra Isabel	Alunos (Todas as turmas do P5; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)		A2; A4; B1; B2; B3; B4
out; nov	02-10; 13-11; 20-11	O meu avô consegue voar	Atividade desenvolvidas em parceria com a biblioteca municipal; Hora do conto: Leitura e exploração da história " O meu avô consegue voar". Através da leitura da história pretende-se: - despertar nas crianças o gosto pela leitura; - exercitar a expressão oral, a capacidade de reter a informação e de usar a imaginação para dar uso à criatividade.	Ana Cristina Lança Simões Sá e Moura	Alunos (Todas as turmas do 1.º)	0 €	A2; B1; C2
out; nov; dez	03-10; 28-11; 12-12	Descobrir lengalengas escondidas	Atividade desenvolvida em parceria com a biblioteca municipal Através da leitura e animação de lengalengas pretende-se: - despertar nas crianças o gosto da leitura; - exercitar a expressão oral, a capacidade de reter a informação e de usar a imaginação para dar uso à criatividade.	Ana Cristina Lança Simões Sá e Moura	Alunos (Todas as turmas do 2.º)	0 €	B1; B2; C2

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	04	Dia Mundial do Animal	Comemoração do Dia Mundial do Animal, tendo como objetivo específico: - Sensibilizar a população para a necessidade de proteger os animais e a preservação de todas as espécies; - Mostrar a importância dos animais na vida das pessoas; - Celebrar a vida animal em todas as suas vertentes.	Vanda Patrícia Salvada Gaspar Silva Melado; Palmira Alexandra Oliveira Frade Pereira Horta; Nádia Filipa Lopes da Silva Bernardo; Marisa Sofia Cordeiro Parreira; Maria Madalena Guedes Teixeira Conceição; Maria Irene Henriques Tavares; Maria Helena Pires Coelho; Maria Fernanda Arriscado Vieira Vicente; Maria Dulce Dias Ildefonso Arrojado; Maria do Rosário Rosa Pajote Geraldo; Maria da Visitação da Silva Ponciano Martins Pinheiro; Margarida Vieira Magalhães Sousa; Lina Verónica Carvalho Oliveira; Fátima de Jesus Rodrigues Neves ; Elisabete Maria Falcão Lopes; Daniela Filipa Raminhos Rocha; Cristina Maria de Carvalho Leão e Seabra da Cruz Bernardo; Cristina Maria Aspeçada Manata Freire; Cristina Isabel da Cruz Inácio; Cláudia Sofia Nunes António; Carla Sofia Beito da Cunha; Ana Isabel Leitão Patrocínio; Ana Cristina Tomás Casola; Alexandra Isabel	Alunos (Todas as turmas do P5; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)		A2; A4; B1; B2; B3; B4
out	08; 08; 08; 08	" Feira Anual de Outubro e 43.º Salão de Artesanato com a força da tradição em Vila Franca de Xira"	Os alunos irão à feira realizar entrevistas a feirantes e artesãos com o objetivo de conhecerem o trabalho desenvolvido pelos mesmos.	Dora Margarida Morgado Tavares Marcelino; Carla Maria Barra Ludovino Caixinha Beirolas; Ana Margarida Santos Brás Silva Barata Martins	Alunos (10.º G2)	0 €	A2; B2; B3; B4; C2
out; nov	14-10; 12-11	" TurismoON"	Feira exclusiva para o setor turismo, com o objetivo dos alunos explorarem na prática as funções das várias profissões, contato direto com empresas do setor e conhecimento das diferentes profissões. - Conhecer tipos de animação turística	Ana Margarida Santos Brás Silva Barata Martins	Alunos (10.º G2)	0 €	A2; B1; B2; B3; B4

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	16	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação, tendo como objetivos específicos: - Compreender a necessidade de se praticar uma alimentação saudável; - Conhecer as principais regras de higiene na alimentação; - Alertar para a problemática da fome, pobreza e desnutrição no mundo.	Vanda Patrícia Salvada Gaspar Silva Melado; Palmira Alexandra Oliveira Frade Pereira Horta; Nádia Filipa Lopes da Silva Bernardo; Marisa Sofia Cordeiro Parreira; Maria Madalena Guedes Teixeira Conceição; Maria Irene Henriques Tavares; Maria Helena Pires Coelho; Maria Fernanda Arriscado Vieira Vicente; Maria Dulce Dias Ildefonso Arrojado; Maria do Rosário Rosa Pajote Geraldo; Maria da Visitação da Silva Ponciano Martins Pinheiro; Margarida Vieira Magalhães Sousa; Lina Verónica Carvalho Oliveira; Fátima de Jesus Rodrigues Neves ; Elisabete Maria Falcão Lopes; Daniela Filipa Raminhos Rocha; Cristina Maria de Carvalho Leão e Seabra da Cruz Bernardo; Cristina Maria Aspeçada Manata Freire; Cristina Isabel da Cruz Inácio; Cláudia Sofia Nunes António; Carla Sofia Beito da Cunha; Ana Isabel Leitão Patrocínio; Ana Cristina Tomás Casola; Alexandra Isabel	Alunos (Todas as turmas do P5; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 4.º; 3.º)		A2; A4; B1; B2; B3; B4; C2
out	16	Dia Mundial da alimentação	Dia Mundial da alimentação Leitura e exploração da história " Come a sopa Marta" Elaboração de cartazes sobre alimentação saudável Objetivos: - Refletir sobre a importância da alimentação, com base em quatro pilares: melhor nutrição, melhor produção, melhor ambiente e mais saúde; - Refletir sobre a erradicação da Fome, por um mundo em que alimentos nutritivos estejam disponíveis e sejam acessíveis a todos, em qualquer lugar. - Concluir que é inaceitável que a fome esteja a aumentar num momento em que o mundo desperdiça mais de mil milhões de toneladas de alimentos por ano.	Ana Isabel Leitão Patrocínio; Ana Cristina Lança Simões Sá e Moura	Alunos (3.º A; 3.º B)	0 €	B1; B2; B4; C2
out	18; 18; 18; 18	Linhas de Torres	Visita ao forte da Casa e atividade de BD. Objetivos: Conhecer a história do seu concelho; Conhecer a rota histórica das linhas de Torres e a sua importância na história de Portugal.	Ana Cristina Lança Simões Sá e Moura	Alunos (4.º A; 4.º C)	0 €	B1; C2
out	24	Despertar ideias, letras e palavras	Atividade de escrita criativa com as crianças em que as crianças experimentam brincar com as letras, palavras e imagens, estimulando a imaginação e despertando ideias.	Ana Cristina Lança Simões Sá e Moura	Alunos (4.º B)	0 €	B1; C2

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	30	Domínio de autonomia Curricular + Atividade anual : Articulação entre "Halloween & Día de los muertos"	<p>Propõe-se que a atividade de Espanhol e Inglês constitua um espaço para que os alunos reconheçam e compreendam a diversidade linguística e cultural, de modo que se envolvam discursivamente e percebam as possibilidades de construção de significados em relação ao mundo em que vivem, bem como os benefícios para o desenvolvimento cultural dos países hispanohablantes e anglófonos.</p> <p>Preparar os alunos para a aprendizagem da leitura e da escrita, de maneira lúdica e criativa; - Garantir ainda uma relação mais afetiva entre professores e alunos e facilitar uma melhor integração no ambiente escolar através da articulação entre diferentes disciplinas de línguas; Promover o hábito da leitura, buscando transformar o aluno em um leitor assíduo e capaz de imprimir significados e sentidos a cada leitura. Associação do sistema escrito ao falado no contexto das línguas estrangeiras.</p> <p>Promover a interculturalidade, desenvolvendo a literacia visual</p>	Teresa Alexandra Lopes de Oliveira Costa; Rui Miguel Vintém da Cruz Mouro; Mariana Gonçalves Marques; Luísa Maria Lourenço Fernandes; Luís Manuel Natário Gancho; Lisa Mary Barreiros Valente; Carmen Isabel Araújo Abrunheiro; Ana Cristina Vasco Pedroso Sales Solipa Mendes	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)	0 €	A2; A3; A4; B1; B2; B3; B4; C1; C2; C3; C4; D4
out	31	Comemoração do Dia de Todos os Santos	<p>Comemoração do Dia de Todos os Santos, tendo a presente atividade os seguintes objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fomentar e fortalecer as relações entre os vários elementos da Comunidade Escolar; - Conhecer e preservar tradições; - Confeccionar broas do Dia de Todos os Santos. 	Vanda Patrícia Salvada Gaspar Silva Melado; Palmira Alexandra Oliveira Frade Pereira Horta; Nádia Filipa Lopes da Silva Bernardo; Marisa Sofia Cordeiro Parreira; Maria Madalena Guedes Teixeira Conceição; Maria Irene Henriques Tavares; Maria Helena Pires Coelho; Maria Fernanda Arriscado Vieira Vicente; Maria Dulce Dias Ildefonso Arrojado; Maria do Rosário Rosa Pajote Geraldo; Maria da Visitação da Silva Ponciano Martins Pinheiro; Margarida Vieira Magalhães Sousa; Lina Verónica Carvalho Oliveira; Fátima de Jesus Rodrigues Neves ; Elisabete Maria Falcão Lopes; Daniela Filipa Raminhos Rocha; Cristina Maria de Carvalho Leão e Seabra da Cruz Bernardo; Cristina Maria Aspeçada Manata Freire; Cristina Isabel da Cruz Inácio; Cláudia Sofia Nunes António; Ana Isabel Leitão Patrocínio; Ana Cristina Tomás Coelho; Alexandra Isabel	Alunos (Todas as turmas do P5; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)		A2; B1; B3; B4; C2
out		Mês Internacional das Bibliotecas Escolares - A ligar Comunidades	Exposição e atividades de leitura em diversas línguas que promovam a ligação entre as diferentes comunidades presentes na escola	Maria Lourdes Patrício Jerónimo; Vera Lúcia Rodrigues da Silva Russo; Hermínia Maria Mateus Falcão Ribeiro Valente; Estela Cristina Macau Prates	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º)	0 €	A2

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		A praça dos Sabores	Projeto Pedagógico de Promoção de uma alimentação saudável. Pretende-se com esta atividade explorar os princípios duma vida saudável, associados à dieta mediterrânica, definida pela UNESCO como património cultural imaterial da humanidade, e apresentar algumas das maleitas associadas a um estilo de vida não saudável. Temáticas como a dieta mediterrânica, os alimentos locais e da época e a Roda dos alimentos Mediterrânica serão exploradas no decorrer da história duma forma lúdica.	Palmira Alexandra Oliveira Frade Pereira Horta; Margarida Vieira Magalhães Sousa; Cláudia Sofia Nunes António; Ana Cristina Lança Simões Sá e Moura	Alunos (Todas as turmas do P5; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)	0 €	B1; B2; B4; C2
out		Exposição de sapatos de bruxa de Halloween	Solicitar aos EE a realização de um sapato de bruxa com materiais recicláveis, com a finalidade de criar uma exposição nas bibliotecas das respetivas escolas com os trabalhos realizados para os EE visitarem.	Carla Sofia Beito da Cunha	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P5; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)		A2; A3; A4; B1; B2; C1; C2
out		Visita guiada à Biblioreynaldo - 5.º ano	Criar a ponte entre a nova Biblioteca e as do primeiro ciclo; Desenvolver o gosto pela leitura; Melhorar o sucesso; Reforçar as relações interpessoais entre os alunos; Desenvolver a imaginação e a criatividade; Desenvolver o espírito crítico.	Ana Cristina Lança Simões Sá e Moura; Hermínia Maria Mateus Falcão Ribeiro Valente	Alunos (Todas as turmas do 5.º)	0 €	B1; B2; B3; B4; C2
nov	07	Dia de aulas ao ar livre	Realizar um Dia de aulas ao ar livre com os seguintes objetivos específicos: Promover o contacto com o ar livre para que se torne uma realidade diária na vida das crianças; Celebrar e inspirar a brincadeira como forma de aprendizagem ao ar livre; Desenvolver uma ligação emocional com o mundo natural, tornando as crianças conscientes e ativos na proteção da natureza.	Vanda Patrícia Salvada Gaspar Silva Melado; Palmira Alexandra Oliveira Frade Pereira Horta; Nádia Filipa Lopes da Silva Bernardo; Marisa Sofia Cordeiro Parreira; Maria Madalena Guedes Teixeira Conceição; Maria Irene Henriques Tavares; Maria Helena Pires Coelho; Maria Fernanda Arriscado Vieira Vicente; Maria Dulce Dias Ildefonso Arrojado; Maria do Rosário Rosa Pajote Geraldo; Maria da Visitação da Silva Ponciano Martins Pinheiro; Margarida Vieira Magalhães Sousa; Lina Verónica Carvalho Oliveira; Fátima de Jesus Rodrigues Neves; Elisabete Maria Falcão Lopes; Daniela Filipa Raminhos Rocha; Cristina Maria de Carvalho Leão e Seabra da Cruz Bernardo; Cristina Maria Aspeçada Manata Freire; Cristina Isabel da Cruz Inácio; Cláudia Sofia Nunes António; Ana Isabel Leitão Patrocínio; Ana Cristina Tomás Casela; Alexandra Isabel	Alunos (Todas as turmas do P5; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)		A2; B1; B2; B3; B4; C2

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	07	Dia de aulas ao ar livre	Dia de aulas ao ar livre- Para celebrar e inspirar a aprendizagem e brincadeira fora da sala de aula. A aprendizagem ao ar livre melhora a saúde das crianças, motiva-as a aprenderem e fomenta uma maior ligação com a natureza. Brincar não só ensina competências fundamentais de vida como a resiliência, o trabalho em equipa e a criatividade, como também é essencial para a criança aproveitar a sua infância.	Maria Helena Pires Coelho; Daniela Filipa Raminhos Rocha; Ana Isabel Leitão Patrocínio; Ana Cristina Lança Simões Sá e Moura	Alunos (Todas as turmas do P5; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)	0 €	A2; B1; B2; C2
nov	08	A pesca	Exploração da temática da fauna e das diferentes artes da pesca (redes, armadilhas e aparelhos). Que peixes são pescados pelos Avieiros no rio Tejo? As crianças vão pintar vários desenhos de peixes, típicos do Rio Tejo, procurando identificá-los.	Ana Cristina Lança Simões Sá e Moura	Alunos (1.º B)	0 €	B1; B2; C2
nov	11	Magusto	Comemoração do Magusto, tendo como objetivos específicos: - Preservar, valorizar e vivenciar as tradições populares; - Fomentar e promover as relações interpessoais entre os alunos da Educação Pré-Escolar e do 1.º Ciclo do Ensino Básico; - Proporcionar um saudável convívio entre toda a comunidade escolar; - Realizar a exploração de histórias, lendas, poesias relacionadas com a temática; - Conhecer e entoar canções; - Elaborar diversos trabalhos de Expressão Plástica alusivos ao tema.	Vanda Patrícia Salvada Gaspar Silva Melado; Palmira Alexandra Oliveira Frade Pereira Horta; Nádia Filipa Lopes da Silva Bernardo; Marisa Sofia Cordeiro Parreira; Maria Madalena Guedes Teixeira Conceição; Maria Irene Henriques Tavares; Maria Helena Pires Coelho; Maria Fernanda Arriscado Vieira Vicente; Maria Dulce Dias Ildefonso Arrojado; Maria do Rosário Rosa Pajote Geraldo; Maria da Visitação da Silva Ponciano Martins Pinheiro; Margarida Vieira Magalhães Sousa; Lina Verónica Carvalho Oliveira; Fátima de Jesus Rodrigues Neves ; Elisabete Maria Falcão Lopes; Daniela Filipa Raminhos Rocha; Cristina Maria de Carvalho Leão e Seabra da Cruz Bernardo; Cristina Maria Aspeçada Manata Freire; Cristina Isabel da Cruz Inácio; Cláudia Sofia Nunes António; Ana Isabel Leitão Patrocínio; Ana Cristina Tomás Casola; Alexandra Isabel	Alunos (Todas as turmas do P5; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)		A2; A3; A4; B1; B2; B3; B4; C2
nov	13	Visita de estudo ao EVOA – OFICINA “RAPINAS: A IMPORTÂNCIA DOS SUPERPREDADORES NOS ECOSISTEMAS”	EVOA – OFICINA “RAPINAS: A IMPORTÂNCIA DOS SUPERPREDADORES NOS ECOSISTEMAS” Através de jogos ou atividades de role play, os alunos sentirão na pele as dinâmicas existentes no Estuário do Tejo. Assim, envolvendo as emoções, serão abordadas questões associadas ao balanço entre predadores e presas, a sua importância no equilíbrio dos ecossistemas e até mesmo na prevenção de doenças.	Natália Cerqueira Monteiro; Maria Emília Carvalho da Silva Cantarilho	Docentes; Alunos (5.º B)	0 €	A1; A2; A4; B1; B2; B4; C2

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	14	Avós	<p>Visita à biblioteca de Alverca para assistir a uma dramatização baseada no livro Avós.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - reconhecer a importância do convívio entre avós e netos; - conhecer a importância dos avós no desenvolvimento de competências emocionais das crianças; - gostar de ouvir histórias contadas; - 	Ana Cristina Lança Simões Sá e Moura	Alunos (1.º B; 2.º A)	0 €	B1; B2; B4; C2
nov	15; 15; 15; 15	Teatro - "A Fada Juju"	<p>Apresentação da peça "A Fada Juju", tendo em vista os seguintes objetivos específicos:</p> <p>Promover a inclusão;</p> <p>Promover o derrube de barreiras, medos e preconceitos;</p> <p>Celebrar as diferenças, numa verdadeira festa dos sentidos.</p>	Ana Cristina Lança Simões Sá e Moura; Cristina Maria Aspeçada Manata Freire; Ana Isabel Leitão Patrocínio; Ana Cristina Tomás Casola; Vanda Patrícia Salvada Gaspar Silva Melado; Palmira Alexandra Oliveira Frade Pereira Horta; Nádía Filipa Lopes da Silva Bernardo; Marisa Sofia Cordeiro Parreira; Maria Madalena Guedes Teixeira Conceição; Maria Irene Henriques Tavares; Maria Helena Pires Coelho; Maria Fernanda Arriscado Vieira Vicente; Maria Dulce Dias Ildefonso Arrojado; Maria do Rosário Rosa Pajote Geraldo; Maria da Visitação da Silva Ponciano Martins Pinheiro; Margarida Vieira Magalhães Sousa; Lina Verónica Carvalho Oliveira; Fátima de Jesus Rodrigues Neves ; Elisabete Maria Falcão Lopes; Daniela Filipa Raminhos Rocha; Cristina Maria de Carvalho Leão e Seabra da Cruz Bernardo; Cristina Isabel da Cruz Inácio; Cláudia Sofia Nunes António; Carla Sofia Beito da Cunha; Alexandra Isabel Claudino	Alunos (Todas as turmas do P5; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)		A2; A4; B1; B2; B3; B4; C2

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	20	Visita de Estudo ao Museu da Farmácia e ao Museu das Comunicações em Lisboa.	<p>Consolidar, aprofundar e ampliar conhecimentos através da compreensão de conceitos, leis e teorias.</p> <p>Desenvolver competências de reconhecer, interpretar e produzir representações variadas da informação científica e do resultado das aprendizagens.</p> <p>Destacar o modo como o conhecimento científico é construído, validado e transmitido pela comunidade científica e analisar situações da história da ciência.</p> <p>Explorar acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a natureza do conhecimento científico.</p> <p>Fomentar o interesse pela importância do conhecimento científico e tecnológico na sociedade atual e uma tomada de decisões fundamentada procurando sempre um maior bem-estar social.</p> <p>Formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA).</p> <p>Realizar atividades em ambientes exteriores à sala de aula articuladas com outras atividades.</p> <p>Articular conhecimentos de diferentes disciplinas para aprofundar</p>	Teresa Maria das Angústias e Costa Rafael; Sofia Isabel Simões Gomes; Paula Alexandra Coelho Peniche Vitorino; Liliana Marília Lage da Silva; José Carlos Ferreira de Moraes; Isabel Maria Fernandes Quirino	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C)	483 €	A2; B1; B2; B3; C2
nov	20	Dia Nacional do Pijama	<p>Comemoração do Dia Nacional do Pijama, tendo como objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o espírito de solidariedade e de entreatajuda; - Realizar a leitura e a exploração do livro infantil cedido pela instituição de solidariedade social "Mundos de Vida"; - Sensibilizar para os Direitos das Crianças; - Sensibilizar para a inclusão e igualdade de género e cidadania; - Construir a Casa dos Pijamas; - Realizar atividades lúdicas e educativas sugeridas pela Missão Pijama. 	Vanda Patrícia Salvada Gaspar Silva Melado; Palmira Alexandra Oliveira Frade Pereira Horta; Nádia Filipa Lopes da Silva Bernardo; Marisa Sofia Cordeiro Parreira; Maria Madalena Guedes Teixeira Conceição; Maria Irene Henriques Tavares; Maria Helena Pires Coelho; Maria Fernanda Arriscado Vieira Vicente; Maria Dulce Dias Idefonso Arrojado; Maria do Rosário Rosa Pajote Geraldo; Maria da Visitação da Silva Ponciano Martins Pinheiro; Margarida Vieira Magalhães Sousa; Lina Verónica Carvalho Oliveira; Fátima de Jesus Rodrigues Neves ; Elisabete Maria Falcão Lopes; Daniela Filipa Raminhos Rocha; Cristina Maria de Carvalho Leão e Seabra da Cruz Bernardo; Cristina Maria Aspeçada Manata Freire; Cristina Isabel da Cruz Inácio; Cláudia Sofia Nunes António; Carla Sofia Beito da Cunha; Ana Isabel Leitão Patrocínio; Ana Cristina Tomás Casola; Alexandra Isabel	Alunos (Todas as turmas do P5; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)		A2; A4; B1; B3; B4; C2

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	20	A casa avieira	Exploração da temática da arquitetura de uma casa típica Avieira. Como era uma casa Avieira? O porquê das casas Avieiras serem assentes sobre estacas(palafitas). Os alunos irão recortar e montar uma casa Avieira previamente definida e impressa em cartolina. Após colagem da casa numa	Ana Cristina Lança Simões Sá e Moura	Alunos (2.º C)	0 €	A2; B1; B2; C2
nov	21	Dia mundial da filosofia: o Eu na arte.	Na semana do dia mundial da filosofia, os alunos devem entregar um trabalho onde terão de selecionar um artefacto (objeto, obra de arte, etc.) e responder à questão: porque é que eu me vejo neste objeto? O trabalho deve ser entregue em formato digital. Com esta atividade pretendemos que os alunos apliquem as competências específicas do trabalho filosófico e exerçam o seu pensamento crítico	Isabel Alexandra de Moura Duarte	Alunos (11.º A; 11.º B; 10.º A; 10.º F1; 10.º F2)		A2; B1; B2; C2
nov	26	O emprego e a demografia em Portugal	As turmas dos 10.ºs C e E, no âmbito das disciplinas de Geografia e Economia, vão realizar uma visita de estudo, prevista para o dia 26 de novembro de 2024, ao Instituto Nacional de Estatística (INE). Tem como objetivos: Comparar a evolução do comportamento de diferentes variáveis demográficas, recolhendo e selecionando informação ; Identificar padrões de distribuição de variáveis demográficas e suas causas próximas, utilizando mapas a diferentes escalas; Calcular e interpretar indicadores associados ao fator trabalho (população ativa e inativa, taxas de atividade e taxas de desemprego); - Identificar medidas que poderão melhorar a combinação dos fatores produtivos (organização do processo produtivo, progresso	Maria João Machado Ferreira Medronheira; Maria da Conceição Fernandes Cardoso Alves; Cristina Maria Oliveira Domingos; Carla Maria Barra Ludovino Caixinha Beirolas	Alunos (10.º C; 10.º D; 10.º E)	0 €	A2; B1; B4; C2
nov	26	Estrada Segura	Atividade desenvolvida em parceria com a PSP- Escola Segura. Objetivos: - Sensibilizar os alunos para a segurança e prevenção rodoviária; - Relembrar a importância de respeitarem as regras de circulação pedonal.	Ana Cristina Lança Simões Sá e Moura	Alunos (1.º A; 1.º B)	0 €	B1; B4; C2
nov		Ida ao Teatro - "Auto da Barca do Inferno" de Gil Vicente	Promover a familiarização dos alunos com uma obra clássica do teatro português, permitindo uma melhor compreensão dos temas, personagens e linguagem utilizados por Gil Vicente. Fomentar o reconhecimento e a valorização da tradição literária e cultural portuguesa. Incentivar a reflexão sobre valores, virtudes e vícios através das personagens simbólicas que representam diferentes classes sociais e comportamentos humanos, promovendo o debate sobre questões éticas e morais. Estimular a capacidade de interpretação e análise de texto dramático. Promover o gosto pelo teatro, o desenvolvimento de capacidades críticas e a apreciação das artes performativas como forma de expressão cultural.	Susete Maria Oliveira Bicho; Vera Lúcia Rodrigues da Silva Russo; Carla Alexandra Alves Fernandes; Carla de Fátima Pires Saiago Pereira; Márcia Rodrigues Alves Fonseca	Alunos (Todas as turmas do 9.º)		A2; B1; C2

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Desafio Bebras - 2024	O Bebras é uma iniciativa mundial que promove o Pensamento Computacional através de uma prova de 45 minutos. O Bebras potencia a resolução de problemas e o conhecimento em Informática, preparando os alunos para as competências do futuro.	Teresa de Jesus Salvado de Sousa; Nuno Miguel Ramos Valério; Ana Catarina Neves dos Santos António; Ana Cristina da Silva Natividade Campos; Ana Cristina Nunes Duarte; Patricia Alexandra Rodrigues Esteves Martins; Susana Isabel Correia Gaspar; Vera Maria Espinheira Coelho Monteiro da Silva; Zélia da Conceição Santos Fialho	Alunos (6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	B1; B2
nov		Visita à Assembleia da República.	As turmas do 12.º C, D e F; 11.º G vão deslocar-se à Assembleia da República em visita de estudo. Tem como objetivos: Revelar raciocínio crítico e capacidade de reflexão sobre as sociedades contemporâneas, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento; Desenvolver os espirito crítico e de abertura a diferentes	Maria da Conceição Fernandes Cardoso Alves; Carla Maria Barra Ludovino Caixinha Beirolas	Alunos (11.º G; 12.º C; 12.º D; 22726 - Guilherme Nunes da Silva Frade de Almeida (11.ºG))	0 €	A2; B1; B2; B4; C2
nov		Encontro de Escolas Amigas dos Direitos Humanos	Encontro, com representação de alunos e professores de todas as escolas que fazem parte do projeto.	Maria Margarida Faria Dias Lopes	Alunos (11.º E; 10.º B; 12.º B; 25559 - Santiago Ruas Neto Gomes Furtado		A2; B2; B3; B4; C2
nov		3.ª edição da exposição de Halloween.	Exposição, na biblioteca, dos trabalhos realizados pelos alunos e famílias, no âmbito da disciplina de inglês " Sapatos de bruxa". Hora do Conto e visita à exposição, com os professores titulares. Abertura da exposição aos EE.	Ana Cristina Lança Simões Sá e Moura	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P5; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)	0 €	A3; B1; B2; C2
nov		Uma escola mágica	Projeto para promover a educação/divulgação da Língua Gestual Portuguesa aos alunos. Através da leitura da história e dum espetáculo inclusivo, pretende-se desmistificar a pessoa com deficiência auditiva.	Ana Cristina Lança Simões Sá e Moura; Carla Patrícia da Encarnação de Jesus Benge	Alunos (Todas as turmas do P5; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)	0 €	A2; B1; B2; B3; B4; C2
nov		"Corações com coroa vai à escola"	Peça de teatro com dois atores, à qual se segue um debate, moderado por uma técnica da organização Corações com Coroa. A peça promove a reflexão sobre o amor, o desejo, a descoberta, mas também temas como a violência no namoro, a contraceção, a gravidez adolescente, o planeamento familiar, o bullying e o cyberbullying. O modelo de intervenção, assim como o conteúdo do projeto, enquadram-se na área temática da Educação para a Cidadania, com particular enfoque na Educação para a Igualdade de Género e para a não-violência.	Maria Margarida Faria Dias Lopes; Lara Lúcia de Oliveira Lopes	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º E; 9.º F)		A2; B3; B4
nov		ENCONTROS COM A HISTÓRIA E O PATRIMÓNIO - Invasões Francesas no Concelho de Vila Franca	Colóquio temático relacionado com o património e a história do Concelho de Vila Franca de Xira.	Maria Emília Carvalho da Silva Cantarilho; Jorge Gabriel Neves de Sousa Santos; Dora Margarida Morgado Tavares Marcelino	Alunos (Todas as turmas do 6.º)	0 €	A2; B1; B2; B3; B4; C4

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Certificado Mariana da Assunção da Silva	Pretende-se, a partir do reconhecimento de trabalhos de mérito em Género e Cidadania, promover a construção de identidades individuais e coletivas alicerçadas nos princípios da igualdade e da não discriminação de raparigas e rapazes com vista a um pleno exercício da cidadania nas vivências escolares.	Maria Margarida Faria Dias Lopes; Maria João Salvador da Cruz; Lara Lúcia de Oliveira Lopes	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		A2; A3; B2; B3; B4
dez	10	Visita à Cidade de Castelo Branco - Turismo e Tradições	Visita a locais turísticos e conhecimento de algumas tradições da região. Com o objetivo de: Identificar as empresas turísticas e conhecer as suas áreas de intervenção específicas; Definir o âmbito e o enquadramento legal das empresas turísticas; Analisar a transversalidade da atividade turística nas suas várias componentes; Conhecer as potencialidades turísticas da região e identificar a melhor forma de as promover; Identificar a tipologia do destino e dos produtos turísticos que o constituem por forma a estruturar o destino numa perspectiva de turismo de qualidade; Saber comunicar e relacionar-se com turistas/visitantes das diferentes culturas; Analisar o papel da comunicação interna e externa; Conhecer a importância da informação interna e externa; Distinguir comunicação formal da informal e Compreender as condicionantes	Dora Margarida Morgado Tavares Marcelino; Carla Maria Barra Ludovino Caixinha Beirolas; Ana Margarida Santos Brás Silva Barata Martins	Alunos (10.º G2)	0 €	A2; B1; B2; B3; B4; C2
dez	13	Palestra "Behuman".	Palestra dinamizada pela psicóloga Maria Palha, fundadora da organização sem fins lucrativos "Behuman". A atividade tem como finalidades divulgar a experiência de voluntariado internacional da palestrante, assim como o trabalho da sua associação no âmbito da saúde emocional e do bem-estar humano.	Maria Margarida Faria Dias Lopes; Lara Lúcia de Oliveira Lopes	Alunos (11.º E; 10.º C; 10.º D; 10.º E)		A2; A4; B3; B4; C2
dez	18	Ida ao Circo	A ida ao Circo tem como objetivos específicos: Desenvolver o imaginário das crianças; Ampliar, desenvolver e estimular a curiosidade; Desenvolver as capacidades de comunicação e expressão	Ana Cristina Lança Simões Sá e Moura; Ana Cristina Tomás Casola; Ana Isabel Leitão Patrocínio; Cristina Maria Aspeçada Manata Freire; Alexandra Isabel Claudino Santos Dias; Carla Sofia Beito da Cunha; Cláudia Sofia Nunes António; Cristina Maria de Carvalho Leão e Seabra da Cruz Bernardo; Daniela Filipa Raminhos Rocha; Lina Verónica Carvalho Oliveira; Maria da Visitação da Silva Ponciano Martins Pinheiro; Maria do Rosário Rosa Pajote Geraldo; Maria Fernanda Arriscado Vieira Vicente; Maria Madalena Guedes Teixeira Conceição; Marisa Sofia Cordeiro Parreira;	Alunos (P5 A; P5 B; 1.º A; 1.º B; 2.º A; 2.º B; 3.º A; 3.º B; 4.º A; 4.º B; 4.º C)		A2; B1; B4; C2
dez	18	Companhia de Bailado: Espetáculo " Cuidado com a Rainha de Copas - Alice no País das	Os alunos irão assistir ao espetáculo Alice no País das Maravilhas com o objetivo de lhes dar a conhecer uma forma de expressão cultural.	Carla Maria Barra Ludovino Caixinha Beirolas	Alunos (10.º G2)	0 €	A2; B2; B3; B4; C2

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Museu Fernando Pessoa	Com o objetivo de explorar o tema/conteúdos relativos a obra de Fernando Pessoa em LGP de modo a ligar ao tema da disciplina de Português.	Vera Cristina Ferreira Sezões Pedro	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (12.º E1; 22546 - Beatriz Félix Luis (12.ºE1))		B1; B2
dez		Comemoração do Natal	Comemoração da Época Natalícia através da realização de atividades diversificadas, em contexto escolar, tendo como objetivos específicos: - Identificar o Natal como festa da família, bem como as tradições e os valores associados à época; Desenvolver a responsabilidade e o respeito interpessoal favoráveis a um ambiente de aprendizagem adequado, Desenvolver as literacias da informação científica, humanística, artística, desportiva, digital e ambiental, Melhorar o sucesso, Potencializar relações com a comunidade educativa, Promover a articulação e integração dos diferentes saberes, tendo em vista a formação integral e global dos /as alunos /as, Promover a Educação para a Cidadania, Reforçar as relações interpessoais entre os /as alunos /as - Estimular o sentido de solidariedade, entreajuda e colaboração.	Vanda Patrícia Salvada Gaspar Silva Melado; Palmira Alexandra Oliveira Frade Pereira Horta; Nádia Filipa Lopes da Silva Bernardo; Marisa Sofia Cordeiro Parreira; Maria Madalena Guedes Teixeira Conceição; Maria Irene Henriques Tavares; Maria Helena Pires Coelho; Maria Fernanda Arriscado Vieira Vicente; Maria Dulce Dias Ildfonso Arrojado; Maria do Rosário Rosa Pajote Geraldo; Maria da Visitação da Silva Ponciano Martins Pinheiro; Margarida Vieira Magalhães Sousa; Lina Verónica Carvalho Oliveira; Fátima de Jesus Rodrigues Neves ; Elisabete Maria Falcão Lopes; Daniela Filipa Raminhos Rocha; Cristina Maria de Carvalho Leão e Seabra da Cruz Bernardo; Cristina Maria Aspeçada Manata Freire; Cristina Isabel da Cruz Inácio; Cláudia Sofia Nunes António; Carla Sofia Beito da Cunha; Ana Isabel Leitão Patrocínio; Ana Cristina Tomás Casola; Ana Cristina Lança Simões Sá e Moura; Alexandra	Alunos (Todas as turmas do P5; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)		A2; A4; B1; B2; B3; B4; C2
dez		Visualização/audição de uma história " Respeitem-se e tratem-se bem".	Os alunos ouvem a história e posteriormente fazem a ilustração de um desenho alusivo à mesma, (decoração de um menino e de uma menina em tamanho A3 com diferentes materiais) posteriormente serão colocados num painel que será afixado na biblioteca/ sala da E.B.Sousa Martins. - Pretende-se sensibilizar as crianças para o direito à igualdade, referindo que todos são importantes na sociedade; - Enquadrar o princípio da igualdade de oportunidades e o respeito por todos; - Participar ativamente/ interventivamente na ilustração de um desenho alusivo à história.	Silvia Isabel Costa Pereira; Maria João Lavareda Lamas; Cláudia Judite Marques Gonçalves da Cruz	Docentes; Alunos (P5 A; P5 B; 1.º A; 1.º B)	00 €	A2; A4; B3; C2; D5

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Feira de Fósseis, Minerais e Rochas	Esta atividade tem como principais objetivos proporcionar aos alunos e restante comunidade escolar um espaço de observação e aquisição de amostras de rochas e minerais e algumas peças de artesanato produzidas a partir de minerais e fósseis. Este momento de divulgação permite também alargar conhecimentos adquiridos no âmbito do estudo dos diferentes domínios relacionados com a disciplina de Geologia 11º ano (diferentes tipos de rochas, fósseis e a sua importância e recursos minerais) e alertar para os problemas ambientais e sociais relacionados com o uso incorreto dos recursos naturais, consciencializando, deste modo, a comunidade escolar para a necessidade de um desenvolvimento sustentável dos	Sofia Isabel Simões Gomes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (8.º A; 8.º E; 8.º F; 11.º C)	0 €	A2; A4; B1; B2; C2
dez		Audição/ visualização de uma história " Amizade sobre Rodas"	Os alunos ouvem a história, posteriormente escrevem uma mensagem sobre a temática e posteriormente as mesmas são afixadas num painel em forma de coração. Pretende-se: - Sensibilizar a comunidade educativa para as problemáticas associadas à diferença; - Promover e facilitar a inclusão social das pessoas diferentes; - Enquadrar o princípio da igualdade de oportunidades e o respeito por todos.	Silvia Isabel Costa Pereira; Maria João Lavareda Lamas; Cláudia Judite Marques Gonçalves da Cruz	Docentes; Alunos (2.º A; 2.º B; 3.º A; 3.º B)	00 €	A2; B3; B4; C2
dez		" Somos peças do mesmo Puzzle"	Os alunos em pequeno grupo realizam um Peddy Paper, pela escolas. Dirigem- se aos locais solicitados e posteriormente respondem a uma questão relacionada com os direitos das crianças. Pela resposta correta é- lhes entregue uma peça do puzzle, onde está escrita uma mensagem. Posteriormente constroem o puzzle da figura humana. Pretende- se: - Sensibilizar os alunos para o significado do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência; - Enquadrar o princípio da igualdade de oportunidades e o respeito por todos;	Silvia Isabel Costa Pereira; Maria João Lavareda Lamas; Cláudia Judite Marques Gonçalves da Cruz	Docentes; Alunos (4.º A; 4.º B; 4.º C)	00 €	A2; B3; B4; C2
dez		«On célèbre Noël»	Animação dos espaços escolares, com canções francesas e exposição de trabalhos alusivos ao Natal.	Carla Maria da Graça Abreu Dinis Silva	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (8.º E; 8.º F; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H)	0 €	A2; A4; B1; B2; C2
dez		Jantar de Natal	Convívio entre Pessoal Docente e Não Docente	José António Rodrigues Lima; Maria Inês dos Santos Caria; Luís Alberto Santos Fernandes; Carlos Daniel Ferreira Silva Martins; Filomena Maria Ávila	Docentes; Pessoal não docente		A4

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	06	Dia de Reis	Comemoração do Dia de Reis, tendo como objetivos específicos: - Conhecer costumes e tradições associados ao Dia de Reis; - Promover momentos de convívio, confraternização e alegria entre todos.	Vanda Patrícia Salvada Gaspar Silva Melado; Palmira Alexandra Oliveira Frade Pereira Horta; Nádia Filipa Lopes da Silva Bernardo; Marisa Sofia Cordeiro Parreira; Maria Madalena Guedes Teixeira Conceição; Maria Irene Henriques Tavares; Maria Helena Pires Coelho; Maria Fernanda Arriscado Vieira Vicente; Maria Dulce Dias Ildefonso Arrojado; Maria do Rosário Rosa Pajote Geraldo; Maria da Visitação da Silva Ponciano Martins Pinheiro; Margarida Vieira Magalhães Sousa; Lina Verónica Carvalho Oliveira; Fátima de Jesus Rodrigues Neves ; Elisabete Maria Falcão Lopes; Daniela Filipa Raminhos Rocha; Cristina Maria de Carvalho Leão e Seabra da Cruz Bernardo; Cristina Maria Aspeçada Manata Freire; Cristina Isabel da Cruz Inácio; Cláudia Sofia Nunes António; Carla Sofia Beito da Cunha; Ana Isabel Leitão Patrocínio; Ana Cristina Tomás Casola; Alexandra Isabel	Alunos (Todas as turmas do P5; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)		A2; B1; B2; B4; C2
jan		Poupar é ganhar.	Projeto pedagógico sobre a Educação Ambiental, com o objetivo de promover comportamentos ambientais responsáveis, impulsionadores da preservação e sustentabilidade do Ambiente/ Planeta.	Palmira Alexandra Oliveira Frade Pereira Horta; Cláudia Sofia Nunes António; Ana Cristina Lança Simões Sá e Moura	Alunos (Todas as turmas do P5; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do	0 €	B1; B2; B4; C2
jan; fev		Maratona de Cartas	Assinatura de Cartas com casos, relativos a violações dos Direitos Humanos.	Maria Margarida Faria Dias Lopes; Lara Lúcia de Oliveira Lopes	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º)		A3; A4; B2; B4
jan		Olimpíadas Portuguesas da Biologia - Júnior	Realização de provas externas dinamizadas pela Ordem dos Biólogos, para aferir as aprendizagens essenciais desenvolvidas ao nível de ciclo, na disciplina de Ciências Naturais.	Vera Mónica Angélica Jorge; Ana Catarina Sequeira Moreira Pinto de Sousa; Sónia Miguel Baptista Ramos Freitas Paulino	Alunos (Todas as turmas do 9.º)		B1; B2
		Dia do Não Fumador	Gincana sobre rodas Torneio de Bola ao capitão	Ana Margarida Santos Brás Silva Barata Martins	Alunos (5.º; 6.º)	0 €	A2; A4; B2; B3; B4; D5
		Corta Mato Escolar - 18 Dezembro	Atividade de âmbito escolar que apura os 6 primeiros de cada escalão para a fase regional e depois nacional	Dulce Cristina Cabrita de Matos Quaresma	Alunos (4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	A2; A4; B1; B4; C2; D5

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Visita de estudo ao Teatro: «Frei Luís de Sousa», de Almeida Garrett	O espetáculo «Frei Luís de Sousa», de Almeida Garrett, reproduz a obra estudada em aula na unidade 2. A observação da representação da peça esclarece os alunos relativamente ao enredo, às personagens, às cenas, aos pormenores e às soluções	Sónia Casimiro Martins; Maria do Céu Lucas Estibeira; Isabel Alice Radburn Nunes Vidal; Carla de Fátima Pires Saiago Pereira	Alunos (Todas as turmas do 11.º)	0 €	A2; B1; B2; B3; C2
		Fada Juju vai à Escola - Comemoração do Dia Nacional de Língua Gestual	Promover a divulgação da LGP. Promover e desenvolver a comunicação bilingue e o convívio entre os alunos surdos e ouvintes da escola. Promover a cultura e a identidade da comunidade Surda.	Vera Cristina Ferreira Sezões Pedro; Nuno Gonçalo Rodrigues dos Santos Calado; Elsa Catarina Cordeiro da Silva; Carla Patrícia da Encarnação de Jesus Benge; Ana Cristina Lança Simões Sá e Moura	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do P5; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)	0 €	A2; A4; B4; C1; C2
		Dia Europeu do Desporto na Escola	Atividades no âmbito da promoção do desporto, saúde e atividade física	Rui Sérgio Rodrigues da Silva	Alunos (5.º)	0 €	A2; A4; B1; B3; B4; D5

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez; jan		Visita de Estudo - Visita Orientada - Casa Fernando Pessoa	Proporcionar aos alunos um contacto direto com o universo pessoal e literário de Fernando Pessoa, explorando a vida e obra do poeta numa perspectiva mais íntima e contextualizada. Sensibilizar os alunos para a importância de Fernando Pessoa na literatura portuguesa e mundial, promovendo o reconhecimento do seu legado cultural e literário. Aprofundar o conhecimento sobre a criação dos heterónimos, explorando as suas múltiplas facetas literárias e identidades autorais. Integrar várias áreas do conhecimento, como literatura, história e arte, proporcionando uma experiência educativa diversificada e estimulante que complementa	Estela Cristina Macau Prates Fernandes; Maria Inês dos Santos Caria; Carla Alexandra Alves Fernandes; Márcia Rodrigues Alves Fonseca	Alunos (Todas as turmas do 12.º)		A2; B1; B2
jan	13	Sessão de filosofia para crianças - Quem sou eu?	Através de uma atividade dinâmica, o mestrando Bruno Simões quer fazer os alunos entenderem a diferença entre os traços que nos definem e os traços que nos caracterizam.	Isabel Alexandra de Moura Duarte; Ana Cristina Lança Simões Sá e Moura	Alunos (1.º; 2.º; 3.º)		A2; A4; B1; B2; B4; C1; C2
jan; fev; mar; abr; mai		Qual é o seu Papel?	Tem como objetivo alertar para a necessidade de uma maior otimização de recursos e de matérias primas, sensibilizando para as questões ambientais por via da educação das crianças, motivando para a reciclagem regular dos resíduos produzidos.	Cláudia Sofia Nunes António	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P5; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)		A3; B2; B4
jan; fev; mar; abr; mai		Brigada do Amarelo	Tem como objetivo alertar para a necessidade de uma maior otimização de recursos e de matérias primas, sensibilizando para as questões ambientais por via da educação das crianças, motivando para a reciclagem regular dos resíduos produzidos.	Cláudia Sofia Nunes António	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P5; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)		A2; A3; B2; B3; B4
fev	06	Mathgurl	A palestra sobre grafos para os alunos das turmas do 3.º ciclo e palestra sobre situações reais em que a Matemática foi mal aplicada e teve consequências catastróficas para os alunos do secundário.	Helena Isabel Cruz de Carvalho Fernandes; Ana Catarina Neves dos Santos António	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 10.º)	0 €	B1; B2; C2
fev	24; 25; 26; 27; 28	Semana das Línguas	Celebração das Línguas: Português, Inglês, Francês, Espanhol e Mandarim	Julieta Ribeiro Cordas	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	A2; B1; B2; B3; B4; C1; C2
fev	26	Percurso "Os lugares invisíveis da escravatura", Lisboa	Percurso pedestre na cidade de Lisboa, dinamizado pelo Museu de Lisboa, que pretende tornar visíveis alguns dos lugares que marcaram a vida quotidiana da imensa população escravizada que habitou Lisboa ao longo de séculos. Objetivos específicos: interpretar as políticas económicas portuguesas no contexto do espaço euro-atlântico; problematizar a abolição da escravatura, na Europa e em Portugal.	Lara Lúcia de Oliveira Lopes; Hugo Alexandre Matos Comba; Ana Paula da Costa Amaral	Alunos (11.º D; 11.º E; 11.º F)		A2; B1; B2; B3; B4; C2
fev		Parents' Valentines	Os pais/EE serão convidados a escrever cartas aos filhos/as ou educandos/as no âmbito do St. Valentine's Day. Depois essas cartas serão entregues aos/às discentes.	Lisa Mary Barreiros Valente	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas)	0 €	A3; A4; B2

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev		Teatro na Escola	Uma companhia de teatro virá à escola dinamizar uma peça de teatro.	Lisa Mary Barreiros Valente	Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º)	0 €	C2
fev		Uma introdução da filosofia da ciência: a progressão da ciência.	Conhecer figuras relevantes na história da ciência; Caracterizar a ciência como progresso;	Maria Goretti Frias Pereira Matos	Alunos (9.º A; 9.º B)		A4; B1; B2; C1; C2
fev		5 o' clock tea	Realizar um chá das 5 ao estilo britânico.	Carla Sofia Beito da Cunha	Alunos (Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)	50 €	A2; B1; B2
fev		Visita de estudo ao teatro para assistir à peça "A Aventura de Ulisses". Visita guiada à Assembleia da República.	Visita de estudo ao auditório do colégio Pedro Arrupe - Parque das Nações para assistir à peça "A Aventura de Ulisses". Visita guiada à Assembleia da República.	Jorge Gabriel Neves de Sousa Santos; Dora Margarida Morgado Tavares Marcelino; Ana Afonso Salgueira Mendes Serra; Cristina Maria Lavareda Soares dos Reis; Maria Emília Carvalho da Silva Cantarilho	Alunos (Todas as turmas do 6.º)		A1; A2; B1; B2; B4; C2
fev		Questões éticas da inteligência artificial	Objetivos: Define inteligência artificial; Problematiza as implicações éticas da inteligência artificial na sociedade; Reflete sobre os riscos e potencialidades da inteligência artificial; Descrição:	Isabel Alexandra de Moura Duarte; Hermínia Maria Mateus Falcão Ribeiro Valente	Outro		A4; B2; D5
fev; mar		Mulheres Portuguesas que se fazem escutar através da sua escrita.	Divulgar escritoras portuguesas que lutaram pela liberdade e pelo seu lugar na escrita. Exemplo- Vera Lagoa.	Hermínia Maria Mateus Falcão Ribeiro Valente	Docentes; Alunos (10.º C; 10.º D)	0 €	B1; B2; B4; C2
fev; mar; abr; mai; jun		Vamos lá "chatear" Camões	(Re)conhecer o papel que Camões ocupa na memória coletiva Integrar diferentes áreas científicas no estudo da obra camoniana Pretendemos, este ano, dar continuidade este trabalho, na senda da descoberta do nosso poeta "maior", o homem além da lenda, conhecendo: -a juventude inquieta; -o sedutor boémio/ as mulheres de Camões; -as referências literárias; - as viagens e controvérsias; - a Ciência em Camões (Geografia, Matemática, Biologia, História, Artes).	Ana Cristina Lança Simões Sá e Moura; Maria João Pragana Ralo; Cristina Maria Oliveira Domingos; Pedro Miguel Brito Silva; Maria Lourdes Patrício Jerónimo; Hermínia Maria Mateus Falcão Ribeiro Valente; Maria Eduarda Silva Mendes; Carla Alexandra Alves Fernandes; Patricia Alexandra Rodrigues Esteves Martins; Jorge Gabriel Neves de Sousa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º; 10.º)	0 €	A2; B1; B2; B4; C1; C2
mar		Pensar no feminino.	Uma apresentação de uma proposta do programa de filosofia do ensino secundário com base em autoras.	Isabel Alexandra de Moura Duarte; Maria João Salvador da	Alunos (11.º A; 11.º B)		B2; B4; C2

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Dia Internacional da Matemática "14 de março"	Todos os anos, no dia 14 de março, todos os países são convidados a participar em atividades para alunos e público em geral, em escolas, museus, bibliotecas e outros espaços.	Ana Cristina Nunes Duarte; Belarmina Cristina da Silva Azevedo; Helena Isabel Cruz de Carvalho Fernandes; Nuno Miguel Ramos Valério; Patricia Alexandra Rodrigues Esteves Martins; Teresa de Jesus Salvado de Sousa; Vera Maria Espinheira Coelho Monteiro da	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º)	0 €	B1; B2
mar		Visita de estudo à Futurália, na FIL, em Lisboa.	Visita dos alunos aos diversos pavilhões onde se apresentam propostas para o prosseguimento dos estudos.	Isabel Alice Radburn Nunes Vidal	Alunos (11.º A)	0,00 €	A2; A4; B1; B2; C2; C3
mar		VISITA DE ESTUDO-IDA AO TEATRO	Promover a familiarização dos alunos com uma obra clássica do teatro português, permitindo uma melhor compreensão dos temas, personagens e linguagem utilizados por Gil Vicente. Incentivar a reflexão sobre valores, virtudes e vícios através das personagens simbólicas que representam diferentes classes sociais e comportamentos humanos, promovendo o debate sobre questões éticas e morais. Estimular a capacidade de interpretação e análise de texto dramático, ajudando os alunos a perceber as particularidades de uma obra teatral em cena, como cenários, expressões e encenação. Fomentar o reconhecimento e a valorização da tradição literária e cultural portuguesa, ao entrarem em contacto com uma obra fundadora do teatro em Portugal. Experiência de Aprendizagem Activa: Proporcionar uma experiência de aprendizagem prática e envolvente, onde os alunos podem observar como o texto estudado em sala de aula ganha vida no palco, enriquecendo a compreensão do conteúdo. Promover o gosto pelo teatro, o desenvolvimento de capacidades críticas e a apreciação das artes performativas como forma de	Vera Lúcia Rodrigues da Silva Russo; Carla de Fátima Pires Saiago Pereira; Maria do Céu Lucas Estibeira; Susete Maria Oliveira Bicho	Alunos (Todas as turmas do 10.º)		A2; B1; B2
mar		Conferência com Dr. João Neto, Diretor do Museu da Farmácia e Presidente da Associação Portuguesa de Museologia	No âmbito da Exposição "Troca de Seringas", conferência com o Diretor do Museu da Farmácia e antigo aluno da Escola Secundária do Professor Reynaldo dos Santos; Valorizar a cultura e o património local; Reforçar as relações interpessoais; Desenvolver a capacidade de reflexão e o juízo crítico.	Raquel Alice Negas Camalhão Lopes Soares	Docentes; Alunos (11.º; 12.º)	0 €	A2; B1; B2; B4
mar		Sessões "Mass Training" em Suporte Básico de Vida (SBV)	Sessões de sensibilização que resultam do protocolo entre o AEPRS e o Hospital de Vila Franca de Xira	Ana Catarina Sequeira Moreira Pinto de Sousa; Sónia Miguel Baptista Ramos Freitas Paulino; Vera Mónica Angélica Jorge	Alunos (Todas as turmas do 9.º)		A2; B1; B2; B3; B4

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Visita de Estudo ao Palácio da Ajuda e Torre de Belém	Visita de estudo dos alunos de 3º e 4º ano ao Palácio da Ajuda e à Torre de Belém. Os objetivos da atividade são: -Tomar consciência da História Nacional -Estimular a curiosidade e a criatividade	Vanda Patrícia Salvada Gaspar Silva Melado; Palmira Alexandra Oliveira Frade Pereira Horta; Nádia Filipa Lopes da Silva Bernardo; Maria da Visitação da Silva Ponciano Martins Pinheiro; Lina Verónica Carvalho Oliveira; Cristina Maria Aspeçada Manata Freire; Ana Cristina Tomás	Alunos (Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)		A2; B1; C2
mar		Visita de estudo ao estrangeiro, local ainda a definir	Visita em fase de solicitação de orçamentos; Valorizar a cultura e o património; Reforçar as relações interpessoais; Mobilizar conhecimentos de realidades históricas estudadas para fomentar opiniões; Desenvolver a capacidade de reflexão, a sensibilidade e o juízo	Lara Lúcia de Oliveira Lopes; Jorge Gabriel Neves de Sousa Santos; Hugo Alexandre Matos Comba; Bernardo Salvador Bento da Silva; Ana Paula da Costa Amaral	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	A2; B1; B2; C2
mar		Visita de Estudo às Salinas e Grutas	Visita de estudo no âmbito das aprendizagens essenciais de 7.º ano, da disciplina de Ciências Naturais. Pretende-se visitar as Salinas de Rio Maior, para perceber o processo de formação do sal a partir da rocha-mãe, sal-gema e visitar a paisagem geológica, característica do modelado cárstico da região centro, nomeadamente a visita às Grutas de Santo António.	Vera Mónica Angélica Jorge; Pedro Miguel Brito Silva; Ana Catarina Sequeira Moreira Pinto de Sousa	Alunos (Todas as turmas do 7.º)		A2; B1; B2; B3; C2
mar; abr		Canguru Matemático	Este concurso pretende estimular e motivar o maior número possível de alunos para a matemática e é um complemento a outras actividades, tais como olimpíadas. Estimular o gosto e o estudo pela Matemática. Tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora. Permitir que os alunos descubram o lado lúdico da disciplina.	Teresa de Jesus Salvado de Sousa; Ana Cristina Nunes Duarte; Belarmina Cristina da Silva Azevedo; Natália Cerqueira Monteiro; Nuno Miguel Ramos Valério	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º)	50 €	B1
mar		Exposição "Troca de Seringas"	Mostra no átrio da Escola Sede, da Exposição itinerante "Troca de Seringas" do Museu da Farmácia; Melhorar as aprendizagens; Aprofundar a articulação interdisciplinar; Mobilizar conhecimentos de realidades históricas para fundamentar opiniões; Desenvolver a capacidade de reflexão, a sensibilidade e o juízo	Raquel Alice Negas Camalhão Lopes Soares; Lara Lúcia de Oliveira Lopes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	B1; B2; B4; C2
abr	23	Visita de Estudo ao Teatro: "Leandro, Rei de Helíria" e Museu Coleção Berardo	Motivar para o estudo do Texto Dramático; Analisar o modo como os temas, as experiências e os valores são representados; Comparar texto lido com texto representado; Valorizar a diversidade cultural patente nos textos; Promover o gosto pela leitura; Desenvolver o gosto pelo Teatro; Conhecer o património cultural e artístico; Contactar com os atores; Experimentar	Márcia Rodrigues Alves Fonseca; Estela Cristina Macau Prates Fernandes; Cláudia Maria de Sousa Alves de Brito; Carlos Alberto Lourenço Coimbra	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 7.º)	2250 €	A2; B1; B2; B3; B4; C2; D4
abr		Visita de Estudo a Londres	Viagem a Londres - experiência imersiva no país cuja língua é ensinada na escola. Experiência cultural única.	Lisa Mary Barreiros Valente	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	0 €	A2; A3; B2; B4; C2; C4
abr		Futurália	Visita de Estudo à Futurália Reforçar as relações interpessoais; Desenvolver a capacidade de reflexão e o juízo crítico; Aprofundar a articulação interdisciplinar.	Raquel Alice Negas Camalhão Lopes Soares	Alunos (12.º D)	24 €	A2; B1; B2; B3

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr		Intercâmbio das Escolas de Quinta de Marrocos	Perceber a importância de ter acesso a diferentes modelos surdos, e vivenciar experiências positivas de uso da língua gestual, interagindo em diversos espaços de referência na Comunidade Surda.	Vera Cristina Ferreira Sezões Pedro; Carla Patrícia da Encarnação de Jesus Benge	Docentes; Alunos (24006 - Nicolas Vitorino Fonseca (11.ºF); 23112 - Pedro dos Santos Rosa (8.ºF); 24263 - Jadmila Augusta Diogo Moniz (7.ºE); 24216 - Mariana Luz Ribeiro (6.ºB); 23588 - Mário Fernando Ferreira Gomes (7.ºE); 25790 - Juan Oliveira de Almeida (7.ºE); 22546 - Beatriz Félix Luis (12.ºE1))	0 €	A2; B1; B2
abr		Museu do Aljube	Com o objetivo de explorar o tema/conteúdos relativos a obra de Revolução de 25 de abril em LGP.	Vera Cristina Ferreira Sezões Pedro	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (7.º E; 8.º F; 11.º F; 12.º E1; 25790 - Juan Oliveira de Almeida (7.ºE); 24263 - Jadmila Augusta Diogo Moniz (7.ºE); 24006 - Nicolas Vitorino Fonseca (11.ºF); 23680 - Beatriz Sant Anna Alves Lopes (8.ºF); 23588 - Mário Fernando Ferreira Gomes (7.ºE); 23112 - Pedro dos Santos Rosa (8.ºF); 22546 - Beatriz		B1

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr		"Os Lusíadas para os mais novos" (celebração dos 500 anos)	<p>Incentivar os alunos adolescentes a interpretar e adaptar os principais temas de Os Lusíadas, de forma acessível e cativante para crianças do 1.º ciclo, promovendo a capacidade de transmitir conteúdos complexos de maneira clara e criativa.</p> <p>Melhorar as competências orais e a expressão corporal dos alunos através da representação teatral, trabalhando a articulação, a entoação e a capacidade de cativar um público mais jovem.</p> <p>Promover a interação entre alunos de diferentes idades, onde os adolescentes assumem o papel de mediadores culturais, facilitando a aprendizagem das crianças e criando um ambiente educativo colaborativo e lúdico.</p> <p>Estimular o interesse dos mais jovens pelo património literário português, introduzindo-os à obra de Luís de Camões de forma lúdica e dinâmica, através da encenação de passagens adaptadas à sua faixa etária.</p> <p>Desenvolvimento da Criatividade e Colaboração: Incentivar a criatividade dos adolescentes na elaboração do guião, cenários e figurinos da peça, promovendo o trabalho colaborativo e a capacidade de resolução de problemas.</p> <p>Reflexão sobre as Temáticas da Obra: Fomentar uma reflexão crítica entre os alunos adolescentes sobre os temas abordados em Os Lusíadas, como a coragem, a aventura e o espírito de descoberta, e como estes podem ser reinterpretados para um público mais jovem.</p> <p>Desenvolver o sentido de responsabilidade nos alunos adolescentes ao assumirem um projeto que inclui várias etapas (adaptação do texto, ensaios, produção e apresentação), promovendo também a sua autonomia.</p> <p>Promover o gosto pelo teatro e pela literatura desde a infância, oferecendo às crianças do 1.º ciclo uma experiência de aprendizagem interativa e enriquecedora, associando o prazer da</p>	Carla Alexandra Alves Fernandes	Alunos (9.º B)		A2; A4; B1; B2; B3; C1; C2
mai		Visita de estudo ao auditório do colégio Pedro Arrupe para assistir à peça "O Príncipe Nabo".	Visita de estudo ao auditório do colégio Pedro Arrupe para assistir à peça "O Príncipe Nabo".	Cristina Maria Lavareda Soares dos Reis; Maria Emília Carvalho da Silva Cantarilho; Ana Afonso Salgueira Mendes Serra	Alunos (Todas as turmas do 5.º)		A2; B1; B2; B4; C2
mai		Supertmatik de Ciências Naturais	Os jogos SUPERTMATIK são jogos educativos evolutivos que aliam a estimulação mental à diversão, própria dos clássicos jogos de mesa. Amplamente utilizados em contexto escolar desde 2005, têm provado, ao longo dos anos, serem fortes aliados dos docentes e pais no que respeita à geração de motivação extra para as distintas aprendizagens. A coleção de jogos didáticos SUPERTMATIK está especialmente indicada para crianças a frequentar o Ensino Básico, independentemente das suas classificações escolares.	Nátalia Cerqueira Monteiro	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º)	0 €	B1; B2; C4

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		Visita de Estudo ao Monte Selvagem	Realização de uma visita de estudo dos alunos (Pré Escolar, 1º e 2º anos do 1ºciclo) ao Monte Selvagem. Os objetivos da atividade são: -Promover a interação social, a aquisição de valores e atitudes através da dimensão interpessoal -Relacionar as características dos seres vivos (animais) com o seu habitat -Categorizar os seres vivos de acordo com semelhanças e diferenças observáveis	Marisa Sofia Cordeiro Parreira; Maria Madalena Guedes Teixeira Conceição; Maria Fernanda Arriscado Vieira Vicente; Maria do Rosário Rosa Pajote Geraldo; Cristina Maria de Carvalho Leão e Seabra da Cruz Bernardo; Cláudia Sofia Nunes António	Alunos (P5 A; P5 B; 1.º A; 1.º B; 2.º A; 2.º B)		A2; B1; B2; C2
mai		Dia do Patrono - Gira Voleibol	Torneio de Mini Voleibol	Dulce Cristina Cabrita de Matos Quaresma	Alunos (3.º; 4.º; 5.º; 6.º)	0 €	A1; A4; B1; B4; C1; C2; D5
mai		Sessão - "Percurso História & Literatura - os 80 anos do Holocausto"	Sessão literária intitulada "Percurso História e Literatura - os 80 anos do Holocausto" Alunos de 12º apresentam um livro sobre as temáticas da II Guerra Mundial e do Holocausto, numa sessão destinada a alunos de 9º	Raquel Alice Negas Camalhão Lopes Soares; Lara Lúcia de Oliveira Lopes	Alunos (12.º C; 12.º D; 12.º E2)		A2; A4; B1; B2; B3; B4; C1; C2
mai		Reunião com os/as Encarregados/as de Educação dos/as alunos/as do 9.º ano	Reunião com os/as Encarregados/as de Educação dos/as alunos/as do 9.º ano com a finalidade de dar conhecimento e esclarecer dúvidas relativamente à oferta formativa para o Ensino Secundário no ano letivo 2025/2026.	Filomena Maria Ávila Azevedo; Maria Inês dos Santos Caria; Luís Alberto Santos Fernandes; Carlos Daniel Ferreira Silva Martins; José António Rodrigues	Encarregados de educação/Comunidade	0 €	A3; A4; D5
mai; jun		Campeonato nacional multipli	Multipli é o jogo da tabuada ao contrário que permite treinar a tabuada da multiplicação de uma forma divertida, ao mesmo tempo que leva o jogador a raciocinar e a exercitar a memória.	Teresa de Jesus Salvado de Sousa	Alunos (5.º; 6.º)	0 €	B1
jun		Arraial de encerramento do ano letivo	Convívio entre pessoal docente e não docente	José António Rodrigues Lima; Maria Inês dos Santos Caria; Luís Alberto Santos Fernandes; Carlos Daniel Ferreira Silva Martins; Filomena Maria Ávila	Docentes; Pessoal não docente		A4
jun		Visita de estudo à cidade de Setúbal - Estuário do Sado e Portinho da Arrábida	A visita prende-se com a observação direta da paisagem natural e construída, possibilitando aos discentes aprender o todo.	Maria Graciete Rodrigues Abreu; Eurico José Ladeira Valente	Docentes; Alunos (11.º D; 11.º E; 11.º G; 10.º)	1250 €	A2; B1; B2; B3; B4; C2
		Torneio de Voleibol 4x4	Torneio de Voleibol 4x4	Dulce Cristina Cabrita de Matos Quaresma	Alunos (9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	A1; A2; A4; B1; B3; C1; C2; D5
		Taça do Desporto Escolar	Atividade com apuramento nos 7º anos, onde realizam 4 atividades; ginástica, voleibol, badminton e atletismo	Rui Sérgio Rodrigues da Silva	Alunos (7.º; 8.º)	0 €	A2; A4; B1; B2; B4; C2; D5
		Megasprint	Provas de atletismo Mega salto Mega Km Mega lançamento Mega sprint	Rui Sérgio Rodrigues da Silva	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	A1; A4; B1; B2; B4; C1; C2; D2; D5
		Filosofia da ciência: as leis da natureza.	Objetivos específicos: Descrever a evolução do pensamento científico Caracterizar a ciência como progresso Integrar International Year of Science and Technology (IYQ) – 2025 (se decorrer em 2025)	Isabel Alexandra de Moura Duarte; Maria Goretti Frias Pereira Matos	Alunos (12.º A; 12.º B)		B1; B2; C1; C2

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Exames 2025 - Sessões de Esclarecimento	Esclarecimento de dúvidas a alunos/as dos 11.º e 12.º anos e respetivos/as encarregados/as de educação relativamente às provas e exames.	Carla Maria da Graça Abreu Dinis Silva; Carlos Daniel Ferreira Silva Martins; Maria Inês dos Santos Caria	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)	0 €	A3; B1; B3; D5
		Os Problemas éticos associados à IA	Encontros na e com a Academia Sénior - Filosofia e Literatura. Promover debates sobre temas atuais e/ou de articulação de	Isabel Alexandra de Moura Duarte	Outro	0 €	A4; B2; D1; D3

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	01; 02	Sementeira de bolotas	Atividade desenvolvida em parceria com o Clube de Ciência Viva: Objetivos: Realizar atividades experimentais; Aprender como se semeiam bolotas; Acompanhar o processo de germinação das bolotas; Conhecerem e mexerem em sementes.	José Carlos Ferreira de Morais; Ana Cristina Lança Simões Sá e Moura	Alunos (Todas as turmas do 3.º)	0 €	B1; B2; B4; C2
out; jan; mar; abr; mai		Projeto Rota Histórica das Linhas de Torres: Comunidade e Turismo Sustentável -	Visitas de estudo, Leitura de um livro, visionamento de excertos de filmes, realização de trabalhos finais. Promover o trabalho na área dos Domínios Curriculares; trabalhar a partir do referencial Aprender com a BE; Divulgar o património do Concelho e a História de Portugal; promover o trabalho de parceria.	Raquel Alice Negas Camalhão Lopes Soares; Dora Margarida Morgado Tavares Marcelino; Jorge Gabriel Neves de Sousa Santos; Isabel Maria Queirós Alves de Moura Gomes	Alunos (6.º; 8.º)	0 €	A2; B1; B2; B3; B4; C1; C2
out; dez; fev; abr		Queres ouvir? Eu Conto	Com esta atividade pretende-se criar e promover a competência leitora e os hábitos de leitura. Serão realizadas atividades de treino e melhoria das capacidades associadas à leitura.	Hermínia Maria Mateus Falcão Ribeiro Valente	Alunos (5.º; 7.º)	0 €	B1; B2; C1; C2
out; dez; jan; mar		Na biblioteca aprende-se...	A partir do referencial Aprender com a Biblioteca Escolar, alunos e professores trabalham na área da pesquisa, seleção de informação, escrita e outras literacias.	Hermínia Maria Mateus Falcão Ribeiro Valente	Docentes; Alunos (5.º; 7.º; 10.º)	0 €	B1; B2; C2
jan; fev; mar		Farmácia literária- Há livros que curam...	Com esta atividade pretende-se trabalhar a importância dos livros no crescimento e acompanhamento dos livros nos jovens.	Hermínia Maria Mateus Falcão Ribeiro Valente	Docentes; Alunos (10.º)	0 €	A2; A3; A4; B1; B2
jan; mar; mai		Olimpíadas Portuguesas Sénior da Biologia	Concurso a nível nacional por eliminatórias.	Sónia Miguel Baptista Ramos Freitas Paulino	Alunos (12.º A; 12.º B)		B1; B2
jan; fev		Corta Mato Regional	Fase Regional do Corta Mato - FASE LOVFX	Rui Sérgio Rodrigues da Silva	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	75 €	A1; A2; A3; A4; B1; B2; B3; B4; C1; C2; C3; C4; D1; D2; D3; D5
		Vou para o 5.º ano, e agora	O projeto está dividido em quatro etapas. ESTOU A CRESCER- pretende preparar os alunos para a transição de escola e de ciclo; O QUE VOU APRENDER- pretende orientar os alunos no conhecimento e estudo das novas disciplinas; COMO VOU ORIENTAR-ME NESTE ESPAÇO TÃO GRANDE- Ajudar na leitura de horários e relembrar algumas regras comportamentais e de socialização; QUE MEDOS VOU SENTIR- espaço aberto às dúvidas dos alunos. Para desenvolver o projeto, longo do ano, os alunos do 4.º ano visitarão a escola sede para se familiarizarem com o novo espaço, assistirem ou participarem em atividades propostas/desenvolvidas pela biblioteca, Clube de Ciência Viva, Dia do Patrono, ou outras, desde que sejam adequadas ao nível de escolaridade e etário.	Ana Cristina Lança Simões Sá e Moura	Alunos (Todas as turmas do 4.º)	0 €	A2; B1; B3; C1
		Facebook e Instangran	Divulgar à comunidade educativa as atividades/projetos desenvolvidos pela biblioteca da escola sede	Luísa Maria Lourenço Fernandes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos	0 €	C4; D1; D3; D5

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Ler Matemática	Esta atividade pretende promover a capacidade leitora na área da Matemática. Interpretação de problemas com o apoio da Professora Bibliotecária - Atividades de treino e melhoria das capacidades associadas à leitura.	Paula Margarida Martins Tomás Murta; Patricia Alexandra Rodrigues Esteves Martins; Maria João Pragana Ralo; Hermínia Maria Mateus Falcão Ribeiro Valente	Alunos (6.º; 7.º; 12.º)	0 €	B1; B2; C2; C4
		Encontros de leitura	Propor aos alunos um momento de leitura expressiva e escuta ativa no início de cada aula.	Isabel Alice Radburn Nunes Vidal	Alunos (8.º D; 11.º A; 11.º C)	0,00 €	A2; B1; B2; B3; C2
		A Biblioteca é um lugar onde cabe toda a gente	Continuar a promover a Biblioteca como o centro nevrálgico da escola e como recurso primordial para o trabalho e aprendizagem.	Hermínia Maria Mateus Falcão Ribeiro Valente	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	B1; B2; B3; B4; C1; C2
		Crescer ao saber das emoções-	Projeto que contribui para o desenvolvimento das competências socio-emocionais d@s alun@s e das famílias, promovendo o autoconhecimento, a expressão das emoções e das relações positivas entre pares (empatia, sentido crítico, tolerância e assertividade), direcionado para uma aprendizagem na gestão e controlo das experiências emocionais, contribuindo assim para uma educação apoiada nos valores preconizados no Perfil dos	Ana Cristina Lança Simões Sá e Moura; Hermínia Maria Mateus Falcão Ribeiro Valente; Magda João Gomes Ferreira	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º)		A1; A2; A3; A4; B1; B3; B4; C1; C2
		Holocausto 80 anos - Contar para lembrar, ouvir para não esquecer	Atividades diversas, no âmbito da leitura, debate, exposição... que promovem o conhecimento do flagelo do Holocausto. Divulgar o tema/problema, debater ideias, apresentar obras sobre o Holocausto. Despertar para a atualidade da questão.	Jorge Gabriel Neves de Sousa Santos; Carla Alexandra Alves Fernandes; Hermínia Maria Mateus Falcão Ribeiro Valente; Lara Lúcia de Oliveira Lopes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (9.º; 12.º)		A2; A4; B1; B2; B3; B4; C1; C2

Visão global do PAA

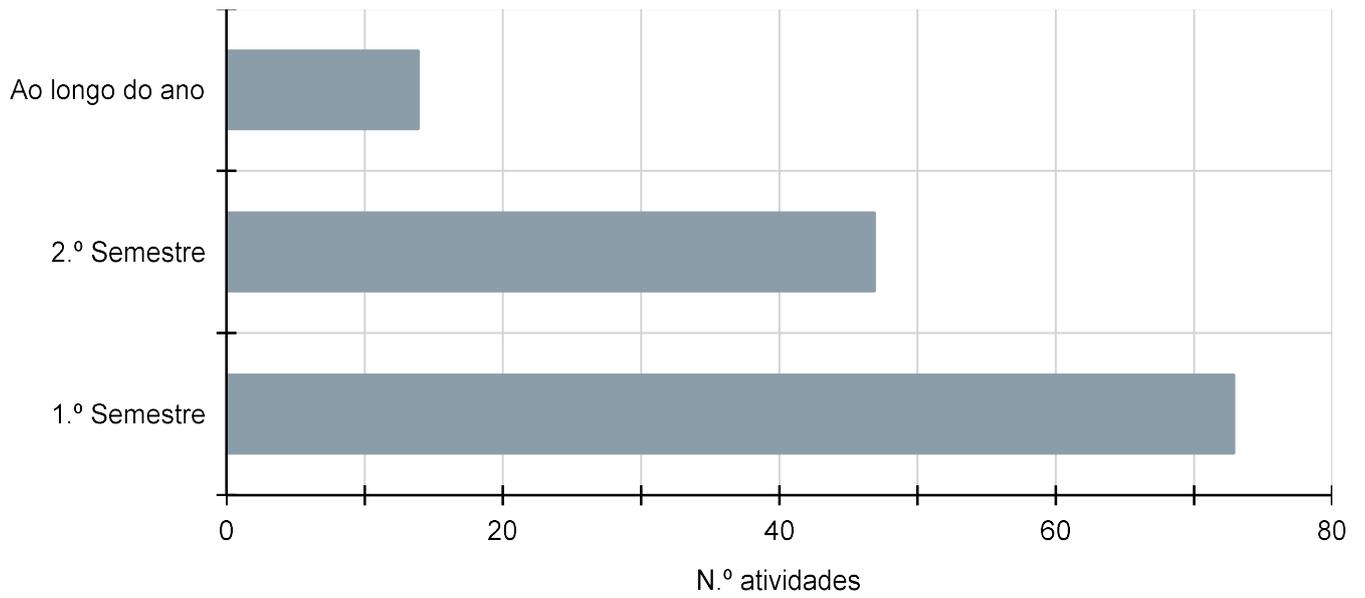
Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Exposição/Mostra	9	6,72
Leitura/Escrita	7	5,22
Conferência/Palestra/Debate	15	11,19
Formação de pessoal docente	1	0,75
Formação de pessoal não docente	0	0
Projeto/clube interno	1	0,75
Projeto em parceria com entidade externa	16	11,94
Dia/Semana da escola/agrupamento	1	0,75
Visita de estudo	28	20,9
Concurso	6	4,48
Avaliação interna	0	0
Eco-escolas	3	2,24
Projeto de educação para a saúde (PES)	0	0
Atividade desportiva	8	5,97
Convívio/Comemoração	22	16,42
Outro	17	12,69
Total	134	100,02

Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
Aumentar a participação democrática dos /as alunos /as nos órgãos e estruturas do AEPRS	8	1,32
Reforçar as relações interpessoais entre os /as alunos /as	82	13,53
Intensificar o envolvimento de Encarregados/as de Educação e famílias na vida do AEPRS	18	2,97
Potencializar relações com a comunidade educativa	43	7,10
Melhorar o sucesso	101	16,67
Desenvolver as literacias da informação científica, humanística, artística, desportiva, digital e ambiental	91	15,02
Desenvolver a responsabilidade e o respeito interpessoal favoráveis a um ambiente de aprendizagem adequado	49	8,09
Promover a Educação para a Cidadania	66	10,89
Consolidar a articulação entre os ciclos de ensino	20	3,30
Promover a articulação e integração dos diferentes saberes, tendo em vista a formação integral e global dos /as alunos /as	85	14,03
Garantir a orientação e encaminhamento dos /as alunos /as, valorizando a oferta educativa do AEPRS	4	0,66
Avaliar o impacto das aprendizagens dos /as alunos /as que frequentam ou frequentaram o AEPRS	7	1,16
Articular e potencializar sinergias entre os diversos órgãos de coordenação e gestão do AEPRS	4	0,66
Assegurar uma gestão rigorosa, criteriosa e transparente dos recursos humanos e financeiros	3	0,50
Garantir a otimização permanente de todos os serviços prestados pelo AEPRS	4	0,66
Promover a formação e a valorização do Pessoal Docente e Não Docente	5	0,83
Melhorar e agilizar a informação na Comunidade Educativa	16	2,64
Total	606	100,03

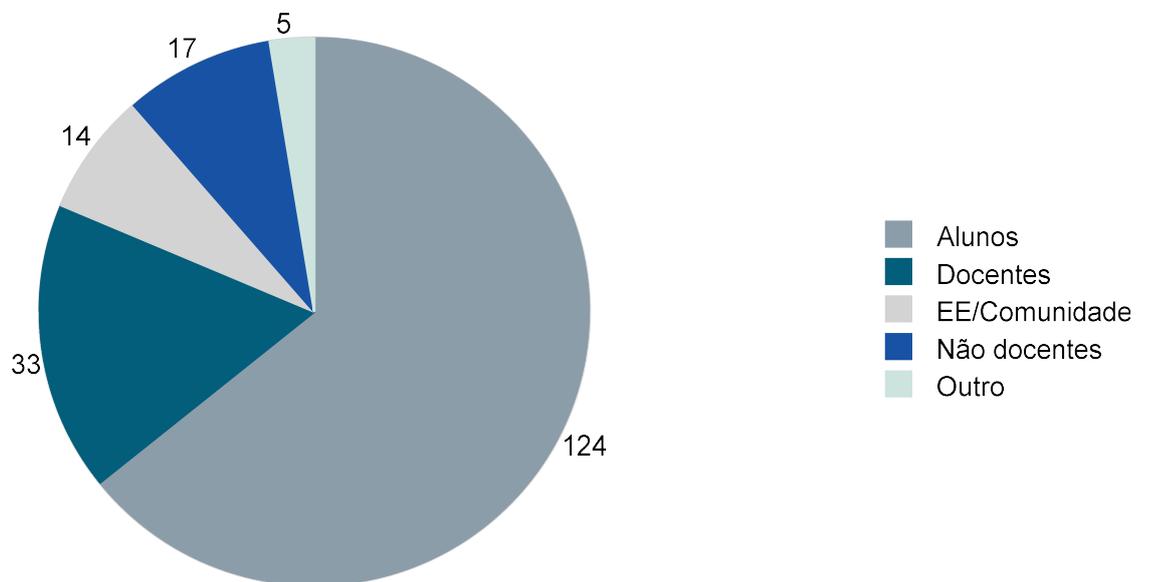
Estrutura/Área	N.º atividades	%
AD 1ºCiclo	21	11,29
AD CNat	7	3,76
AD Ed.Fis	4	2,15
AD Filos	6	3,23
AD FisQuim	3	1,61
AD Geog	4	2,15
AD Hist	11	5,91
AD L.Estrang	8	4,30
AD MatInfo	5	2,69
AD Port	11	5,91
AD PréEscolar	16	8,60
APEE S.Martins	1	0,54
Bibliotecas	38	20,43
Cid. Igualdade Gén	3	1,61
Cidadania	4	2,15
Clube Ciência Viva na Escola	1	0,54
Clube Líng Gestual	5	2,69
Cursos Profissionais	5	2,69
Desporto Escolar	4	2,15
Direção	8	4,30
EA Dir. Humanos	7	3,76
EcoEscolas	4	2,15
Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva	4	2,15
Equipas Educativas	1	0,54
Género e Cidadania	1	0,54
Medidas de Promoção do Sucesso Escolar	2	1,08
PES	1	0,54
PNA/PCE	1	0,54
Total	186	100,00

Ano de escolaridade	N.º atividades	%
P5	24	7,36
1.º	29	8,90
2.º	25	7,67
3.º	28	8,59
4.º	29	8,90
5.º	20	6,13
6.º	17	5,21
7.º	21	6,44
8.º	21	6,44
9.º	26	7,98
10.º	31	9,51
11.º	29	8,90
12.º	26	7,98
Total	326	100,01

Calendarização

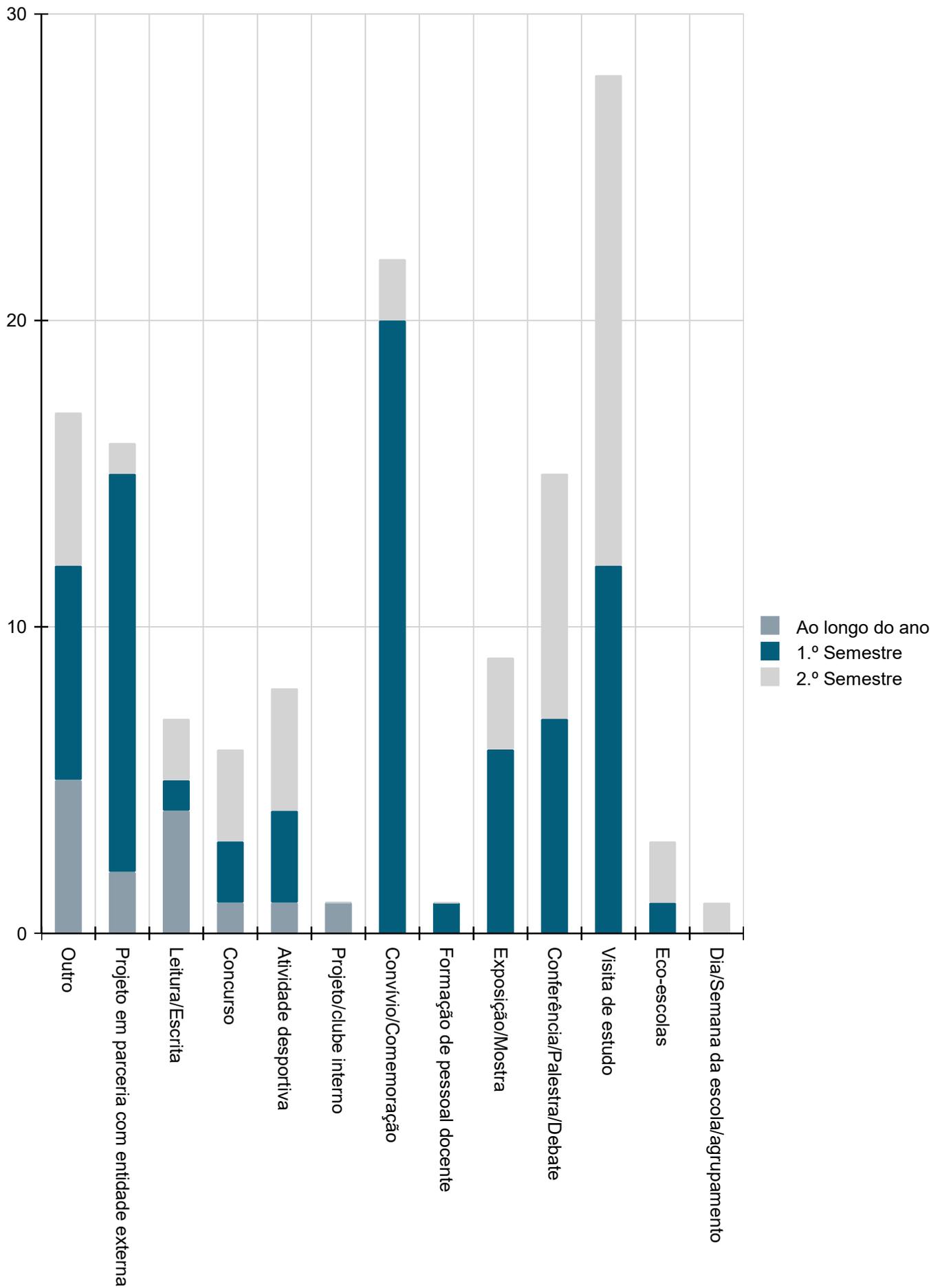


Público-alvo

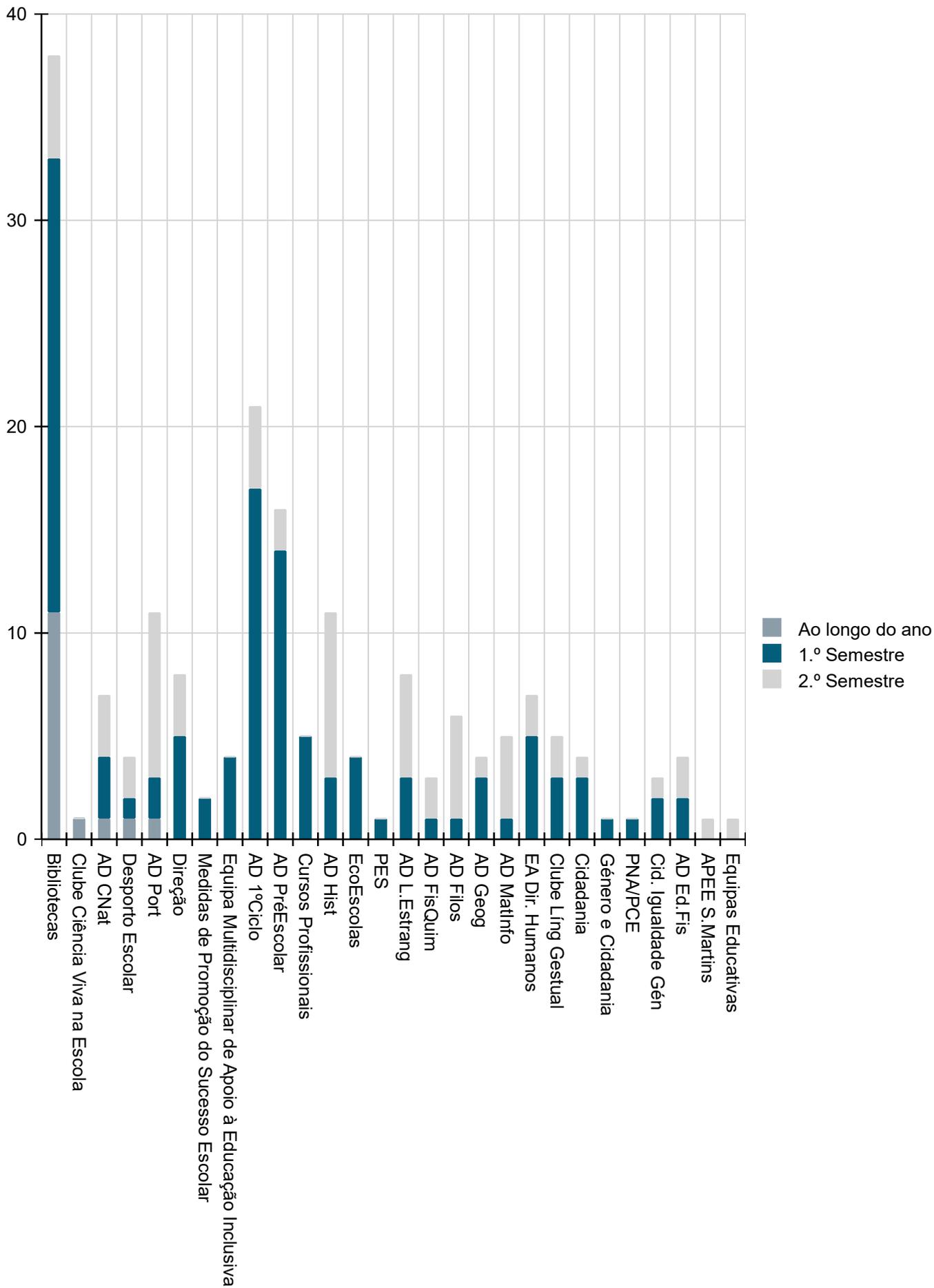


Distribuição ao longo do tempo

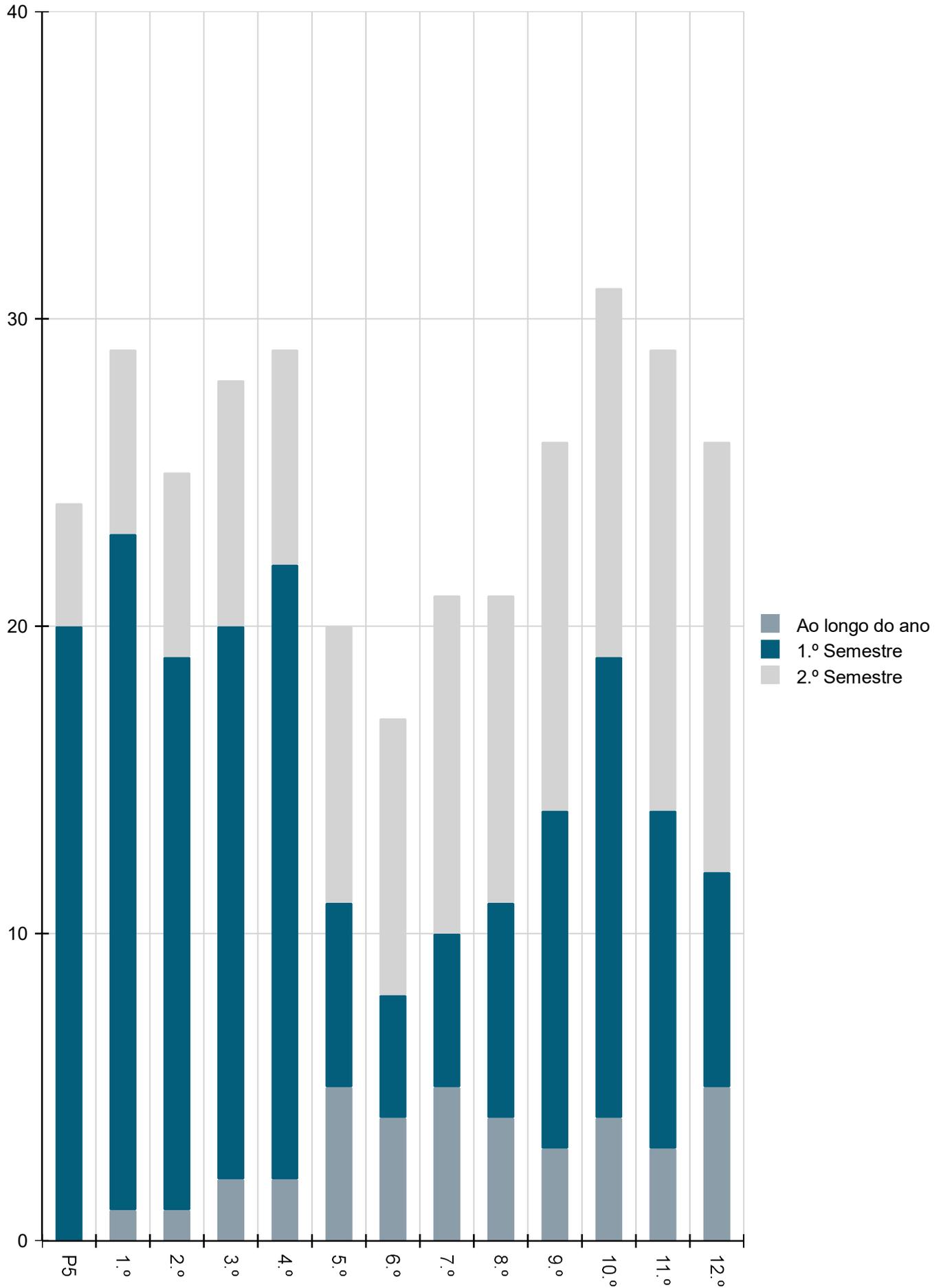
Categoria/Modalidade



Estrutura/Área



Ano de escolaridade



Público-alvo

